

В. В. БАБАЙЦЕВА, О. А. САЛЬНИКОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ТРЕНИНГ ПО ОРФОГРАФИИ

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ
И ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ



дрофа

УДК 811.161.1'35(075.8)

ББК 81.2Рус-923

Б12

Бабайцева, В. В.

Б12 **Русский язык. Тренинг по орфографии : пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / В. В. Бабайцева, О. А. Сальникова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2006. — 158, [2] с.**

ISBN 5-358-00338-X

Пособие предназначено для систематизации орфографических правил и на их основе выработки и совершенствования орфографической грамотности. В начале каждого раздела приводятся основные (базовые) правила. Для их закрепления служат разнообразные тренировочные упражнения. Тесты, завершающие раздел, позволяют повторить пройденный материал. Ответы к тестам даны в конце пособия.

Пособие может быть эффективно использовано учащимися старших классов общеобразовательных школ и учебных заведений с углублённым изучением русского языка, а также абитуриентами при самостоятельной подготовке к вступительным экзаменам в вуз.

УДК 811.161.1'35(075.8)

ББК 81.2Рус-923

ISBN 5-358-00338-X

© ООО «Дрофа», 2004

Пособие содержит задания, цель которых — систематизация знаний по орфографии и на этой основе совершенствование орфографических навыков учащихся, формирование их орфографической зоркости.

Эти цели обуславливают характер обобщающих заданий, внимание к видению опознавательных признаков орфограмм и морфемному анализу.

В начале пособия даны задания по морфемному анализу слов, так как большая часть орфографических правил требует умения мгновенно определять морфемный состав слов и, следовательно, быстро выбирать из множества орфографических правил то, которое следует применить в данном случае.

Морфемный принцип — основной принцип русской орфографии, один из признаков частеречной принадлежности слов. Этим объясняется постоянное внимание к морфемному составу слов. Так, при выполнении традиционного задания «вставьте пропущенные буквы» последовательно требуется обозначить морфемы, в которых были пропущены буквы. Это позволяет «привязать» вставку букв, иногда механическую, к определённым орфографическим правилам.

Морфемный анализ имеет первостепенное значение и для совершенствования орфографической зоркости. Обозначая морфемы, учащиеся запоминают и графический, зрительный облик слов. Это помогает видеть ошибки, осознавать (если есть ошибка), что в конкретном написании что-то не так.

Далее следуют задания, требующие выделения орфограмм и их опознавательных признаков. Эти задания заставляют учащихся всматриваться в буквенный состав слов и являются одним из важнейших условий формирования орфографической зоркости.

Основная часть пособия содержит упражнения на правописание морфем: корней, приставок, суффиксов и окончаний. Кроме того, пособие включает задания с орфограммами, не связанными с морфемным составом слов (приставки *не* и *ни*, *ь* после шипящих, слитное и дефисное написание и т. д.). Каждый раздел завершается заданием для самопроверки, на которое даётся ответ в конце книги (такие задания помечены знаком  — «ключик»), а также тестами, которые позволяют повторить опознавательные при-

знаки орфограмм в другой форме, проверить осознанность совершаемых действий.

В заключение предлагаются задания для повторения. Некоторые тексты сопровождаются вопросами для комплексного анализа. Этот материал можно использовать при подготовке к устному экзамену по русскому языку.

Типы заданий разнообразны. Один тип задания сменяется другим, так как однообразные задания, даже очень эффективные, притупляют внимание. Наряду с традиционными заданиями представлены задания на образование форм слов, продолжение ряда слов с той или иной орфограммой, замену словоформ. Известно, что во «взрослой» жизни орфографические правила забываются, но остаются правописные навыки, в формировании которых значительное место занимают задания, формирующие языковое чутьё, орфографическую зоркость, связанную с усвоением зрительного облика слова, с его буквенным составом. Поэтому более серьёзные «задания» перемежаются, казалось бы, с игровыми, среди которых особо выделим составление слов из букв, входящих в данное слово, заполнение «лесенок», составление слов по моделям и т. д.

Пособие можно использовать и на уроках русского языка, и при самостоятельной подготовке к вступительным экзаменам в вуз.

МОРФЕМЫ И ЧАСТИ РЕЧИ

.....

Орфография тесно связана с **морфемикой** — разделом науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова. Корни, приставки, суффиксы и окончания — значимые части слова. С ними связано самое большое количество орфографических правил.

Многие части речи имеют определённые морфемы. Эти морфемы помогают различать слова различных частей речи. Некоторые группы орфографических правил регулируют правописание частей речи.

Знание морфемного состава слова, умение быстро членить его на морфемы — важнейшее условие, которое обеспечивает грамотное письмо.

.....

Задание 1. Составьте слово из морфем. Обозначьте их.

-е, про-, -хожд-, ис-, -ени-.

◆ Подчеркните орфограммы.

Задание 2. Распределите слова по рубрикам таблицы. Обозначьте морфемы.

Чистейший, чистить, нечисть, красота, крашу, прекрасный, молотил, молотьба, молот, беглость, беглый, бегите, видела, провидец, видный.

Существительные	Прилагательные	Глаголы

Задание 3. Из букв, входящих в слово *непонимание*, составьте предлоги и приставки.

Предлоги	Приставки

Задание 4. Из букв, входящих в слово *невоспитанность*, составьте приставки и суффиксы.

Приставки	Суффиксы

Задание 5. Образуйте приставочные глаголы от глагола *кинуть*. Как при этом меняется его значение?

_____ кинуть _____ кинуть _____ кинуть
 _____ кинуть _____ кинуть _____ кинуть

Задание 6. Образуйте существительные с данными корнями. Обозначьте суффиксы и приставки.

-род-: _____

-ход-: _____

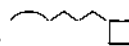
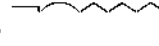
-вод-: _____

Задание 7. Образуйте глаголы от существительных *род*, *ход*. Обозначьте словообразовательные и формообразовательные суффиксы.

Задание 8. Обозначьте в словах морфемы.

1. Искать, ишу, поискать, подыскать.
2. Иск, поиск, ишейка, искание.
3. Свергнуть, свергну, низвергнуть, повергнуть.
4. Помнить, поминать, память, поминки.
5. Понять, пойму, понимание, понимать.

Задание 9. Составьте слова по схемам. В скобках укажите часть речи.

1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____
5.  _____
6.  _____
7.  _____
8.  _____

Задание 10. Вертикальной чертой обозначьте в словах границу морфем.

Опустел скворечник,	Целый день сегодня
Улетели птицы,	Всё летят, летят...
Листьям на деревьях	Видно, тоже в Африку
Тожe не сидится.	Улететь хотят. (И. Токмакова.)

Задание 11. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте морфемы. В скобках укажите часть речи.

Бл__стать (_____),	бл__стящий (_____),
бл__стательный (_____),	забл__стел (_____),
бл__стки (_____),	бл__стая (_____),
бл__стательно (_____),	бл__стя (_____),
пробл__ски (_____),	побл__стеть (_____).

I. Сколько морфем в слове?

1. Обезжиренный.

2. Кино.

3. Раздаётся.

☐ А Одна.

☐ Б Пять.

☐ В Четыре.

II. Какой частью речи являются выделенные слова? Каков их морфемный состав?

1. Лицо её *грустно*.

2. Мне *грустно*.

☐ А Краткое прилагательное:  ☐.

☐ Б Слово состояния:  ☐.

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Безударные гласные, проверяемые ударением

Для проверки безударного гласного в корне надо подобрать такое одно-коренное слово или так изменить проверяемое слово, чтобы этот звук оказался под ударением: *удивительный* — *дйвный*; *тяжёлый* — *тяжесть*.

Примечание. Гласные *о* — *а* в безударных корнях глаголов совершенного вида нельзя проверять формами глагола несовершенного вида на *-ывать* (*-ивать*): *выпросить* (*прбсит*) — *выпрáшивать*.

Задание 12. Подберите однокоренные слова. Обозначьте корень.

Единый, _____

Свет, _____

Князь, _____

Мягкий, _____

Вялый, _____

Взгляд, _____

Наряд, _____

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корень. Рядом запишите проверочные слова.

Погл__шать — _____

Просв__шение — _____

Т__жёлый — _____

Обр__мение — _____

См__рение — _____

Ч__совщик — _____

Пок__яние — _____

Ст__рожил — _____

Обл__гчение — _____

Оч__рованный — _____

Спл__чённый — _____

Ч__стокол — _____

Задание 14. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корень.

1. Как ни разв__вайся вдали плащ красавицы, я ни за что не пойду за нею любопытствовать. (*Н. Гоголь*.) 2. Св__ркающая белизна лица её ещё осл__пительнее бросилась в глаза, когда лёгкая тень ос__нила при наклоне головы оч__ровательный лоб её. (*Н. Гоголь*.) 3. С насл__ждением, полной грудью, она [Анна] вдыхала в себя снежный, м__розный воздух и, стоя подле вагона, оглядывала платформу и осв__щённую станцию. (*Л. Толстой*.) 4. На миг на меня пов__яло оч__рованием чего-то родного, очень зн__когого... (*А. Чехов*.) 5. Было тихо, темно, и только вы-

соко на вершинах кое-где др___жал яркий з___л___той свет и перел___вал радугой в с___тях паука. (А. Чехов.) 6. Солнце св___тило так гор___чо, что я уже пож___лел о том, что надел в дорогу солдатские ватные штаны и стёганку. (М. Шолохов.) 7. Там, где было особенно трудно л___шадям, мы сл___зали с брички, шли п___шком. (М. Шолохов.) 8. Они бросились за ним, оч___рованные. (М. Горький.) 9. Луна осв___щала её сухие, потрескавшиеся губы, за___стрённый подб___родок с с___дыми в___л___сами на нём и сморщенный нос, загнутый, словно клюв с___вы. (М. Горький.) 10. И все ост___новились, не ж___лая обл___гчить участь того, кто делал им зло, не ж___лая убивать его. (М. Горький.)

Задание 15. Составьте словосочетания с каждым из слов в парах, чтобы пояснить их значение.

Зализать — залезать, навевать — навивать, нащепать — нащипать, освещение — освящение, поласкать — полоскать, развивается — развеивается, сидеть — сидеть, примирять — примерять, умолять — умять.

Задание 16. Вставьте пропущенные буквы.

Разр___дить ружьё, зам___рять расстояние, посв___тить матери, скр___пя сердце, зап___вать песню, удариться оз___мь, ч___стота

в комнате, проп___дить морковь, сл___зть со стула, св___ла гнез-
до, прим___рить врагов, ув___дать от жары, пос___деть от горя,
ум___лять значение, сп___шите задачу, нак___лить докрасна,
прож___вать хлеб.

Задание 17. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Запишите в скобках проверочное слово, а рядом — парные глаголы несовершенного вида.

О б р а з е ц: *выбросить (бросит) — выбрасывать.*

Выспр___силь _____

Спр___силь _____

Оп___здать _____

Зат___пить _____

Прогл___тить _____

Зат___птать _____

Раздв___ить _____

Задание 18. Из букв, входящих в слово *очаровательный*, составьте существительные. Обозначьте морфемы.

Задание 19. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корень.

За___вить, нав___рнуть, обд___лить, нав___рнуть, б___леть,
др___хлеть, р___птанье, уд___вление, осл___пить, ___довитый,
тр___петать, выпр___мить, уц___нить, пох___л___дание, ут___пи-
ческий, загл___дение, д___лёкий.

Непроверяемые безударные гласные

.....

Написание непроверяемых безударных гласных определяется по орфо-
графическому словарю.

.....

Задание 20. Подберите к данным словам однокоренные. Обозначьте корень.

Гармония _____

Дирижёр _____

Кавалерия _____

Коварный _____

Контраст _____

Ориентир _____

Панорама _____

Привилегия _____

Сентиментальный _____

Фармацевт _____

Хрестоматия _____

Задание 21. Вставьте пропущенные буквы. Проверьте себя по орфографическому словарю.

Акк__мп__немент, апл__дировать, ап__ф__оз, ар__мат,
барх__тный, б__чёвка, в__р__ница, в__негрет, в__т__ева-
тый, г__рцевать, д__легация, д__л__катес, д__летант,
ж__кет, ижд__венец, к__йма, к__н__нада, к__нт__нгент,
л__леять, м__зонин, м__ц__нат, нав__ждение, н__стальгия,
об__яние, п__л__садник, п__скарь, пьед__стал, р__веранс,
сн__гирь, тр__туар, ф__л__гранный, х__м__леон, щ__п__-
тильный.

Задание 22. Из букв, входящих в слово *винегрет*, составьте существительные. Обозначьте морфемы.

Чередующиеся гласные

I. От места ударения зависит правописание корней:

- 1) **-гар-/-гор-** — под ударением пишется **а**, без ударения — **о**: *зага́р* — *заго́реть*. И с к л ю ч е н и я: *выга́рки* (спец.), *изга́рь* (диал.), *прига́рь* (диал.);
- 2) **-зар-/-зор-** — под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения — **а**: *за́рево*, *зо́рька* — *за́ря*. И с к л ю ч е н и е: *зорева́ть*;
- 3) **-клан-/-клон-, -твар-/-твор-** — под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения — **о**: *кла́няться*, *покла́ни — склонё́ние*; *тварь*, *твóри́тельство* — *твóри́ть*. И с к л ю ч е н и е: *у́тварь*;
- 4) **-плав-/-плов-** — в безударном положении пишется буква **а**: *плави́нск*, *поплаво́к*. И с к л ю ч е н и я: *плове́ц*, *пловчи́ха*, *плове́н*.

II. От суффикса, следующего за корнем, зависит правописание корней:

- 1) **-бир-/-бер-, -дир-/-дер-, -мир-/-мер-, -пир-/-пер-, -тир-/-тер-, -блист-/-блест-, -жиг-/-жег-, -стил-/-стел-, -чит-/-чет-** — если за корнем следует суффикс **-а-**, пишется буква **и**, в остальных случаях пишется буква **е**: *собира́ть* — *соберу*, *сдира́ть* — *сдеру*, *умира́ть* — *умереть*, *запира́ть* — *запереть*, *затира́ть* — *затереть*, *блести́ть* — *блестеть*, *зажигáть* — *выжег*, *рассти́лать* — *расстелить*, *вычи́тать* — *вычесть*. И с к л ю ч е н и я: *побиру́шка* (прост.), *сочета́ть*, *сочета́ние*;
- 2) **-им-/-а-(-я-), -ин-/-а-(-я-)** — если за корнем следует суффикс **-а-**, пишутся сочетания **-им-, -ин-**: *пожи́мать* — *пожать*, *начи́нать* — *начать*.

III. От качества согласной (согласных), перед которой находится корневая гласная, зависит правописание корней:

- 1) **-кас-/-кос(н)-** — перед согласной **н** пишется **о**, в остальных случаях пишется буква **а**: *каса́ться* — *косну́ться*;
- 2) **-лаг-/-лож-** — перед согласной **г** пишется буква **а**, перед **ж** — буква **о**: *полага́ть* — *положи́ть*. И с к л ю ч е н и е: *полог*;
- 3) **-раст-/-раш-/-рос-** — в безударном положении перед **ст** и **щ** пишется буква **а**, в остальных случаях — буква **о**: *расте́ние*, *сра́щение* — *росли*. И с к л ю ч е н и я: *отрасль*, *росток*, *ростови́чик*, *Ростов*, *Ростисла́в*;
- 4) **-скак-/-скок-** — в безударном положении перед **к** пишется буква **а**, перед **ч** — буква **о**: *приска́кать* — *заскочи́ть*. И с к л ю ч е н и я: *скачок*, *скачу*.

IV. От значения зависит правописание корней:

- 1) **-мак-/-мок-(-моч-)** — в словах со значением «погружать в жидкость» пишется корень **-мак-**, в словах со значением «пропускать жидкость» пишется корень **-мок-(-моч-)**: *мака́ть хлеб в сметану* — *вымокну́ть под дожде́м*, *вымоченная рыба*;
- 2) **-равн-/-ровн-** — в словах со значением «равный, одинаковый, наравне» пишется корень **-равн-**, в словах со значением «ровный, прямой, гладкий» пишется корень **-ровн-**: *поровня́ться с грузовиком* — *выровня́ть грядки*. И с к л ю ч е н и я: *равнина*, *ровесник*, *поровну*, *уровень*.

Задание 23. Распределите слова по рубрикам таблицы. Обозначьте корень.
 Горняцкий, потирать, смирение, пригорелый, косой, помирал, гористая, замер, коснулся, сочетание, косогор, стирать (бельё), горевать, запирать, накосить, пировал, примирять (врагов), косички, прочитаты, угорел, касаться, прикосновение, умирать, загореть.

Проверяемые гласные	Чередующиеся гласные

Задание 24. Образуйте слова с данными корнями. Составьте с ними словосочетания.

-равн-: _____

-ровн-: _____

-мак-: _____

-мок-: _____

Задание 25. Подберите к данным словам однокоренные. Подчеркните чередующиеся гласные.

Зори — _____

Угар — _____

Наклон — _____

Творчество — _____

Задание 26. Вставьте подходящие по смыслу слова с чередующимися гласными в корне. Обозначьте корни.

_____ ботинки, сжатое _____,

_____ цветы, _____ перо в чернильницу,

_____ линия, _____ треугольник,

_____ дорожки, _____ усилия,

утренняя _____, Западно-Сибирская _____,

квадратное _____, _____ материалы.

Слова для справок: непром..каемые, г..рючие, к..сательная, прил..гать, изл..жение, ур..внение, подр..внять, м..кать, з..ря, возл..гать, р..внина, р..внобедренный.

Задание 27. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корень.

1. У Ани ещё бл_____стели на глазах слёзы, но она уже не помнила ни о матери, ни о деньгах, ни о своей свадьбе, а пож_____мала руки знакомым гимназистам и офицерам... (А. Чехов.) 2. Отроду не

встречал счастливца столь бл_____стательного. (А. Пушкин.) 3. З_____ря с_____яла на в_____стоке, и з_____л_____тые р_____ды обл_____ков, к_____залось, ожидали солнца, как царедворцы ожидают государя... (А. Пушкин.)

4. В окнах м_____зонина, в котором жила Мисюсь, бл_____снул яркий свет, потом покойный зелёный — это лампу накрыли аб_____журом.

(А. Чехов.) 5. Он пол_____жил на к_____лени большие тёмные руки, сгорбился. (М. Шолохов.) 6. Над с_____дой р_____вниной моря ветер тучи соб_____рает. (М. Горький.) 7. Гроза была там, сзади них, над ле-

сом, а тут с_____яло солнце, вздыхала степь, бл_____стела трава в
бр_____льянтах дождя и зол_____том св_____ркала река... (М. Горький.)

8. Рагим л_____жит грудью на песке, г_____л_____вой к морю, и вдумчи-
во смотрит в мутную даль, оп_____ршись локтями и пол_____жив
гол_____ву на ладони. (М. Горький.) 9. И всё как бы ост_____новилося
в своём росте, ум_____рало; шум г_____л_____сов гас, уд_____ляясь,
перер_____ждался в п_____чальные вздохи. (М. Горький.) 10. Кажется,
что небо всё ниже накл_____няется над морем, ж_____лая понять то,
о чём шепчут неугомонные волны, сонно всп_____лзая на берег.
(М. Горький.)

Задание 28. Распределите слова по рубрикам таблицы. Подчеркните слова-
исключения.

Заг_____релый, скл_____ниться, пол_____гать, м_____кать (хлеб), забл_____стел, к_____са-
тельная, зам_____реть, пл_____вцы, оз_____рять, пром_____кашка, соч_____тание,
р_____стительность, р_____внина, сл_____жение, нат_____рать, оз_____рение, ср_____ше-
ние, ср_____внять, сг_____реть, расст_____лать, прик_____сновение, з_____ревать,
подр_____сти, уд_____рать, ул_____жение, р_____внение (направо), р_____сток, тв_____ре-
ние, возл_____гать, непром_____каемый, пор_____сль, утв_____рь, накл_____нение,
ск_____кать, нал_____гать, г_____рение, отр_____сль, выр_____сти, ск_____куны, к_____саться,
вск_____чить, водор_____сли, уб_____ру, обм_____кнуть (перо), бл_____снул, ск_____чок,
спл_____вной (лес), зап_____рать (на засов), пол_____г, заж_____гать, подр_____внять
(лист бумаги), р_____стовшик.

Правописание корня зависит

от наличия/отсутст- вия суффикса -а-	от качества согласной в корне	от ударения	от значения корня

Правописание корня зависит

[illegible]

Задание 29 (для самопроверки). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте корень.

Ув____дающие р____стения, расст____лающаяся р____внина, скр____пя
сердце, разв____вающиеся знамёна, заг____релые пл____вцы,
подр____внять д____рожку, к____пна сена, ч____столюбивый юноша,
оч____ровательный голос, оп____здать на поезд, прикл____нить вет-
ку, к____сательная линия, вым____кнуть под дождём, обм____кнуть в
чернила, подск____чить от неожиданности, оп____раться на палку,
проб____раться сквозь зар____сли, ум____лять заслуги, образцовая
ч____стота, сп____шите на в____кзал, посв____тить свечой, м____лодая
пор____сль, выб____ру к____стюм, с____поги пром____кают, р____вно-
мерное б____ение сердца, ср____внять с землёй, обм____кнуть в сме-
тану, нал____жить штраф, нав____вать локоны, разв____вающееся

предприятие, разл_____вается з_____ря, местный ст_____рожил, выт_____чка на кофточке.

◆ Подчеркните чередующиеся гласные в корне.

Задание 30 (для повторения). Вставьте пропущенные буквы

Соед_____нение, оч_____рование, просв_____щение, д_____леко, ум_____лять (значение), с_____нт_____ментализм, в_____олонч_____лист, в_____н_____грет, оп_____здать, прор_____дить (всходы), к_____лач, д_____ли-на, упр_____стить, стр_____хнуть, акв_____рель, г_____рмония, пол_____скать (бельё), оп_____лчение, зап_____вать (песню), эл_____ксир, в_____р_____ница, см_____тать, на_____лить (железо), нар_____жаться, в_____сеть, обн_____жать, землетр_____сение, скр_____пя (сердце), м_____теж, задр_____жать.

Т Е С Т Ы

2

I. К какой группе относятся орфограммы?

1. Кн_____жна, ув_____дают (листья), т_____жёлый, см_____гчить, посв_____щение.
2. Нав_____ждение, г_____рмония, обн_____яние, к_____блук, к_____йма.

☐ А Единоеобразное написание морфем (корней).

☐ Б Традиционные написания.

II. К какой группе орфограмм относятся написания гласных в корнях слов?

1. Покл_____ниться, з_____ря, уг_____релый, тв_____рец, заг_____релый.
2. Оч_____рование, обн_____жённый, погл_____щать, ст_____рожил (деревни), сож_____ление.
3. Соч_____тание, р_____сток, утв_____рь, ск_____чок, з_____ревать.

☐ А Безударные гласные, проверяемые ударением.

☐ Б Чередующиеся гласные.

☐ В Традиционные написания.

III. От чего зависит написание пропущенных гласных в корнях слов?

1. З_____рница, ст_____рание, тв_____рение, скл_____нение.
2. Бл_____стать, соб_____рать, заж_____гание, выч_____сть, обн_____мать, ум_____реть.

3. Р..внение (направо), обм..кнуть (кисть в краску), непром..каемый (плащ), подр..внять (дорожку), ур..внение.
4. Р..стительность, пол..жение, выр..с, ск..куны, ср..щение.
5. Возр..жать, п..норама, к..рифей, прив..легия, б..рдюр.

☐ А ☐ От суффикса -а-, который следует за корнем.

☐ Б ☐ От значения слова.

☐ В ☐ От места ударения.

☐ Г ☐ От качества согласной, перед которой находится корневая гласная.

☐ Д ☐ От традиции.

IV. Какой корень у слов в парах: один и тот же или разные?

Нав..вать (кудри) — нав..вать (сон), пол..скать (кошку) — пол..скать (бельё), ст..рожил (села) — ст..рожил (село).

☐ 1 ☐ Один корень.

☐ 2 ☐ Разные корни.

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Звонкие и глухие согласные

.....
Чтобы проверить написание парных звонких и глухих согласных в корне, надо подобрать такое однокоренное слово или так изменить проверяемое слово, чтобы после согласного стоял гласный или сонорный звук: *косьба — косить, трикотаж — трикотажный*.

Примечание. Написание согласных в некоторых словах проверить нельзя. Их необходимо запомнить и в случае затруднений обращаться к орфографическому словарю: *вокзал, здание, шлагбаум*.

.....
Задание 31. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корень. В скобках укажите проверочное слово.

Загвоз__ка (_____), ко__ьба (_____),

прести__ (_____), заморо__ки (_____),

ре__кий (_____), сла__кий (_____),

ре__ьба (_____), сва__ьба (_____),

замёр__ший (_____), но__ти (_____),

окре____ший (_____), зама____ка (_____),
издер____ки (_____), моло____ьба (_____),
блю____це (_____), развя____ка (_____),
выру____ка (_____), переги____ (_____),
разве____ка (_____), сма____ка (_____),
ло____тевой (_____), пробе____ка (_____).

Задание 32. Составьте словосочетания с омофонами (словами, одинаковыми по звучанию) так, чтобы прояснить их значение.

Сток — сток: _____

Глаз — глас: _____

Паз — пас: _____

Гриб — грипп: _____

Изморозь — изморось: _____

Вперемежку — вперемешку: _____

Задание 33. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Дело в том, что мой роман быстро идёт к р____ковой развя____ке.
2. Наш сосе____ по имению, м____лодой гра____ Михаил, не д____ёт мне покоя.
3. Затем последовал новый тр____умф, укр____пивший за Зоенькой навсегда славу лучшей институ____ской поэтессы.
4. Тема была самая ор____гинальная: одна м____лодая девушка влю____билась в одного м____лодого человека и вышла за него заму____.
5. Ясное дело, что занятие это сложное, отве____ственное, жу____коватое.
6. Я знала наверное, что князь не ви____жал.
7. Так происходит нагру____ка транспорта.
8. Ложатся вповалку на заплёван-

ный пол, густо заб_____вая во_____зал серыми буграми своих скор-
ченных мешков, так что на первый взгля_____ и не разб_____решь, где
солдат, где мешок. 9. Пришёл со своим ларьком на рынок у Ли-
говской улицы, разл_____жил свои ф_____льшивые бума_____ки и
прод_____вал по д_____сяти рублей за штуку. 10. В слобо_____ку попал
он случайно. (Н. Тэффи.)

Двойные согласные

I. Двойные согласные в корнях русских слов встречаются редко. Эти слова надо запомнить: *Россия, ссора; возжи, дрожжи, жжение, жужжать, мож-жельник; одиннадцать* (и однокоренные с ними).

II. В словах, образованных от основ, оканчивающихся на две одинаковые согласные, двойные согласные перед суффиксом сохраняются: *бала — пяти-балльный*.

Примечание. В некоторых производных словах пишется одна согласная: *кристалл — кристальный, колонна — колонка, Филипп — Филипок*.

III. Написание двойных согласных в словах иноязычного происхождения определяется по орфографическому словарю: *территория, троллейбус*.

Задание 34. От данных слов образуйте:

■ существительные с суффиксом -к-:

телеграмма — _____,

программа — _____,

группа — _____,

Кирилл — _____,

Алла — _____,

диаграмма — _____,

тонна — _____;

■ прилагательные:

класс — _____,

металл — _____,

компромисс — _____,

прогресс — _____,

коралл — _____,

экспресс — _____.

Задание 35. С данными словами составьте словосочетания. Обратите внимание на написание слов-паронимов.

Кристалльный — _____

Кристаллический — _____

Колонна — _____

Колоннада — _____

Колонка — _____

Оперетта — _____

Оперетка — _____

Финн — _____

Финка — _____

Тонна — _____

Трёхтонка — _____

Задание 36. Из букв, входящих в слово *прогрессивный*, составьте существительные. Обозначьте морфемы.

Задание 37. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Проверьте себя по орфографическому словарю. Подчеркните слова, в которых нет двойных согласных.

Ан____отация, антен____а, ал____юминий, ал____егория, ап____е-
л____яция, ас____ортимент, бал____юстрада, бар____ок____о, бел____ет-
ристика, гал____ерея, драм____а, дискус____ия, дил____ем____а,
идил____ия, импрес____ар____ио, ил____юстрация, им____унитет, ин-
тел____ект, интел____игенция, искус____ный, искус____тво, кар____и-
катура, кол____ея, кол____еги, кас____ета, ком____ис____ия, конг-
рес____, кот____едж, кор____идор, кор____ектор, кор____упция, либ-
рет____о, мас____ив, мил____ион, мас____он, новел____а, ок____упация,
оп____онент, парал____ель, пас____аж, пер____он, привил____егия,
продюс____ер, профес____ия, прогрес____, пьес____а, режис____ёр,
рен____ес____анс, сес____ия, стел____аж, суф____икс, тен____ис,
тер____ас____а, тер____итория, трол____ейбус, тружен____ик, хок____ей,
хол____, цел____юлоза, экспрес____ия, эпиграм____а, эф____ект.

Непроизносимые согласные

.....

Чтобы не ошибиться в написании слов с непроизносимыми согласными *в, д, т, л*, нужно подобрать проверочное слово, в котором эти согласные произносятся отчётливо: *сердце — сердечный, солнце — солнечный*.

.....

Задание 38. Образуйте от существительных прилагательные. Обозначьте корень и суффиксы.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Весть — _____ | Пост — _____ |
| Власть — _____ | Уста — _____ |
| Гигант — _____ | Радость — _____ |
| Грусть — _____ | Редкость — _____ |
| Дерзость — _____ | Скорость — _____ |
| Звезда — _____ | Сладость — _____ |

Корысть — _____

Страсть — _____

Кость — _____

Тягость — _____

Место — _____

Честь — _____

Область — _____

Ярость — _____

2. Вкус — _____

Дерево — _____

Запас — _____

Слово — _____

Интерес — _____

Тело — _____

Ужас — _____

Чудо — _____

Задание 39. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Окрес_____ность, хлес_____нуть, я_____ственно, уез_____ный, счас_____ли-
вый, аген_____ство, гнус_____ный, наез_____ник, ревнос_____ный,
здра_____ствуй, искус_____ный, праз_____ник, захокус_____ный, без-
мол_____ствовать, опас_____ный, поз_____ний, ненавис_____ный,
трос_____ник, чу_____ствовать, час_____ный, прелес_____ный, на-
перс_____ник.

Задание 40. Из букв, входящих в слово *безмолствовать*, составьте существительные. Обозначьте морфемы.

Задание 41. Составьте словосочетания с данными словами.

Костный — _____

Косный — _____

Волосной — _____

Волостной — _____

Разослать — _____

Разостлать — _____

Шествовать — _____

Шефствовать — _____

Ровесник — _____

Сверстник — _____

Задание 42. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Чистое небо усеялось мил_____ионами звёзд. (А. Пушкин.) 2. Скалы

с обеих сторон стоят парал_____ельными стенами. (А. Пушкин.)

3. Ковалёв был кавка_____ский кол_____ежский асес_____ор. (Н. Гоголь.)

4. А в это время на тер_____ас_____е говорили, слышался ш_____рох

платьев, перелистывали книгу. (А. Чехов.) 5. Да, прекрасная, ин-

тел_____игентная семья. (А. Чехов.) 6. Ост_____навливаясь, мать огл_____

нулась: бли_____ко от неё на углу ст_____ял изво_____чик в мохнатой

шапке. (М. Горький.) 7. Улицы курились дымком, и скр_____пел сби-

тый гиган_____ский сне_____. (М. Горький.) 8. В Городе к началу рево-

люции ост_____валось четыре юнкерских училища — инженерное,

артил_____ерийское и два п_____хотных. (М. Булгаков.) 9. На мгновение

Василиса забыл и про пятьдесят, и про сто, про всё забыл, и

сла_____кий и дер_____кий холод прошёл у него в животе. (М. Булгаков.)

10. Вечер мгlistый и ненас_____ный...

Чу, не жаворонка ль глас?..

Ты ли, утра гость прекрас_____ный,

В этот поз_____ный, мёртвый час?.. (Ф. Тютчев.)

Задание 43 (для самопроверки). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Тр____гическая развя____ка, замёр____ший пру____, мелкая измо-
ро____ь, пр____стижная проф____ес____ия, д____лёкая кан____онада,
т____лантливый продюс____ер, искус____ный мастер, туристическое
аген____ство, кос____ный мозг, ус____иое изл____жение, поз____ний
ужин, интерес____ная новел____а, уез____ный г____родишко,
чудес____ные ил____юстрации, облас____ной драм____атический
театр, я____ственно слышится, потеря чу____ствительности, мои
сверс____ники, выпускник кол____еджа, крытая гал____ер____ея,
челюс____ио-л____невая х____рургия, кор____розия метал____а,
парал____ельные пр____мые, под____вать ап____ел____яцию,
корыс____ный ком____ерсант, лес____ный отзыв, праз____ный
образ жизни.

Задание 44 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Соч____тание, погл____шать, пр____в____легия, кн____гиня, оп____зда-
ние, пром____кашка, заг____релый, пог____рельцы, ск____чок,
ст____рожил (сущ.), ут____пический, спл____чённый, насл____жде-
ние, прик____сновение, пл____вцы, к____мп____новать, ув____дание,
п____л____садник, уц____нённый, к____л____мбур, ор____нжерея,
кл____нить, дог____рять, р____стовщический, кр____пления, нав____ж-
дение, разб____рать, бл____стеть, просв____щение, ч____столюбивый,
ф____л____гранный, прот____рать, наж____мать, д____р____жёр, бл____стя,
ф____т____лист, уп____реться, р____стение, р____сточек, попл____вок,
дол____жить, р____весник, ф____рель.

I. К какой группе орфограмм относится написание согласных в корнях слов?

1. Сма..ка, ко..ба, про..ба, ду.., бере..
2. Во..зал, варе..ка, ве..чина, по..чевать, бу..сы.
3. Ус..ный, окрес..ность, мес..ный, влас..ный, праз..ный.

☐ А Правописание парных звонких и глухих согласных.

☐ Б Правописание непроизносимых согласных.

☐ В Традиционные написание.

II. От чего зависит написание пропущенных согласных в корнях слов?

Мелкая измор..ь, тонкий пру.., измор..ь на окнах, грядки разбиты впереме..ку, кукурузная крупа впереме..ку с мукой, мелкий пру..

☐ 1 От значения слов.

☐ 2 От традиции.

III. К какой группе орфограмм относится написание удвоенных согласных в словах?

1. Тен..ис, дискус..ия, интел..ект, комис..ия, новел..а, искус..тво.
2. Рас..рочка, воз..рение, бес..ледный, рас..титать, под..ержка.

☐ А Правописание удвоенных согласных на стыке морфем.

☐ Б Традиционные написание.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Приставки на -з/-с

I. В приставках, оканчивающихся на -з(-с), перед гласными и звонкими согласными пишется з, а перед глухими — с в соответствии с произношением: *разбежаться — расписаться*.

Примечание. Правописание иноязычных приставок *дез-*, *диз-* (*дис-*) подчиняется другому правилу: перед з или гласной корня пишется приставка *дез-* (*диз-*), перед остальными согласными — приставка *дис-*: *дезинформация, дисассоциация — диспозиция, дисгармония*.

II. В приставках *роз-* (*рос-*) — *раз-* (*рас-*) под ударением пишется о, без ударения — а: *ро́спись — распи́ска*.

Задание 45. Образуйте слова с данными приставками:

■ *без-/бес-:*

весть — _____,

мятеж — _____,

трепет — _____,

вкус — _____,

помощь — _____,

характер — _____,

голос — _____,

пощада — _____,

церемония — _____,

грех — _____,

предел — _____,

число — _____,

конец — _____,

ропот — _____,

счёт — _____,

корысть — _____,

сюжет — _____,

рукав — _____;

■ *воз-/вос-:*

гордиться — _____,

соединить — _____,

дать — _____,

создать — _____,

звать — _____,

стать — _____,

славить — _____,

хвалить — _____;

■ *из-/ис-:*

жить — _____,

сохнуть — _____,

зябнуть — _____,

царапать — _____,

лить — _____,

черпать — _____,

пробовать — _____,

щипать — _____;

■ *низ-/нис-:*

водить — _____,

падать — _____,

послать — _____,

ходить — _____;

■ *раз-/рас-:*

бросать — _____,

жать — _____,

думать — _____,

звонить — _____,

колоть — _____,	свирепеть — _____,
сердить — _____,	сказать — _____,
следовать — _____,	спросить — _____,
цвести — _____,	шевелить — _____.

Задание 46. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

Ра____ — стояние: вёрсты, мили...

Нас ра____ — ставили, ра____ — садили,

Чтобы тихо себя вели,

По двум разным концам земли.

Ра____ — стояние: вёрсты, дали...

Нас ра____ клеили, ра____ паяли,

В две руки ра____ вели, ра____ паяв,

И не знали, что это — сплав

Вдохновений и сухожилий...

Не ра____sóрили — ра____сорíли,

Ра____слоили...

Стена да ров.

Ра____селили нас, как орлов-

Заговорщиков: вёрсты, дали...

Не ра____строили — ра____теряли.

По трущобам земных широт

Ра____совали нас, как сирот.

Который уж — ну который — март?!

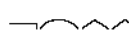
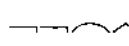
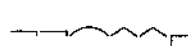
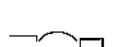
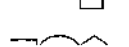
Ра____били нас — как колоду карт! (М. Цветаева.)

- ♦ Какой смысл привносит в содержание стихотворения настойчиво выделяемая приставка *раз-* (*рас-*)? (Чёрточка в некоторых словах с этой приставкой — авторская.)

Задание 47. Запишите однокоренное слово с безударной приставкой. Обозначьте приставки. Расставьте ударения.

Россыпь — _____, рассказы — _____,
розвальни — _____, роспись — _____,
ропуск — _____, розыск — _____,
розыгрыш — _____, россыпный — _____.

Задание 48. Составьте слова по схемам. В скобках укажите часть речи.

1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____
5.  _____
6.  _____
7.  _____
8.  _____

Буквы *ы/и* после приставок

I. После русских приставок, которые оканчиваются на согласный, в соответствии с произношением вместо *и* пишется *ы*: *игра* — *розыгрыш*, *идти* — *предыдущий*.

II. Буква *и* пишется после приставок *меж-* и *сверх-*: *межинститутский*, *сверхызысканный* (вкус).

Задание 49. От данных слов образуйте слова с разными приставками. Обозначьте приставки.

Игра — _____

Интерес — _____

Искать — _____

Итог — _____

Имя — _____

Задание 50. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните сложные слова.

Дез_____нформация, сверх_____ндустриализация, фин_____нспектор,
спорт_____нвентарь, меж_____нститутский, сверх_____нтересный, де-
з_____нфекция, вз_____мать, контр_____гра, сверх_____зысканный, пан_____с-
ламизм, спорт_____гра, пед_____нститут, пост_____мпрессионизм.

Приставки *пре-/при-*

Приставки *при-* и *пре-* в безударном положении произносятся одинаково. Чтобы правильно писать эти приставки, надо знать их значение.

I. Приставка *при-* обозначает:

- 1) приближение, присоединение, прибавление: *прибыть, приехать, принести, приблизиться, пришить, приписать*;
- 2) расположение вблизи чего-нибудь: *приморье, пришкольный, привоззальный*;
- 3) неполноту действия: *приоткрыть, притворить (дверь), приукрасить, притормозить*.

II. Приставка *пре-* имеет два основных значения:

- 1) близкое к значению слова *очень*: *предобрый (очень добрый), премудрый (очень мудрый), преувеличить (очень сильно увеличить)*;
- 2) близкое к значению приставки *пере-*: *прервать (перервать), преградить (перегородить)*.

Примечания.

1. Необходимо различать написание слов с приставкой *при-* или *пре-*, близких по звучанию, но разных по значению: *притворить дверь — превтворить мечту в реальность, приступить к занятиям — преступить закон*.
2. В иноязычных словах написание приставок *при-* или *пре-* проверяется по орфографическому словарю: *привилегия — президент*.

Задание 51. Составьте словосочетания со словами.

Пребывать _____

Прибывать _____

Презирать _____

Призывать _____

Претворить _____

Притворить _____

Преходящий _____

Приходящий _____

Преклонить _____

Приклонить _____

Предел _____

Придел _____

Предавать _____

Придавать _____

Преступить _____

Приступить _____

Преемник _____

Приёмник _____

Задание 52. Распределите слова по рубрикам таблицы в соответствии со значением приставки. Вставьте пропущенные буквы.

Пр..гнать, пр..смешной, пр..морский, пр..открыть, пр..зидент, пр..пятствие, пр..опасный, пр..нести, пр..огромный, пр..сесть, пр..йти, пр..лечь, пр..бить, пр..одолеть, пр..видение, пр..вокзальный, пр..наряженный, пр..вередливый, пр..усадебный, пр..мерзкий, пр..чуда, пр..подавать, пр..мудрый, пр..оритет, пр..мьера.

Прибавление, присоединение	Неполнота действия	Пространственная близость, смежность	Высокая степень качества

◆ Запишите слова, которые вы не включили в таблицу: _____

Задание 53. Из букв, входящих в слово *предпринимательство*, составьте существительные в начальной форме. Обозначьте морфемы.

Задание 54. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте приставки.

1. Вероятно, что аманаты, выпущенные на волю, не ж_____леют о своём пр_____бывании во Владикавказе. (А. Пушкин.) 2. Скоро пр_____тупляются впеч_____тления. (А. Пушкин.) 3. Ослепительной белизны пр_____лес_____нейший лоб осенён был пр_____красными, как агат, волосами. (Н. Гоголь.) 4. ...Он отдалился на дальнейшее рас_____тояние, б_____сконечно глядел по сторонам и рас_____матривал вывески. (Н. Гоголь.) 5. Петя рас_____читывал на успех своего пр_____дставления государю именно потому, что он ребёнок... (Л. Толстой.) 6. Быстро пр_____бывала вода, заплёскивая землю, смывая грязь, — грязь ра_____ходила тёмным дымом по мутно-синей воде. (М. Горький.) 7. Но часы, по счастью, совершенно бес_____мертны, бес_____мертен и Саардамский Плотник, и гол_____ан_____ский и_____разец, как мудрая скала, в самое тяжёлое время ж_____вительный и жаркий. (М. Булгаков.) 8. Елена знала, что значит это слово на пр_____пухших пр_____балтийских устах. (М. Булгаков.) 9. Странное чу_____ство мелькнуло у Елены, но пр_____д_____ваться размышлениям было некогда... (М. Булгаков.) 10. Ещё раз пр_____слушался и даже пр_____ложил палец к губам. (М. Булгаков.)

Задание 55 (для самопроверки). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

От_____мённое прил_____гательное, ст_____ринное пр_____дание, точный
рас_____чёт, гнус_____ный роз_____грыш, прод_____вать в р_____злив,
пр_____кл_____нить колена, пр_____тв_____рять в жизнь, вос_____оединён-
ная семья, страс_____ное воз_____вание, и_____черпать чашу терпения,
пр_____емственность п_____к_____лений, пр_____странный пр_____ступник,
вз_____мать плату, бе_____корыс_____ная помощь, ужас_____ное прои_____шество,
бе_____численные пр_____в_____легии, без_____инициативный
сотрудник, об_____гранный п_____ртнёр, р_____скошное пр_____даное,
пр_____жизненная слава, иметь пр_____имуущество, пр_____бывать в го-
роде, пр_____ломление лучей, пр_____соед_____ниться к т_____варишам,
знаки пр_____пинания, во_____гл_____влять т_____рговую к_____мпанию.

Задание 56 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Прир_____внять, спл_____влять, обм_____реть, оп_____раться, соч_____тать,
переск_____чить, недор_____сль, ср_____щение, утв_____рь, з_____рни-
ца, обг_____релый, з_____ревать, откл_____нение, к_____саться, налого-
обл_____жение, вым_____кнуть, неук_____снительно, зар_____сти, отр_____сль,
раств_____ряемость, зам_____рать, на пл_____ву, перет_____рять.

2. Ненас_____ный, искус_____ство, буревес_____ник, варе_____ки, дис-
кус_____ия, наперс_____ник, блинда_____, загвоз_____ка, ко_____мба, сло-
вес_____ность, ровес_____ник, мож_____евельник, страс_____ный,
глас_____ность, бесчу_____ствие, подвлас_____ный, ал_____егория,
уча_____ствовать, импрес_____арио, бес_____сел_____ер, суф_____икс, ка-
вал_____ерия, интел_____ект, вож_____и, оп_____онент, пьес_____а, опе-
рет_____ка, Ал_____очка, пла_____баум, малоэф_____ективный, сва_____мба,
тер_____ас_____а, прелес_____ный, ан_____улировать, ап_____лодисменты.

I. От чего зависит написание пропущенных согласных в приставках?

1. Бе..форменный, чре..мерный, во..кликнуть, бе..связный, и..ведать.
2. Ди..позиция, ди..квалификация, де..организация, де..ориентация.
3. О..бить, пре..видеть, о..бежать, на..писать, по..толкнуть.

☐ А От глухости/звонкости начального согласного корня.

☐ Б От начального гласного/согласного корня.

☐ В От традиции.

II. От чего зависит написание пропущенных гласных в приставках?

1. Р..здать, р..сыпать, р..звальни, р..ссыпи, р..списанье, р..зык.
2. З..морозить, п..дкупить, б..зуспешный, п..вязать.

☐ А От ударения. ☐ Б От традиции.

III. От чего зависит написание пропущенных гласных в приставках?

1. П..дводный, н..дписать, ..бмерить, ..б..значить, в..рваться.
2. Пр..ехать, пр..город, пр..тормозить, пр..увеличивать, пр..кратить.

☐ А От значения приставки. ☐ Б От традиции.

IV. Какое значение имеет приставка?

1. Пр..быть, пр..близиться, пр..шить, пр..писать.
2. Пр..морье, пр..вокзальный, пр..амурский, пр..дорожный.
3. Пр..украсить, пр..лечь, пр..спустить, пр..творить (дверь).
4. Пр..мудрый, пр..милый, пр..восходный, пр..неприятный, пр..успевать.
5. Пр..кратить, пр..ступить (черту), пр..емник (президента).

☐ А Близкое к значению слова *очень*.

☐ Б Прибавления, присоединения.

☐ В Неполноты действия.

☐ Г Близкое к значению приставки *пере-*.

☐ А Пространственной близости, смежности.

V. В каких словах приставки уже не выделяются?

☐ 1 Пр..чуда, пр..следовать, пр..небрегать, пр..ключение.

☐ 2 Пр..дмет, пр..пятствие, пр..лщать, пр..чина, пр..бор, пр..словутый.

ПРАВОПИСАНИЕ Ъ И Ь

Разделительные ъ и ь

I. Разделительный ъ пишется перед буквами я, ю, е, ё в следующих случаях:

- 1) после приставок, которые оканчиваются на согласную: *объявление, предъ-юбилейный, подъезд, объём*;
- 2) после иноязычных приставок и морфем, близких к ним, которые оканчиваются на согласную: *субъядерный, дизъюнкция, инъекция, нанъевропейский, трансъевропейский*;
- 3) в сложных словах, первой частью которых являются числительные *двух-, трёх-, четырёх-*: *двухъязычный, трёхъязычный*.

Примечание. На сложносокращённые слова это правило не распространяется: *детясли, иняз*.

II. Разделительный ь пишется:

- 1) перед буквами я, ю, е, ё и внутри слова (не после приставки): *семья, व्यога, портьера, сырьё, воробьиный*;
- 2) в некоторых иноязычных словах перед о: *шампиньон, бульон*.

Задание 57. Образуйте слова с данными приставками.

безъ-: _____

въ-: _____

изъ-: _____

объ-: _____

отъ-: _____

подъ-: _____

предъ-: _____

разъ-: _____

съ-: _____

Задание 58. Образуйте от данных слов:

■ существительные во множественном числе:

соловей — _____, муравей — _____,

ручей — _____, воробей — _____,
 дерево — _____, сук — _____,
 улей — _____, лист — _____,
 крюк — _____, колос — _____;

■ глаголы в 3-м лице множественного числа:

шить — _____, вить — _____,
 лить — _____, пить — _____,
 бить — _____,

◆ Какого спряжения эти глаголы? _____

Задание 59. Вставьте пропущенные разделительные *ъ* и *ь*.

В___юшка, д___як, лос___он, восем___ю, раз___яриться, с___ест-
 ной, из___ян, трёх___ярусный, интерв___ю, стар___ёвщик,
 с___ехидничать, фортеп___яно.

Задание 60. Запишите слова, оканчивающиеся на *-ьон*.

Компаньон, _____

Задание 61. Распределите слова по рубрикам таблицы.

Об..явление, интер..ер, ад..ютант, с..узить, четырёх..актный,
 суб..ект, об..ём, бар..ер, необ..ятный, ин..екция, ин..яз, мыш..як,
 без..умный, под..ячий, шампин..он, меж..языковой, трёх..осный,
 об..ект, фельд..егерь, с..экономить, дет..ясли, с..ёмка, п..едестал,
 из..ять, двух..ярусный, жнив..ё, ар..ергард, пас..янс, руж..ёцо,
 пен..юар, двух..этажный, кон..юнктура, уст..е, н..юанс.

Слова с <i>ъ</i>	Слова с <i>ь</i>	Слова без <i>ъ</i> и <i>ь</i>

Слова с <i>ъ</i>	Слова с <i>ь</i>	Слова без <i>ъ</i> и <i>ь</i>

Ъ после шипящих

I. После шипящих *ъ* пишется на конце:

- 1) существительных женского рода в им. п., ед. ч.: *рожь, тишь, ночь, вещь*;
- 2) глаголов во всех формах; он сохраняется и перед *-ся, -те*: *беречь — беречься — бережётся, моешь — моешься, режь — режьте*;
- 3) наречий: *сплошь, навзничь, настежь*. И с к л ю ч е н и я: *уж, замуж, не-втерпёж*.

II. После шипящих *ь* не пишется на конце:

- 1) существительных мужского рода в им. п., ед. ч.: *гараж, камыш, грач, плащ*;
- 2) существительных женского и среднего рода в род. п., мн. ч.: *чаш, туч, рош*;
- 3) кратких прилагательных: *свеж, хорош, горяч*.

Задание 62. Образуйте от данных существительных форму единственного числа именительного падежа.

Мечи — _____, ночи — _____,
врачи — _____, речи — _____,
вещи — _____, кирпичи — _____,
камышы — _____, чертежи — _____,
мышы — _____, грачи — _____,
блиндажи — _____, щёлочи — _____,

калачи — _____, мятежи — _____,
пейзажи — _____, куличи — _____,
шалашаи — _____, ежи — _____,
ключи — _____, броши — _____.

Задание 63. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа.

Туча — _____, тысяча — _____,
пожарище — _____, жилище — _____,
задача — _____, крыша — _____,
училище — _____, афиша — _____,
чаща — _____, встреча — _____,
чудовище — _____, дача — _____,
стрельбище — _____, роща — _____,
выдача — _____, пастбище — _____.

Задание 64. Образуйте от данных прилагательных краткую форму мужского рода.

Могучий — _____, пригожий — _____,
линючий — _____, неуклюжий — _____,
хороший — _____, колючий — _____,
дремучий — _____, тягучий — _____,
пахучий — _____, тощий — _____,
горячий — _____, кипучий — _____,
жгучий — _____, живучий — _____,
свежий — _____, певучий — _____,
похожий — _____, дюжий — _____,
везучий — _____, горючий — _____.

- ◆ Составьте 3 предложения с краткими прилагательными. Подчеркните члены предложения. Какова синтаксическая функция кратких прилагательных? _____
- _____
- _____

Задание 65. Запишите инфинитивы, оканчивающиеся на -чь.

Стеречь, _____

- ◆ Обозначьте морфемы.

Задание 66. Образуйте от глаголов форму повелительного наклонения. Составьте с ними словосочетания.

Составить — _____

Назначить — _____

Готовиться — _____

Исправить — _____

Встретить — _____

Не забыть — _____

Бросить — _____

Встать — _____

Утешиться — _____

Спрятать — _____

Лечь — _____

Поехать — _____

Задание 67. Составьте предложения с омонимами. В скобках укажите часть речи.

Плач () _____

Плачь () _____

Туш () _____

Тушь () _____

Печь () _____

Печь () _____

Течь () _____

Течь () _____

Задание 68. Впишите подходящие по смыслу наречия, оканчивающиеся на шипящие. Подчеркните слова-исключения.

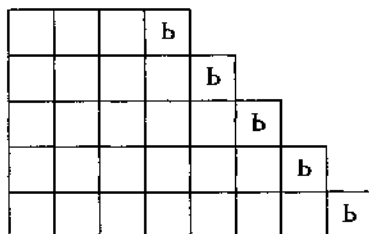
Мчаться _____, открыть _____,

выйти _____, уйти _____,

ждать _____, упасть _____,

ударить _____, забыть _____.

Задание 69. Впишите существительные, на конце которых пишется **ь**.



Задание 70. Вставьте, где нужно, **ь**.

Воз_____мёш_____ключ_____, испеч_____калач_____, ландыш_____пахуч_____,
выглянуло из-за туч_____, назнач_____несколько встреч_____, ёж_____ко-
люч_____, спряч_____мяч_____, выйти замуж_____, пробыёш_____бреш_____,
приготовь гуляш_____, отреж_____хлеб, береж_____вещ_____, подготовь
реч_____, нарисуй пейзаж_____, вернёш_____ся в полноч_____, чувству-
еш_____фалыш_____, предложиш_____помощ_____, купиш_____гуаш_____,
упасть навзнич_____, не хватает двух тысяч_____, бежиш_____проч_____,
утеш_____те доч_____, воз_____мите мелоч_____, гуляеш_____среди рош_____.

Задание 71. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Поверите ль, сударь: кур_____еры, фельд_____егеря с нею по полу-
часу заговаривались. (А. Пушкин.) 2. Человек мой со в_____ючными
лошад_____ми от меня отстал. (А. Пушкин.) 3. Переночевав на
к_____зач_____ем посту, на рас_____вете отправился я далее. (А. Пушкин.)
4. Везде чистенькие д_____ро_____ки, з_____лёные лавочки, правильные
цветники, мос_____тики, п_____вил_____оны. (А. Пушкин.) 5. Покамест_____
экипажи раз_____езжались, конвойный офицер об_____явил нам, что
он пров_____жает пр_____дворного персидского поэта и, по моему
желанию, представил меня Фазил-Хану. (А. Пушкин.) 6. Фальш_____
и лож_____ были противны его натуре. (Л. Толстой.) 7. Через минуту
вошёл ад_____ютант маршала господин де Кастре и провёл Балашё-
ва в пр_____готовленное для него помещение. (Л. Толстой.) 8. Ста-
ричок несколько раз ост_____навливал Павла, что-то раз_____яснял
ему. (М. Горький.) 9. Грянул гром с небес, хотя на них не было
туч_____. (М. Горький.) 10. С_____яние вокруг Жилина стало голубым, и
необ_____яснимая радость наполнила сер_____це спящего. (М. Булга-
ков.)

Задание 72 (для самопроверки). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Из_____явить желание, об_____ед_____нённая Европа, пред_____юбилей-
ные пр_____готовления, раз_____яснить т_____орему, сверх_____естест-
венные возможности, разр_____дить руж_____ё, пож_____лой
фельд_____егерь, новый п_____вил_____он, разложить п_____с_____янс,
сверх_____интересный ф_____л_____етон, воз_____мёш_____ ключ_____, на-
знач_____те ин_____екции, дым пожариш_____, намаж_____ тон_____ше,

руч___ной мяч___, к___лач___ хорош___, ландыш___ п___хуч___,
бросиш___ся проч___, выгл___нуло из-за туч___, г___рний
с ш___мпин___онами, старый рант___е, суб___ективный взгляд,
купим трел___яж___, м___лодой ад___ютант, к___в___лерия
в ар___ергарде, из___явительное накл___нение.

Задание 73 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Бли___с___дящий, загл___денье, св___щенник, пок___яние, со-
ед___нение, в___ртуоз, ижд___венец, д___летант, экск___ватор,
ш___д___вр, х___мел___он, ф___рель, п___скарь, пр___п___ганда,
п___р___ф___рия, п___лемика, п___р___мида, нав___ждение.

2. Пр___валировать, пр___кословить, пр___емник, пр___обрести,
пр___оритет, пр___стиж, пр___личный, пр___дание, пр___сечь,
пр___чудливый, пр___шепка, пр___датель, пр___цедент,
пр___амурский, пр___опасный, пр___вязанность, пр___мирить,
пр___вратности (судьбы), непр___ступная (крепость).

3. Искус___тво, им___унитет, дис___ертация, жуж___ать,
дол___ар, ок___упация, ал___юминий, драм___а, депрес___ия,
сес___ня, пер___он, кол___ега, продюс___ер, ам___униция, ан-
тен___а, корал___.

Т Е С Т Ы

5

1. От чего зависит написание разделительного *ъ* после приставки на согласный?

1. Под..езд, в..ехать, без..языкий, пред..юбилейный, без..облачный.
2. Ин..екция, транс..европейский, кон..юнктура, супер..обложка.

А ☐ ☐ От качества следующего гласного.

Б ☐ ☐ От качества предшествующего согласного (приставки).

II. От чего зависит написание разделительного **ь** внутри слова (не после приставки)?

В..юн, кар..ера, обез..яна, солов..инный.

☐ 1 От качества следующего гласного.

☐ 2 От качества предшествующего согласного.

III. В каком ряду слов есть «третье лишнее»?

☐ 1 Бул..он, павил..он, медал..он.

☐ 2 Об..узить, без..апелляционный, от..экзаменовать.

☐ 3 Под..есаул, под..ячий, под..ём.

IV. Какую функцию выполняет **ь**?

1. Шин..он, интерв..ю, медвеж..и, в..юга.

2. Прос..ба, верф.., сем.., л..няной.

☐ А Разделительный знак.

☐ Б Обозначает мягкость предшествующего согласного.

V. От чего зависит написание **ь** на конце слова?

1. Дрож.., молодёж.., блаж.., упряж.., рож..

2. Настеж.., вскач.., наотмаш.., сплош..

☐ А От грамматического рода.

☐ Б От части речи.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

Суффиксы имён существительных

.....

I. Суффикс **-чик** пишется после букв *д, т, з, с, ж*: *кладчик, автоматчик, возчик, разносчик, перебежчик*. После других согласных пишется суффикс **-щик**: *банищик, атомщик, фонарищик, гардеробщик*.

Примечания.

1. В некоторых иноязычных словах после *т* пишется суффикс **-щик**, если ему предшествуют две согласные: *алиментщик, асфальтщик*.

2. Буква **ь** пишется перед суффиксами **-чик, -щик** только после *л*: *пальчик, стульчик, пильщик*.

II. Суффикс **-оньк-** пишется после твёрдых согласных: *берёзонька (берёза), лисонька (лиса)*. Суффикс **-еньк-** пишется после мягких согласных, шипящих и гласных: *Петенька (Петя), тученька (туча), Зюенька (Зоя)*.

III. Суффикс **-ушк-** пишется в существительных мужского и женского рода: *бабушка, дедушка*; в существительных всех родов с основой на мягкий согласный — суффикс **-юшк-**: *дядюшка, волюшка, горюшко*. Отдельные существительные мужского рода имеют суффикс **-ышек** или **-ешек**: *воробышек, колышек, камешек, краешек*.

Примечание. В разговорной речи, в поэзии, фольклоре встречается суффикс **-ушек** в существительных мужского рода: *воробушек, хлебушек*.

IV. Суффикс **-ик** (**-ник, -чик**) пишется в словах, которые сохраняют **и** при склонении: *ключик (ключика), чайник (чайника)*. Суффикс **-ек** пишется в словах, которые при склонении имеют беглую гласную: *замочек (замочка), орешек (орешка)*.

V. Суффикс **-ичк-** пишется в существительных женского рода, образованных от слов с суффиксом **-иц-**, в остальных случаях пишется суффикс **-ечк-**: *пуговица — пуговичка, пешечка, троечка*.

VI. В существительных мужского рода пишется **-ец-** (с беглой гласной), в существительных женского рода — **-иц-**, в существительных среднего рода — **-ек-**, если ударение падает на слог после суффикса, и **-иц-**, если ударение предшествует суффиксу: *горец (гóрца), красáвица, письмецó*.

VII. Сочетание **-инк-** (**-ин- + -к-**) пишется в существительных, образованных от слов женского рода на **-ин-а**: *скважина — скважинка*. Сочетание **-енк-** пишется в немногочисленных словах: *беженка, монашенка, вишенка* и др.

VIII. В существительных, образованных от основ прилагательных, пишутся суффиксы:

- 1) **-изн-**: *белизна, новизна*;
- 2) **-ин-**: *глубина, седина*;
- 3) **-от-**: *нагота, прямота*;
- 4) **-ость**: *дикость, ветхость*.

IX. В существительных, образованных от основ глаголов, пишутся суффиксы:

- 1) **-ств-(-овств-)**: *колдовство, воровство*;
 - 2) **-отн-**: *беготня, толкотня*;
 - 3) **-еств-**: *монашество, кустарничество*;
 - 4) **-ев-**: *варево, курево*;
 - 5) **-ив-**: *месиво, топливо*.
-

Задание 74. Образуйте существительные с данными суффиксами.

-от-: _____

-ость: _____

-тель: _____

-ист-: _____
 -изн-: _____
 -ин-: _____
 -ств-: _____
 -еств-: _____
 -ени-: _____

Задание 75. Образуйте от глаголов существительные со значением «действия». Обозначьте суффиксы существительных.

Точить — _____,	переплетать — _____,
перевозить — _____,	поставлять — _____,
переводить — _____,	бурить — _____,
носить — _____,	строгать — _____,
дрессировать — _____,	добывать — _____,
возить — _____,	перебежать — _____,
смазать — _____,	рассказывать — _____.

Задание 76. Образуйте существительные с помощью суффиксов *-оньк-*, *-еньк-*.

Лиса — _____,	мама — _____,
заря — _____,	подружка — _____,
вишня — _____,	Зоя — _____,
Саша — _____,	полоса — _____,
берёза — _____,	рыба — _____,
река — _____,	кухня — _____,
тётя — _____,	Катя — _____.

Задание 77. Образуйте существительные с помощью суффиксов *-ушк-*, *-юшк-*, *-ышк-*.

Воля — _____,	солнце — _____,
горло — _____,	стекло — _____,
голова — _____,	поле — _____,
перо — _____,	соловей — _____,
крыло — _____,	корова — _____,
воробей — _____,	скворец — _____.

Задание 78. Образуйте существительные с помощью суффиксов *-ичк-*, *-ечк-*.

Пуговица — _____,	ножницы — _____,
время — _____,	душа — _____,
темя — _____,	пламя — _____,
крошка — _____,	стреля — _____,
няня — _____,	семя — _____,
имя — _____,	луковица — _____,
ложка — _____,	крышка — _____.

◆ Как называются существительные на *-мя*? Перечислите их.

Задание 79. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы.

1. Ключ____к, кусоч____к, дружоч____к, шалаш____к, птенч____к, замоч____к, цветоч____к, зайч____к, свёрточ____к, ореш____к, дожд____к, денёч____к, комар____к, ножич____к, кошелёч____к, сарайч____к, пенёч____к, сухар____к, гвозд____к, бараш____к, грибоч____к, глазоч____к, венич____к, человек____к.

2. Лазут____ик, молод____ик, подпис____ик, гарпун____ик, фонар____ик, зелен____ик, зачин____ик, зенит____ик, попут____ик,

брильянт___ик, пересказ___ик, кровель___ик, камен___ик, объезд___ик, паром___ик, бан___ик, перекуп___ик, времен___ик.

3. Мороз___ц, письм___цо, гварде___ц, платье___це, заусен___ц, свидань___це, работн___ца, пальт___цо, выражень___це, заусен___ца, масл___це, кресл___це, ружь___цо, владел___ца, страдал___ц, именъ___це, кормил___ц.

Задание 80. Образуйте от существительных форму родительного падежа единственного числа. Обозначьте суффиксы.

Бремя — _____,	пламя — _____,
время — _____,	племя — _____,
вымя — _____,	семя — _____,
знамя — _____,	стремя — _____,
имя — _____,	темя — _____,

Задание 81. Составьте предложения с данными существительными.

Варево _____

Жарево _____

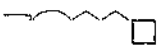
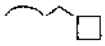
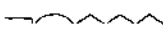
Кружево _____

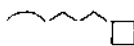
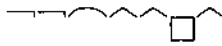
Курево _____

Месиво _____

Топливо _____

Задание 82. Составьте слова по схемам. В скобках укажите часть речи.

1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____

5.  _____
6.  _____
7.  _____

Задание 83 (для самопроверки). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Вкус_____ный горош_____к, лё_____кий мороз_____иц, зен_____ца ока, нена-
вис_____ный донос_____ик, прелес_____ный ситч_____к, редкос_____ная
умн_____чка, искус_____ный краснодерев_____ик, пож_____лать здо-
ровь_____чка, доброе утр_____чко, бедный за_____нька, получить
письм_____цо, прим_____рять плать_____це.

Задание 84 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Необ_____яснимый, п_____едестал, об_____ектив, под_____ячий, лос_____он,
четырёх_____этажный, мыш_____як, интерв_____ю, изголов_____е,
из_____ян, раз_____яснить, ин_____екция, компан_____он, интер_____ер,
об_____ятия, неот_____емлемый, с_____экономить, почтал_____он,
кан_____он.

Суффиксы имён прилагательных¹

1. Прилагательные, образованные от имён существительных, пишутся с суффиксами:

1) **-ив-** (под ударением): *краси́вый* и **-ев-** (в безударном положении): *дождёвóй*. И с к л ю ч е н и я: *ми́лостивый, юрóдивый*.

П р и м е ч а н и е. Производные суффиксы **-лив-**, **-чив-** пишутся с буквой **и**: *забóтливый, довóрчивый*;

2) **-ов-**, **-оват-**, **-овит-** (после твёрдых согласных, кроме **ц**): *меховóй, ви-
новáтый, домовáтый* и **-ев-**, **-еват-**, **-евит-** (после мягких согласных,
шипящих и **ц**): *тенеvóй, речеvóй, молодцевáтый*;

¹ См. также с. 57—58.

- 3) **-чат-** (конечное *ц* заменяется на *т*): *ресница — реснитчатый*;
 4) **-ск-** (конечные *д, т, з, с* перед суффиксом сохраняются): *город — городской, гигант — гигантский, абхаз — абхазский, черкес — черкесский*.

Примечания.

1. Буква *ц* перед суффиксом **-ск-** тоже сохраняется, однако **-ск-** упрощается в **-к-**: *немец — немецкий*; конечные *к и ч* основы могут меняться на *ц*, причём суффикс **-ск-** также упрощается в **-к-**: *грек — грецкий, ткач — ткацкий*; некоторые прилагательные *к и ч* перед суффиксом сохраняют: *узбек — узбекский, Углич — угличский*.
2. Необходимо различать суффикс **-ск-** относительных прилагательных и суффикс **-к-** качественных прилагательных (последние имеют краткую форму); ср.: *француз — французский и резкий (резок)*.
3. Конечные *се* перед суффиксом **-ск-**, как правило, упрощаются в одно *с*: *Одесса — одесский*.
4. Русские географические названия на **-ск** образуют прилагательные без помощи суффикса: *Смоленск — смоленский*.
5. Перед суффиксом **-ск-** в прилагательных не пишется *ь*, если основа существительного оканчивается на **-нь** и **-рь**: *Кубань — кубанский, монастырь — монастырский*. Исключения: *июньский, сентябрьский, октябрьский, ноябрьский, декабрьский* (но *январский*), а также: *тайваньский, тьянь-шаньский* и под.

II. Прилагательные, образованные от глаголов, пишутся с суффиксами:

- 1) **-ист-**: *заливистый*;
- 2) **-ем-** (образованные от глаголов I спряжения): *промокаемый*;
- 3) **-им-** (образованные от глаголов II спряжения): *невидимый*;
- 4) **-ив-, -лив-**: *выносливый*.

Задание 85. Образуйте прилагательные с помощью суффиксов **-ск-**, **-к-**.

Казах — _____,	казак — _____,
узбек — _____,	таджик — _____,
ткач — _____,	кавалерист — _____,
артиллерист — _____,	парламент — _____,
зверь — _____,	январь — _____,
февраль — _____,	июнь — _____,
Кавказ — _____,	немец — _____,

солдат — _____,	интеллигент — _____,
Елец — _____,	фашист — _____,
Реймс — _____,	бандит — _____,
молодец — _____,	грек — _____,
низ — _____,	писарь — _____,
Казань — _____,	Омск — _____,
Курск — _____,	мужик — _____,
баграк — _____,	Череповец — _____,
Парнас — _____,	рыбак — _____.

◆ Обозначьте морфемный состав существительных и прилагательных.

Задание 86. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы.

Близ_____кий, дерз_____кий, француз_____кий, рез_____кий, богатыр-
_____кий, вяз_____кий, сибир_____кий, низ_____кий, астрахан_____кий,
уз_____кий.

Задание 87. Составьте словосочетания с данными словами.

Городошник (от *городки*) — _____

Двурушник (от *рука*) — _____

Раёшник (от *раёк*) — _____

Лоточник (от *лоток*) — _____

Лотошник (от *лото*) — _____

Задание 88. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы.

Горчи_____ный, було_____ная, уда_____ный, гречи_____ный, моло_____ный,
кула_____ный, ску_____ный, сумато_____ный, будни_____ный, поте_____ный.

Задание 89. Запишите прилагательные с суффиксом *-чат-* и существительные, от которых они образованы. Подчеркните чередующиеся согласные. Обозначьте суффикс.

Образец: *ресни^ччатый* ← *ресница*.

Задание 90. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы. Расставьте, где нужно, ударение.

1. алюми^н__вый, иг^р__вый, лен__вый, правд__вый, юрод__вый, стро__вой, со__вый, милост__вый, заботл__вый, доверч__вый, учт__вый, бо__вой, гряз__вой, дожд__вой, кра__вой, сол__вой, стил__вой, ткан__вый, эмал__вый, опрометч__вый.

2. Вин__ватый, дел__витый, дел__вой, угл__вой, грязн__ватый, ноздр__ватый, рыж__ватый, зелен__ватый, глянц__витый, кольц__вой, тен__вой.

3. Игр__стый, залив__стый, раскат__стый, изворот__стый, гли^н__стый.

Задание 91. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы.

1. На днях посетил я калмы__кую кибитку (клетч__тый плетень, о__тянутый белым войлоком). (А. Пушкин.) 2. И снова они стали жить молча, далёкие и бли__кие друг другу. (М. Горький.) 3. Эта дет__кая, но крепкая вера всё чаще возн__кала среди них, всё во__вышалась и р__сла в своей м__гучей силе. (М. Горький.) 4. И пахло ж__ёным кофе, потом, спиртом, францу__скими ду-

хами. (М. Булгаков.) 5. До самого рас_____вета шелестели игорные клубы, в них играли личности петербург_____кие и личности город_____кие, играли важные и гордые неме_____кие лейтенанты и майоры, которых русские боялись и уважали. (М. Булгаков.)

Задание 92 (для самопроверки). Вставьте пропущенные буквы.

Гуттаперч_____вый мальчик, старуш_____чий платок, непоседл_____вый малыш, ре_____кий запах, черепитч_____тая крыша, дер_____кий ответ, завистл_____вый юноша, коленч_____тый вал, азартный лото_____ник, интел_____иген_____ские привычки, декаден_____ские взгляды, узбек_____кий плов, ноздр_____ватый снег, рыба_____кий посёлок, молоде_____кий посвист, медвеж_____я походка, извоз_____и_____ий оклик, полковни_____ий китель, коша_____ий взгляд.

Задание 93 (для повторения). Вставьте пропущенные буквы.

1. Обьез_____чик, стру_____ки, кру_____ка, сла_____ко, ре_____ьба, ко_____ьба, сва_____ьба, замёр_____ший, деревя_____ка, тру_____ка, моло_____ьба, про_____ьба, дворня_____ка, ко_____ти, (мелкая) изморо_____ь, лю_____ская, варе_____ки, мят_____е, застё_____ка, мя_____кий, зы_____кий (песок), выру_____ка.

2. Бе_____вкусный, ра_____глашать, бе_____крайний, ра_____грузка, н_____черпать, ни_____падать, бе_____шумный, в_____пугнуть, ра_____свет, ни_____вергнуть, ра_____жевать, во_____соединение, в_____пахать, во_____зрение, бе_____работный, во_____креснуть, бе_____конечный, бе_____защитный, ра_____плавить, и_____следовать, и_____лечить, бе_____сменный, бе_____тарифный, бе_____радостный, во_____буждение, во_____кликнуть, во_____произвести, бе_____пошлинный, чере_____поло-
сица, чере_____чур, ра_____чёт, ра_____ходы.

Суффиксы причастий¹

I. Действительные причастия настоящего времени пишутся с суффиксами:

- 1) **-ущ-**, **-ющ-** (если они образованы от глаголов I спряжения): *борющийся, колышущий, стелющийся*;
- 2) **-ащ-**, **-ящ-** (если они образованы от глаголов II спряжения): *значащий, дышащий, строящийся*.

II. Страдательные причастия настоящего времени пишутся с суффиксами:

- 1) **-ем-** (если они образованы от глаголов I спряжения): *колеблемый, проверяемый*;
- 2) **-им-** (если они образованы от глаголов II спряжения): *видимый, слышимый*.

III. В действительных причастиях прошедшего времени перед суффиксом **-вш-** сохраняется та же гласная, которая пишется перед суффиксом **-л-** в глаголе прошедшего времени или перед суффиксом **-ть** в инфинитиве: *засеявший — засеял, засеять*.

IV. В страдательных причастиях прошедшего времени пишутся суффиксы:

- 1) **-нн-** (если в инфинитиве перед суффиксом **-ть** и в глаголе прошедшего времени перед суффиксом **-л-** пишутся гласные **а, я, е**): *воспитать — воспитал — воспитанный (воспитан), засеять — засеял — засеянный (засеян), увидеть — увидел — увиденный (увиден)*;
- 2) **-енн-**, **-ённ-** (если в инфинитиве перед суффиксом **-ть** и в глаголе прошедшего времени перед суффиксом **-л-** пишется гласная **я**): *изучить — изучил — изученный (изучен)*.

Примечание. Суффикс **-енн-** (**-ённ-**) также пишется в причастиях, образованных от глаголов на **-чь**: *испечь — испечённый* и на **-ти** (если перед суффиксом **-ти** есть согласная): *вывезти — вывезенный*.

Задание 94. В скобках укажите спряжение глаголов. Образуйте от них:

■ действительные причастия настоящего времени:

бороться (____) — _____, строить (____) — _____,
значить (____) — _____, стелить (____) — _____

¹ См. также с. 57–58.

_____, колоть (_____) — _____, скакать
 (_____) — _____, брезжить (_____) — _____
 _____, полоть (_____) — _____, гнаться (_____) —
 _____, колыхаться (_____) — _____, ды-
 шать (_____) — _____, лечить (_____) — _____
 _____, таять (_____) — _____, прятать (_____) —
 _____, дремать (_____) — _____, клеить
 (_____) — _____, резать (_____) — _____;

■ страдательные причастия настоящего времени:

посылать (_____) — _____, видеть (_____) —
 _____, колебать (_____) — _____, забы-
 вать (_____) — _____, значить (_____) —
 _____, читать (_____) — _____, ненави-
 деть (_____) — _____, хранить (_____) —
 _____, уважать (_____) — _____, реко-
 мендовать (_____) — _____.

◆ Обозначьте суффиксы причастий.

Задание 95. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите инфини-
 тив, от которого образовано причастие. Обозначьте суффиксы глаголов и
 причастий.

Тесто замеш_____но _____, в преступлении замеш_____н
 _____, нефть выкач_____нная _____, бочка
 выкач_____нная _____, окно занавеш_____нное _____
 _____, картины навеш_____нные _____, дверь
 навеш_____нная _____, воробей стрел_____ный _____

_____, утка подстрел____нная _____, зверь
застрел____нный _____, враги расстрел____нные
_____, ружьё пристрел____нное _____,
ковры развеш____ны _____, крупы развеш____ны
_____, бусами обвеш____на _____, поку-
патели обвеш____ны _____.

Задание 96 (для самопроверки). Вставьте пропущенные буквы.

Замеш____нный в пр____ступлении, смеш____нные числа, стрел____-
ный воробей, подстрел____нная утка, расстрел____нный революци-
онер, перемеш____нные карты, засе____нное поле, колебл____мый
ветром, бор____щийся за свободу, шебеч____щие птицы, колыш____-
щаяся рожь.

Задание 97 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Р____сток, нар____шение, предл____гают, ум____реть, выр____стает,
водор____сли, пор____вняться (силой), бл____стательный, соб____ру,
сж____мать, ч____та, покл____нение, возг____рание, к____саться,
пл____вец, приб____рать.

2. Без____дейный, без____ску____с____твенный, раз____грать, без____сход-
ность, из____мать, вз____мать, пред____душий, сверх____зысканный,
меж____нститутский, дез____нфекция, пред____нфарктное, роз____ск.

3. Телес____ный, трос____ник, турис____ский, уез____ный, уз____ник,
ужас____ный, рен____ген, совес____ливый, редкос____ный, извес____-
ный, завис____ливый, захолус____ный, злос____ный, пос____ный,
страс____ный, корыс____ный, иску____сный.

Существительные, прилагательные, причастия с *ни* и *н*

I. Существительные с *ни* и *н*.

1. Две буквы *ни* пишутся у существительных:
 - 1) если корень оканчивается на *н*, а суффикс начинается с *н*: *звон* — *звонница*, *измена* — *изменник*;
 - 2) если существительное образовано от прилагательного с *ни* или от причастия: *конница* (*конный*), *посланник* (*посланный*).
2. Одна буква *н* пишется в существительных *гостиница*, *кончѐности*, *масленица*, *мудрѐность* и др.

II. Прилагательные с *ни* и *н*.

1. Две буквы *ни* пишутся у прилагательных:
 - 1) если они образованы с помощью суффикса *-н-* от существительных с основой на *н*: *сон* — *сонный*, *конь* — *конный*, *весна* — *весенний*;
 - 2) если они образованы с помощью суффиксов *-они-*, *-ени-*: *солома* — *соломенный*, *экскурсия* — *экскурсионный*. И с к л ю ч е н и е: *ветреный*;
 - 3) если они образованы от существительных на *-мя*: *временный*, *пламенный*, *стременной*.

П р и м е ч а н и е. В краткой форме прилагательных пишется столько *н*, сколько в полной: (*дорога*) *длинная* — *длинна*, (*трава*) *зелѐная* — *зелена*.

2. Одна буква *н* пишется у прилагательных:
 - 1) образованных с помощью суффиксов *-ин-*, *-ан-*, *-ян-*: *гусь* — *гусиный*, *кожа* — *кожаный*, *серебро* — *серебряный*. И с к л ю ч е н и я: *стеклянный*, *деревянный*, *оловянный*;
 - 2) в непроизводных прилагательных: *юный*, *румяный*.

III. Причастия с *ни* и *н*.

1. Две буквы *ни* пишутся в страдательных причастиях прошедшего времени:
 - 1) если они образованы от глаголов с приставкой (кроме *не-*): *сваренный* (*сварить*), *вспаханный* (*вспахать*);
 - 2) если они имеют зависимые слова (образуют причастный оборот): *Мощѐнная булыжником дорога поднималась на вал.* (Д. Гранин.) — *Дорога, мощѐнная булыжником, поднималась на вал*;
 - 3) если они образованы от бесприставочных глаголов совершенного вида: *реѐнный*, *купленный*;
 - 4) если они образованы от глаголов с суффиксами *-ова-*, *-ирова-*: *маринованные* (*мариновать*), *асфальтированный* (*асфальтировать*).
2. Одна буква *н* пишется в причастиях, перешедших в прилагательные:
 - 1) если они образованы от бесприставочных глаголов несовершенного вида: *варѐнный* (*варить*), *жарѐнный* (*жарить*), *сушѐнный* (*сушить*);
 - 2) если они не имеют при себе зависимых слов: *стираное бельѐ*, *крашеный пол*.

Примечания.

1. При наличии зависимых слов пишется *ни*: *недавно стиранное бельё, крашенный светлой краской пол.*
 2. Сочетания типа *глаженный-переглаженный, стиранный-перестиранный, штопанный-перештопанный* рекомендуется рассматривать как сложное прилагательное, обозначающее высокую степень качества.
 3. В краткой форме страдательных причастий всегда пишется одна буква *н*: *Альпинисты озабочены сообщением.*
-

Задание 98. Образуйте от существительных прилагательные:

■ с суффиксом -н-:

карман — _____,	пустыня — _____,
истина — _____,	машина — _____,
чугун — _____,	камень — _____,
лимон — _____,	камин — _____,
осень — _____,	длина — _____,
картина — _____,	равнина — _____;

■ с суффиксами -онн-, -енн-:

станция — _____,	ветер — _____,
клюква — _____,	торжество — _____,
солома — _____,	хозяйство — _____,
клятва — _____,	утро — _____,
экскурсия — _____,	число — _____,
обед — _____,	редакция — _____;

■ с суффиксами -ан-, -ян-:

серебро — _____,	кожа — _____,
дерево — _____,	конопля — _____,
глина — _____,	песок — _____,
олово — _____,	лёд — _____,

земля — _____, полотно — _____,

жесть — _____, шерсть — _____;

■ с суффиксом *-ин-*:

муравей — _____, гусь — _____,

петух — _____, соловей — _____,

орёл — _____, лебедь — _____,

лошадь — _____, утка — _____,

мышь — _____, журавль — _____,

лось — _____, змея — _____.

Задание 99. Запишите существительные на *-мя*. Образуйте от них прилагательные. Обозначьте все морфемы.

Задание 100. Составьте предложения с данными прилагательными. Обозначьте суффиксы прилагательных.

Масляной: _____

Масленный: _____

Ветряной: _____

Ветренный: _____

Серебрёный: _____

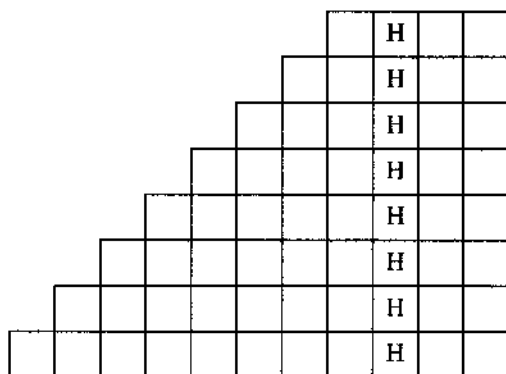
Серебряный: _____

Задание 101. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте морфемы в прилагательных.

Дискуссио_____ый вопрос, багря_____ый закат, стекла_____ая
витрина, карти_____ая галерея, тума_____ая погода, пус-

ты_____ый берег, берестя_____ой ковш, дикови_____ые вещи,
 румя_____ое лицо, льня_____ая скатерть, овся_____ая каша,
 ю_____ые друзья, сви_____ое сало, были_____ый герой, жиз-
 не_____ый урок, стари_____ый друг, конституцио_____ое пра-
 во, укоризне_____ый взгляд, це_____ый груз, мужестве_____ый
 поступок, родстве_____ые узы, урага_____ый ветер, весе_____ее
 утро, единстве_____ый друг, племе_____ой скот, безвет-
 ре_____ый день, ржа_____ой хлеб, кури_____ый бульон, привет-
 стве_____ые крики.

Задание 102. Впишите прилагательные, пишущиеся с одной буквой *н*.



Задание 103. Вставьте пропущенные буквы. Запишите существительные, от которых образованы данные прилагательные.

Конопля_____ый — _____, имени_____ый — _____
 _____, родстве_____ый — _____, ко_____ый — _____
 _____, песча_____ый — _____, лист-
 ве_____ый — _____, ряби_____ый — _____
 _____, гости_____ый — _____, дрова_____ой — _____

_____, серебра____ый — _____, мас-
ле____ый — _____, ветре____ый — _____.

◆ Обозначьте все морфемы.

Задание 104. Из букв, входящих в слово *примадонна*, составьте существительные. Обозначьте морфемы.

Задание 105. Объясните написание *н/ни*.

О б р а з е ц: *купленный* (стр. прич.), *кованый* (отглагол. прилаг.), *варенный в кастрюле* (прич. с завис. сл.).

Балованный (____), жёваный (____),
сушёный (____), сваренный (____),
решённый (____), ломаная линия (____
____), организованный (____), брошенный
(____), стриженный наголо мальчик (____
____), глаженные брюки (____), некоше-
ные травы (____), правленный учителем текст
(____), лишённый (____), поддер-
жавные книги (____), рискованный (____
____), неписанный закон (____), мощёная
дорога (____), мощённые булыжником дороги
(____), раненый (____), изранен-
ный (____), скошенные травы (____),
маринованный (____), стираемое бельё (____).

Задание 107. Запишите причастия с зависимыми словами. Обозначьте суффиксы причастий.

Варёный — _____
Гружёный — _____
Стриженный — _____
Кипячёный — _____
Верченый — _____
Крашеный — _____
Сеяный — _____
Жареный — _____
Плетёный — _____
Вязаный — _____
Гранёный — _____
Писаный — _____
Мазаный — _____
Пуганый — _____
Мороженый — _____
Тушёный — _____

Задание 108. Образуйте от глаголов причастия. Обозначьте суффиксы глаголов и причастий.

Очаровать — _____,	формировать — _____,
дрессировать — _____,	взволновать — _____,
образовать — _____,	иллюстрировать — _____,
рисовать — _____,	асфальтировать — _____,
линовать — _____,	выкорчёвывать — _____,

организовать — _____, тренировать — _____,
мариновать — _____, командировать — _____,
воспитать — _____, придержать — _____.

Задание 109. Составьте предложения с данными словами. Объясните правописание суффиксов причастий и прилагательных (в скобках).

Приданое — _____

Смышлёный — _____

Непрошенный — _____

Названный — _____

Желанный — _____

Священный — _____

Нечаянный — _____

Данный — _____

Неслыханный — _____

Обещанный — _____

Задание 110. Вставьте пропущенные *н/ни*.

1. Малоезже_____ый — малонаезже_____ый, свежеморо-
же_____ый — свежезамороже_____ый, златотка_____ый — зла-
товытка_____ый, гладкокраше_____ый — гладковыкраше_____ый,
цельнотка_____ый — высокообразова_____ый, златокова_____ый —
острозаточе_____ый, пёстровяза_____ый — легковооружё_____ый,
мелкодроблё_____ый — густонаселё_____ый.

◆ Влияет ли первая часть сложного слова на написание *н/ни*? _____

2. Глаже_____ый-переглаже_____ый, штопа_____ый-перешто-
па_____ый, ноше_____ый-переноше_____ый, стира_____ый-
перестира_____ый, жёва_____ый-пережёва_____ый, руга_____ый-
переруга_____ый, лома_____ый-перелома_____ый, лата_____ый-
перелата_____ый.

◆ К какой части речи относятся данные слова? _____

3. Коше_____ый — некоше_____ый — скоше_____ый,
вяле_____ый — невяле_____ый — перевяле_____ый,
крещё_____ый — некрещё_____ый — покрещё_____ый,
проше_____ый — непроше_____ый — запроше_____ый,
хоже_____ый — нехоже_____ый — исхоже_____ый,
езже_____ый — неезже_____ый — изъезже_____ый,
стира_____ый — нестира_____ый — перестира_____ый,
глаже_____ый — неглаже_____ый — переглаже_____ый,
кова_____ый — некова_____ый — выкова_____ый.

◆ Какая приставка не влияет на написание *н/ни*? _____

Задание 111. Образуйте от полных прилагательных краткую форму женского рода. Составьте с ней предложение.

Длинный — _____

Пустынный — _____

Туманный — _____

Сонный — _____

Ветреный — _____

Юный — _____

Истинный — _____

Румяный — _____

◆ Обозначьте морфемный состав полных и кратких прилагательных.

Задание 112. Образуйте от полных причастий краткую форму женского рода.

Построенный — _____, измазанный — _____,

законченный — _____, зажаренный — _____,

отрезанный — _____, брошенный — _____,

проложенный — _____, забелённый — _____,

замороженный — _____, выкрашенный — _____.

Задание 113. Образуйте от данных слов краткие прилагательные и краткие причастия среднего рода, а также наречия на -о. Обозначьте в них конечные морфемы. Составьте словосочетания или предложения с функциональными омонимами. Подчеркните члены предложения.

Образец: взволнованный. — Море взволнованно бурей (кр. прич.). — Лицо друга взволнованно (кр. прил.). — Он говорил взволнованно (нареч.).

Сосредоточенный — _____

Воспитанный — _____

Рассеянный — _____

Согласованный — _____

Ограниченный — _____

Удивлённый — _____

Задание 114. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы прилагательных и причастий:

1. Мы пр_____шли на кладбище, голое место, ничем не
огр_____ждё_____ое, усея_____ое деревья_____ыми крестами, не
осене_____ыми единым деревцом. (А. Пушкин.) 2. Калмыки
ра_____пол_____гаются около станцио_____ых хат. (А. Пушкин.)
3. Левин приезжал в Москву всегда взволнова_____ый, тороп-
ливый, немножко стесне_____ый и раздражё_____ый этою
стесне_____остью... (Л. Толстой.) 4. Новая сушилка была вы-
строе_____а и частью придума_____а Левиным. (Л. Толстой.)
5. У нас шаркают рубанки, св_____стит пила, стучат топоры, заго-

няя железные скобы в жёлтое, гладко выструга_____ое дерево, — и во все звуки вт_____кает колокольный звон — см_____гчѐ_____ый рас_____тоянием, волнующий душу. (М. Горький.) 6. И дерев____я, осв_____щё_____ые холодным огнём молний, к_____зались живыми, прост_____рающими вокруг людей, уходивших из плена тьмы, ко-
рявые, дли_____ые руки, спл_____тая их в густую сеть, пытаюсь
ост_____новить людей. (М. Горький.) 7. Это был трудный путь, и лю-
ди, утомлѐ_____ые им, пали духом. (М. Горький.) 8. В пыли идут
пылью пудре_____ые юнкерские роты. (М. Булгаков.) 9. Так вот-с,
нежда_____о-негада_____о появилась третья сила на громадной
шахматной доске. (М. Булгаков.) 10. В гости_____ой с мягким сту-
ком упала петуш_____я корона. (М. Булгаков.)

Ом Задание 115 (для самопроверки). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Брошен_____ый камень, бе_____ветрен_____ый день, автоматизиро-
ван_____ое произво_____ство, куплен_____ый костюм, пр_____в_____легирио-
ван_____ый класс, рван_____ая рана, плетѐн_____ая к_____рзина, пе-
чѐн_____ый к_____ртофель, грузѐн_____ый кирпичом, маринован_____ые
огурцы, соломен_____ая шляпа, незван_____ый гость, зван_____ые на
обед, оловян_____ый солдатик, очарован_____ый стран_____ик, ра-
нен_____ый боец, платян_____ой шкаф.

Задание 116 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Сплош_____, гореч_____, хорош_____, калач_____, спряч_____, везѐш_____,
назнач_____, сторож_____, стереч_____, пейзаж_____, мелоч_____, кулич_____,
обжеч_____ся, мыш_____, наотмаш_____, ералаш_____, картеч_____,
с крыш_____, из-за туч_____.

2. Кар__икатура, кор__еспондент, колон__ка, нарцис__, новел__а, директрис__а, привил__егия, дес__ант, оперет__а, кристал__, кристал__ый, кор__идор, пер__он, корал__, режис__ёр.

3. Ни__послать, во__главить, ра__цвет, ра__жать, чере__полосица, во__славить, бе__честье, и__черпать, чере__чур, __бросить, ра__стелить, бе__счётный, ра__чёт.

Суффиксы глаголов

.....

I. В инфинитиве и в форме прошедшего времени глаголов пишутся суффиксы:

- 1) **-ова-, -ева-** (если в 1-м лице единственного числа настоящего/будущего времени они чередуются с суффиксом **-уй-** [уй-у]): *советовать, советовал (советую)*;
- 2) **-ыва-, -ива-** (если в настоящем/будущем времени они сохраняются): *приказывать, приказывал (приказываю)*.

II. В глагольных формах типа *обезводить* — *обезводить* суффикс **-и-** пишется, если глагол переходный; если глагол непереходный, пишется суффикс **-е-**.

III. В формах глагола прошедшего времени перед суффиксом **-л-** пишется та же гласная, что перед **-ть** в инфинитиве: *видел (видеть), слышал (слышать), сеял (сеять)*.

.....

Задание 117. Образуйте форму инфинитива. Обозначьте суффиксы.

Командую — _____

Беседую — _____

Потчую — _____

Завидую — _____

Рисую — _____

Планирую — _____

Бушую — _____

Танцую — _____

Советую — _____

Опаздываю — _____

Разглядываю — _____

Рассказываю — _____

Настаиваю — _____

Выигрываю — _____

Выздоровливаю — _____

Переклеиваю — _____

Перебрасываю — _____

Перекапываю — _____

Задание 118. Определите переходность глаголов. Составьте с ними предложения.

Обессилеть (_____) _____

Обессиловать (_____) _____

Обезденужить (_____) _____

Обезденежить (_____) _____

Обезводить (_____) _____

Обезводить (_____) _____

Обезлесеть (_____) _____

Обезлесить (_____) _____

Задание 119. Вставьте пропущенные буквы. Образуйте формы прошедшего времени мужского рода единственного числа.

Бле_____ть — _____, выздоро_____ть — _____,

жижд_____ться — _____, се_____ть — _____,

ла___ть — _____,	леле___ть — _____,
заржав___ть — _____,	принуд___ть — _____,
наде___ться — _____,	кле___ть — _____,
муч___ть — _____,	мер___ть — _____,
брежж___ть — _____,	обезвред___ть — _____.

Задание 120. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Когда ездили на дачу и потом возвр___шались и огляд___ва-
лись, чтобы в последний раз взгля___нуть на сад, на зелёную кры-
шу, то было всем грус___но, и я пон___мал, что пришла пора про-
щат___ся не с одной только дачей. 2. Пока Алёхин ра___сказ___-
вал, дождь перестал и выпл___нуло солнце. 3. Даже в том, как
с___дело на ней платье, он вид___л что-то необыкновенно милое,
трогательное своей простотой и наивной грацией. 4. В душе за-
тепл___лся огонёк. 5. На дворе было прохладно; уже бре___ж___л
ра___свет, и в сыром воздухе ясно обозначались все пять корпусов
с их длинными трубами, бараки и склады. 6. «Тебе, барин, здесь
ноч___вать не годится, — сказал сотский, — иди в ту половину».
7. Кучер м___лчал угрюмо; должно быть, соскучился, пока стоял
у земской избы, и теперь тоже думал о п___койнике. 8. Следова-
тель смеялся, танц___вал кадрили, ухаживал, а сам думал: не сон
ли всё это? 9. Анна Сергеевна была трогательна, от неё ве___ло
ч___стотой порядочной, наивной, мало ж___вшей жен___щины...
10. Мы с вами обезум___ли. Уезжайте сегодня же, уезжайте сей-
час... (А. Чехов.)

Задание 121 (для самопроверки). Вставьте пропущенные буквы.

Команд_____вать парадом, бесед_____вать с другом, рассказ_____вать сказки, опазд_____вать на урок, совет_____вать дочери, кле_____л конверты, быстро выздоров_____ть, се_____л муку, леле_____ть мечту, вид_____л фильм, обезвред_____ть преступника, наша речушка обезвод_____ла, я обессил_____л, болезнь меня обессил_____ла, потч_____вать яствами, взвеш_____вать овощи, планир_____вать отпуск, разрисов_____вать стену, сортир_____вать вещи.

Задание 122 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Д_____явол, кур_____ер, двух_____ярусный, ад_____ютант, павил_____он, объективно, об_____явление, солов_____иный, кон_____юнктура, раз_____яснить, медал_____он, интерв_____ю, пред_____уведомление, компан_____онка, суб_____ективность, сверх_____естественный, необ_____ятный, под_____ячий, батал_____он, в_____юга, кар_____ерист, прем_____ера, с_____ёжиться, п_____едестал, из_____ян, барел_____еф, фел_____етон, трех_____осный, п_____еса, с_____узить.

2. Перебеж_____ик, смен_____ик, воз_____ик, кровель_____ик, фонар_____ик, добыт_____ик, перепис_____ик, переплёт_____ик, застрой_____ик, водопровод_____ик, камен_____ик, подпис_____ик, гон_____ик, чекан_____ик, жестян_____ик, тюрем_____ик, первопр_____оход_____ик, бан_____ик, смаз_____ик, убор_____ик.

Суффиксы наречий

.....

I. В наречиях с приставками *с-, из-, до-* на конце обычно пишется *а: слева, издавна, дочиста*.

II. В наречиях с приставками *в- (во-), на-, за-* на конце обычно пишется *о: влево, начисто, заочно*.

Примечание. Эти наречия — древние формы кратких прилагательных, которые склонялись по образцу существительных среднего рода. Поэтому конечные гласные наречий можно проверить окончанием существительных среднего рода: *слева (с окна), издавна (из села), начисто (на окно)* и т. д.

III. В наречиях с приставкой *по-* на конце обычно пишется *у: подолгу, попусту, понапрасну*.

.....

Задание 123. Образуйте наречия с данными приставками. Обозначьте суффиксы наречий.

из-: _____

до-: _____

с-: _____

в-: _____

на-: _____

за-: _____

по-: _____

Задание 124. Образуйте от прилагательных наречия с приставками. Обозначьте приставки и суффиксы.

Левый — _____, правый — _____,

чистый — _____, новый — _____,

сухой — _____, простой — _____,

молодой — _____, белый — _____,

слепой — _____, осенний — _____.

Задание 125. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы наречий.

Справ____, слев____, изредк____, запрост____, сызнов____, досыт____,

влев____, зажив____, искос____, снов____, направ____, издавн____, на-

глух____, замертв____, засветл____, сторяч____, накрепк____, досух____,

набел____, занов____, дочист____.

О- Задание 126 (для самопроверки). Вставьте пропущенные буквы.

Повернуть налево____, волноваться попуст____, издавна____ известно,
вытереть досух____, подолг____ рассуждать, сделать запрост____,
накалить добел____, начать занов____, упасть замертв____, наесться
досыт____, сначала____ подумай, проснуться засветл____, глядеть
искос____.

Задание 127 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Пр____крепить, пр____скверный, пр____езжать, пр____бывать в го-
роде, пр____хорошенький, пр____задуматься, пр____гнать, пр____муд-
рый, непр____личный, непр____ступный, сопр____частность, пр____-
клоняться перед гением, пр____зирать сироту, пр____лать форму,
пр____волжский, пр____нарядиться, пр____мирать, пр____амбула,
пр____емник пр____зидента, пр____следовать пр____ступника,
пр____оритет, пр____тендент, пр____вращать.

2. Солом____нка, горош____к, владел____ца, лис____нька, мень-
ш____нство, жемчуж____на, кресл____це, плать____це, им____чко, сви-
дань____це, лестн____чка, сем____чки, кусоч____к, луков____чка,
ружь____цо, вороб____шек, врем____чко, череш____нка, трещ____нка,
Сон____чка.

3. Щелоч____, гореч____, мелоч____, ералаш____, престиж____, пла-
тёж____, навзнич____, дренаж____, испеч____, кулич____, отреж____,
глуш____, гуаш____, назнач____те, стриж____, невтерпёж____, береч____,
береч____ся, тягуч____, обжеч____ся, настерж____, иш____, замуж____,
могуч____, желч____, (громкий) плач____, (играть) туш____, вскач____,
(несколько) тысяч____, из-за туч____, фальш____.

I. От чего зависит выбор суффикса существительных?

1. Груз..ик, камен..ик, перевод..ик, перевоз..ик, асфальт..ик.
2. Пальт..цо, ружь..цо, плать..це, письм..цо, кресл..це.
3. Владел..ца, владел..ц, рассказ..ц, книж..ца, мороз..ц.
4. Горош..к, шалаш..к, дружоч..к, ключ..к, звоноч..к.
5. Дорож..нька, кос..нька, доч..нька, Лиз..нька, Саш..нька.
6. Луков..чка, сит..чко, лестн..чка, утр..чко, пугов..чка.
7. Голуб..зна, глуб..на, лом..та, дик..сть, топл..во.

☐ А От твёрдости/мягкости предшествующего согласного.

☐ Б От качества предшествующего согласного.

☐ В От места ударения.

☐ Г От чередования гласного при склонении.

☐ А От рода существительного.

☐ Е От традиции.

☐ Ж От производящей основы.

II. С помощью какого суффикса образованы прилагательные?

1. Милост..вый, игр..вый, учт..вый, юрод..вый.
2. Марл..вый, пить..вой, тен..вой, тюл..вый.
3. Голуби..ый, льви..ый, журавли..ый, воробьи..ый.
4. Клюкве..ый, соломе..ый, искусстве..ый, естестве..ый.
5. Исти..ый, маши..ый, стари..ый, дли..ый, миллио..ый.
6. Кожа..ый, полотня..ый, дрова..ой, глина..ый.
7. Немец..ий, ткац..ий, батрац..ий, калмыц..ий.
8. Секретар..ий, егер..ий, амур..ий, матрос..ий.

☐ А -ан- (-ян-). ☐ Б -ив-. ☐ В -ин-. ☐ Г -к-.

☐ А -ев-. ☐ Е -енн-. ☐ Ж -н-. ☐ З -ск-.

III. От чего зависит правописание *н* и *nn* в суффиксах?

1. Топлѐ..ое молоко, тушё..ое мясо, белѐ..ый дом.
2. Жарѐ..ый на масле, плетѐ..ая из ивы, краше..ый недавно.
3. Поглаже..ый, скоше..ый, постриже..ый, накраше..ый.

☐ А От вида глагола, от которого образовано слово.

☐ Б От наличия приставки.

☐ В От наличия зависимого слова.

IV. С помощью какого суффикса образованы причастия?

1. Колыш..щий, та..щий, стел..щийся, бор..щийся.
2. Дыш..щий, знач..щий, стро..щий, кле..щий.
3. Предсказу..мый, проверя..мый, колебл..мый.
4. Вид..мый, кле..мый, слыш..мый, завис..мый.

А ☐ -им-. **Б** ☐ -ащ- (-ящ-). **В** ☐ -ем-. **Г** ☐ -ущ- (-ющ-).

V. Какой суффикс пишется в инфинитивах?

1. Бесед..вать, команд..вать, завед..вать, совет..вать.
2. Разгляд..вать, расстёг..вать, наста..вать, вывед..вать.

А ☐ -ова-. **Б** ☐ -ыва-, -ива-.

VI. Какой суффикс пишется на конце наречий?

1. Слев.., издавн.., досух.., снов.., сначал.., докрасн.., искос..
2. Воедин.., вправ.., наглух.., запрост.., занов..
3. Смолод.., сослеп.., срод.., подолг.., понапрасн.., попуст..

А ☐ -у. **Б** ☐ -а. **В** ☐ -о.

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ

Окончания имён существительных

.....

I. Существительные мужского и среднего рода с суффиксом **-ищ-** имеют в им. п. ед. ч. окончание **-е**, существительные женского рода — окончание **-а**: *домище, болотище, ручища*.

II. У существительных с суффиксами **-ушк-**, **-юшк-**, **-ышк-**, **-ишк-** в им. п. ед. ч. пишется окончание **-а** у слов мужского рода, обозначающих одушевлённые предметы, и у слов женского рода: *дедушка, долюшка*; окончание **-о** у слов мужского рода, обозначающих неодушевлённые предметы, и у слов среднего рода: *хлебушко, зёрнышко*.

III. Если существительные оканчиваются на **-ия** (*линия, Мария*), то в дат. и пр. п. пишется окончание **-и**: *к линии, к Марии, о линии, о Марии*. Если существительные оканчиваются на **-ий**, **-ие**, то в пр. п. пишется окончание **-и**: *о планетарии, о сомнении*. И с к л ю ч е н и е: *на острие*.

Примечание. Женские имена типа *Марья* в дат. и пр. п. имеют окончание **-е**: *к Марье, о Марье*.

IV. Существительные на безударные **-ья** и **-ье** в род. п. мн. ч. имеют окончание **-ий**, а на ударные **-ья** и **-ье** — окончание **-ей**: *шалуний (шалунья), ружей (ружьё)*. И с к л ю ч е н и е: *копий (копьё)*.

У. У существительных на **-ня** (с предшествующей согласной) в род. п. мн. ч. буква **ь** не пишется: *пашен (пашня), басен (басня), песен (песня)*. И с к л ю ч е н и я: *барышень, боярышень, деревень, кухонь*.

VI. Русские фамилии на **-ов (-ёв), -ев, -ин, -ын** в тв. п. ед. ч. имеют окончание **-ым**, иностранные фамилии на **-ов** и **-ин** — окончание **-ом**: *Соловьёвым, Тютчевым, Птицыным и Бюловом, Дарвином*.

VII. Названия населённых пунктов на **-ов, -ев, -ин, -ын, -ово, -ево, -ино, -ыно** в тв. п. имеют окончание **-ом**: *за Львовом, под Киевом, под Бородином*.

Задание 128. Вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите род существительных.

1. Бородищ____ (____), грязищ____ (____), ножищ____ (нога) (____), ножищ____ (нож) (____), домищ____ (____), ручищ____ (____).

2. Батюшк____ (____), городишк____ (____), пальтишк____ (____), золотишк____ (____), мелочишк____ (____), письмишк____ (____), соловушк____ (____), хлебушк____ (____), речушк____ (____), дворишк____ (____), головушк____ (____), сынишк____ (____), шалунишк____ (____), зёрнышк____ (____).

Задание 129. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте окончания. В скобках укажите падеж.

- | | |
|--|---------|
| 1. К деревн____, пристан____, тропинк____. | (_____) |
| 2. От деревн____, пристан____, тропинк____. | (_____) |
| 3. У деревн____, пристан____, тропинк____. | (_____) |
| 4. По деревн____, пристан____, тропинк____. | (_____) |
| 5. Около деревн____, пристан____, тропинк____. | (_____) |
| 6. Вдоль деревн____, пристан____, тропинк____. | (_____) |
| 7. После бабушк____, матер____, сестр____. | (_____) |
| 8. О бабушк____, матер____, сестр____. | (_____) |
| 9. В деревн____, усадьб____, пекарн____. | (_____) |

10. На дорожк____, картин____, пристан____. (_____)

11. С дорожк____, картин____, пристан____. (_____)

◆ Какие предлоги употребляются с родительным, дательным и предложным падежами? _____

Задание 130. Просклоняйте существительные *аллея, дочь, гений, нация*. Обозначьте окончания.

И. _____

Р. _____

Д. _____

В. _____

Т. _____

П. _____

◆ В чём особенности склонения существительных на *-ий, -ия, -ие*? _____

Задание 131. Образуйте форму предложного падежа.

Алюминий — _____, бытие — _____,

змея — _____, забытьё — _____,

остриё — _____, кий — _____,

лезвие — _____, Наталия — _____,

Наталя — _____, бедствие — _____,

пробывание — _____, отсутствие — _____.

Задание 132. Вставьте пропущенные буквы.

Был на экскурси____ в музе____, присутствовал на лекции____ по истори____, отдыхал в санатори____ на мор____, думал о поездк____ по Греци____, живу в здани____ на площад____, участвовал в соревнова-

ни___ по плаванию, ориентировался по карт___ местност___, бродили по отмел___, представился по имен___ и фамили___, написал матер___ и дочер___, вернулся из командировк___ по Сибир___, говорили о выставк___ в галере___.

Задание 133. Образуйте форму творительного падежа.

Репин — _____	Репино — _____
Шахматов — _____	Шахматово — _____
Голицын — _____	Голицыно — _____
Львов — _____	г. Львов — _____
Чехов — _____	г. Чехов — _____
Пушкин — _____	Пушкино — _____
Бородин — _____	Бородино — _____
Царицын — _____	Царицыно — _____
Тушин — _____	Тушино — _____
Голенищев — _____	Голенищево — _____
Барыбин — _____	Барыбино — _____
Константинов — _____	Константиново — _____
Болдин — _____	Болдино — _____

Задание 134. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте окончания существительных.

1. Луна с___яла; всё было тихо; топот моей лошади один ра___-
д___вался в ночном бе___молви___. (А. Пушкин.) 2. В___личавый
Бешту чернее и чернее рисовался в отдалени___, окружённый го-
рами, своими вас___алами, и наконец и___чез во мрак___. (А. Пуш-
кин.) 3. В крепост___ видел я черкес___ких аманатов, резвых и кра-
сивых мальчиков. (А. Пушкин.) 4. Но им стыдно было сознаться

в бессилии____, и вот они в злоб____ и гнев____ обрушились на Данко, человека, который шёл впереди их. И стали они упр____кать его в неумении____ управлять ими, — вот как! (М. Горький.) 5. Рас____ка-з____вал он о простых вещах — о семейной жизни____, о детях, о тор-говл____, о полиции____, о ценах на хлеб и мясо — обо всём, чем лю-ди живут изо дня в день. (М. Горький.) 6. Всё дремлет, но дремлет напр____жённо чутко, и кажется, что вот в следующую с____кунду всё в____трепенётся и зазвучит в стройной гармонии____ неиз____яс-нимо сладких звуков. (М. Горький.) 7. Я думал, что и сам в состо-янии____ об____яснить его жизнь, и сразу же принялся за это, на мой взгляд, лё____кое и ясное дело. (М. Горький.) 8. Глядя на эту работу, можно было подумать, что это молится толпа идолопоклон____и-ков, в отчаянии____ и экстаз____ вздымая руки к своему молчаливому богу и пр____клоняясь перед ним. (М. Горький.) 9. В молчании____ вер-нулись в столовую. (М. Булгаков.) 10. Где-то в отд____лении____, внизу, стучали и перекатывались шаги торопливо ра____ходившихся, со-гласно пр____казу, новоявленных артил____еристов. (М. Булгаков.)

Окончания имён прилагательных

I. Притяжательные прилагательные с суффиксом **-ий (-й)** во всех падежах, кроме форм мужского рода ед. ч. им. и вин. п., пишутся с буквой **ь**: *лисья, лисье, лисьи (лисий)*.

Примечание. Притяжательные прилагательные следует отличать от прилагательных на **-чий** типа *могучий*, которые не имеют суффикса **-й** и пишутся в косвенных падежах без **ь**: *могучего, могучему* и т. д.

II. Прилагательные на **-йный** в краткой форме мужского рода ед. ч. оканчи-ваются на **-ен**: *спокоен (спокойный), зноен (знойный)*. И с к л ю ч е н и е: *до-стоин (достойный)*.

Задание 135. Просклоняйте словосочетания *громкое пение* и *красивый иней*.
Обозначьте окончания существительных и прилагательных.

И. _____
Р. _____
Д. _____
В. _____
Т. _____
П. _____

Задание 136. Вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите склонение и падеж.

Ранн_____ утр_____ (_____), о дождлив_____ осен_____
(_____), по узк_____ дорожк_____ (_____), о нов_____
пъес_____ (_____), на Рижск_____ взморь_____ (_____),
из бел_____ бумаг_____ (_____), в дальн_____ дорог_____
(_____), под бесенн_____ солнц_____м (_____), на
свеж_____ воздух_____ (_____), на хорош_____ мест_____
(_____).

Задание 137. Согласуйте прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

1. В (охотничья) _____ сумке. 2. У (медвежья)
_____ берлоги. 3. По (лисий) _____ следу.
4. По законам (волчья) _____ стаи. 5. В (дремучий)
_____ лесу. 6. В (бабушкин) _____ альбо-
ме. 7. Из-за (птичий) _____ гомона. 8. С (козий)
_____ бородой. 9. Из (беличий) _____ ме-
ха. 10. В (ребячья) _____ спальне. 11. О (рыбий)
_____ жире. 12. Без (стерляжья) _____

ухи. 13. (Лежащий) _____ противника не бьют. 14. Из (горючий) _____ материалов.

Задание 138. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

В конце января, ове_____нные первой о_____тепью, хорошо пахнут вишнёвые сады. В полдень где-нибудь в затишке (если пр_____гревает солнце) грус_____ный, чуть внятный запах вишнёвой коры подн_____мается с пресной сыростью талого снега, с могуч_____м и древн_____м духом прогл_____нувш_____й из-под снега, из-под мёртвой листвы земли.

Тонкий многоцветный ар_____мат устойч_____во держится над садами до голубых потёмок, до поры, пока не просунется сквозь голызины ветвей крытый прозеленью ро_____месяца, пока не кинут на снег жирующие зайцы опуш_____нных крапин следов...

А потом ветер пр_____несёт в сады со степн_____гребня тончайш_____дыхание оп_____лён_____ой морозами полыни, заглохнут дневные зап_____хи и звуки, и по чернобылу, по бур_____янам, по выцветш_____й на стернях брице, по в_____лнистым буграм зяби неслышно, серой волчицей пр_____дёт с востока ночь, — как следы, ост_____вляя за собой по степи выволочки сумеречных теней.
(М. Шолохов.)

Окончания глаголов

.....

I. Различается написание личных окончаний глаголов в настоящем или будущем простом времени:

- 1) в I спряжении: *-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут* или *-ют*: *будешь, будет, будем, будете, будут*; *болеешь, болеет, болеем, болеете, болеют*. И с к л ю

- ч е н и я: *вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть, гнать, держать, дышать, слышать*, а также производные от них;
- 2) во II спряжении: *-ишь, -ит, -им, -ите, -ат* или *-ят*: *лежишь, лежит, лежим, лежите, лежат; любишь, любит, любим, любите, любят*.
- И с к л ю ч е н и я: *брить, зиздиться*.

Примечание. Глагол *стелить* употребляется только в инфинитиве и прошедшем времени, личные глагольные формы образуются от глагола I спряжения *стлать*: *стелешь, стелет*.

II. Различается написание окончаний глаголов во 2-м лице мн. ч. настоящего или будущего (для глаголов совершенного вида) времени изъявительного наклонения и во 2-м лице мн. ч. повелительного наклонения: *выберете — выберите, крикнете — крикните*.

.....

Задание 139. Заполните рубрики таблицы. Обозначьте окончания.

Инфинитив	Спряжение	2-е л., ед. ч.	3-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
Строить	II	<i>стро<u>и</u>шь</i>	<i>стро<u>и</u>т</i>	<i>стро<u>я</u>т</i>
Гнать				
Сеять				
Бороться				
Лелеять				
Кленть				
Ненавидеть				
Лаять				
Терпеть				
Веять				
Стелить				
Грабить				
Пахать				
Молоть				

Инфинитив	Спряжение	2-е л., ед. ч.	3-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
Обидеть				
Искать				
Ловить				
Брить				
Таять				
Вертеть				
Стлать				
Мучить				

◆ Подчеркните глаголы-исключения.

Задание 140. Заполните рубрики таблицы. Обозначьте суффиксы.

Инфинитив	Спряжение	3-е л., ед. ч. наст./буд. вр.	Прош. вр., м. р., мн. ч.	Действит. прич. наст. вр. м. р., ед. ч., им. п.
Ненавидеть				
Реять				
Слышать				
Сеять				
Дышать				
Смотреть				
Чаять				
Видеть				
Блестеть				
Затейать				

Задание 141. Составьте предложения с глаголами в форме изъявительного и повелительного наклонения. Обозначьте окончания глаголов.

Образец: *Вы выпишете газеты в этом году? — Выпишите словосочетания из текста.*

Вышлете — _____

Вышлите — _____

Выберете — _____

Выберите — _____

Выйдете — _____

Выйдите — _____

Крикнете — _____

Крикните — _____

Стукнете — _____

Стукните — _____

Прыгнете — _____

Прыгните — _____

Задание 142. Вставьте пропущенные буквы.

1. Вид____шь, как человек паш____т, и дума____шь: вот он по капле с потом силы свои источа____т на землю, а потом ляж____т в неё и ____гниёт в ней. 2. ...Раз ночью с____дим мы и слыш____м — музыка плывёт по степи. 3. А вот вы не смотре____те и не уме____те жить от-того... 4. Ты повёл нас и ут____мил, и за это ты погибн____шь! 5. Каж____тся, что небо всё ниже накл____ня____тся над морем, ж____лая понять то, о чём шепч____т неугомон____ые волны, сон____о сползая на берег. 6. ...М____лчит опаловая даль моря, п____вуче плещ____т волны на песок, и я молчу, глядя в даль моря. 7. Всё

дремл____т, но дремл____т напр____жённо чутко, и каж____тся, что вот в следующую с____кунду всё встр____пенётся и зазвучит в стройной г____рмонии неиз____яснимо сла____ких звуков. 8. Сто____ро____ Лука вечно бор____тся с ж____ланием ____бегать к жене и брату в д____ревню за семь вёрст от станции. 9. Пленён____ые солдатом перепела неустан____о кричат своё однообразное «подь-полоть», скворц____ бормоч____т длин____ые речи, разноцветные маленькие птички неустан____о щебеч____т, св____стят и поют, усл____ждая од____нокую жизнь солдата. 10. Гром грохоч____т. В пен____ гнева стонут волны, с ветром споря. (М. Горький.)

Задание 143 (для самопроверки). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Думать о постановк____ пьес____ы в театр____, с____деть на лекци____, вспом____нать о гени____, спать на новой кроват____, идти по от____мел____, погож____м днём, серебристым ине____м, о прошлой осен____, гон____т обл____ка, по дальн____ дорог____, к родной деревн____, о справедливом решени____, отдохнуть на опушк____, рисовать в тетрад____, дожд____к се____т, держ____шь р____вне-ние, вид____шь к____ртину, терп____шь несправедливость, кол____т дрова, вы всегда пиш____те чисто, верт____т головой, трат____шь силы.

Задание 144 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Ненавид____щий, стел____щийся, стро____щийся, трепещ____щий, увлека____мый, пряч____щийся, бор____щийся, завис____мый, обижа____мый, дыш____щий, дремл____щий, уважа____мый.

2. Кожан___ый, песчан___ый, жарен___ый, багрян___ый, оловян___ый, писан___ый, избран___ый, поджарен___ый, невидан___ый, бе___придан___ица, воспитан___ый, балован___ый, ломан___ый, жарен___ый в масле, дан___ый, писан___ый маслом, п___ртрет, свин___ой, целин___ый, завязан___ый, серебрян___ый, юн___ый, кован___ый, подготовлен___ый, желан___ый, линован___ый.

Т Е С Т Ы

7

I. От чего зависит правописание окончаний существительных?

1. Дружиш.., городиш.., силищ.., умищ.., бородищ.. .
2. Купчишк.., волюшк.., горюшк.., городишк.., скворушк.. .
3. На туч.., о дочер.., к деревн.., к молодёж.., о задач.. .
4. Певун..й, эскадрил..й, колдун..й, полын..й, руж..й.
5. Чаплин..м, Крылов..м, Пушкин..м, Дарвин..м.

- ☐ **А** От места ударения.
- ☐ **Б** От рода.
- ☐ **В** От происхождения (русское или иноязычное слово).
- ☐ **Г** От рода и одушевлённости/неодушевлённости.
- ☐ **А** От типа склонения и падежа.

II. От чего зависит правописание окончаний прилагательных?

1. Горяч..го, медвеж..го, свеж..го, барсуч..го, ребяч..го.
2. Горяч..го, горяч..му, горяч..м, горяч..х.

- ☐ **А** От разряда прилагательных.
- ☐ **Б** От окончания вопроса к прилагательному.

III. От чего зависит правописание окончаний глаголов?

1. Бор..мся, выдерж..шь, стро..т, увид..м, па́ш..те.
2. Пока вы выбер..те красивый букет, я подожду. — Выбер..те нужный файл.

- ☐ **А** От типа спряжения.
- ☐ **Б** От формы наклонения.

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

I. После шипящих пишутся гласные *а, у, и, е*: *часть, жука, шло, честь*.

Примечание. Гласные *я, ю, ы, э* после шипящих могут писаться в словах иноязычного происхождения и в именах собственных: *жюри, Чюрлёнис, Шауляй*.

II. После шипящих в корнях слов под ударением пишется:

- 1) буква *ѐ*, если можно подобрать однокоренное слово с *е*: *шёпот* — *шепчет*, *чёрточка* — *черта*;
- 2) буква *ѐ*, если нельзя подобрать однокоренное слово с *е*: *крыжовник*, *обжора*, *трущба*, *шов*, *шброк*, *шбжник*, *шпорный*, а также в заимствованных словах — в ударных и безударных слогах: *шёрты*, *шмпол*, *шоссё*, *шоколад*, *жокёй*.

III. После шипящих в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных и суффиксах наречий пишется:

- 1) буква *о* — под ударением: *снежок*, *медвежонок*, *ежовый*, *ножам*, *свечой*, *большого*, *смешно*, *горячо*;
- 2) буква *е* — в безударном положении: *овражек*, *доченька*, *грушевый*, *хорошего*, *вызывающе*. Исключение: *ещё*.

IV. После шипящих под ударением пишется *е (ѐ)* в суффиксе:

- 1) глаголов *-ѣвыа-*: *затушёвывать*;
- 2) страдательных причастий прошедшего времени *-ѣн-* (*-ѣн-*): *измельчённый* — *измельчён*;
- 3) отглагольных прилагательных *-ѣн-*: *мощёный*, *печёный*;
- 4) существительных, образованных от указанных выше глаголов, причастий, прилагательных: *сгущёнка*, *тушёнка*.

Примечание. Необходимо различать существительное *ожог* и глагол *ожёг* (руку);

- 5) заимствованных слов *-ѣр*: *ретушёр*, *стажёр*.

V. После *ц* пишется:

- 1) буква *и* в заимствованных словах: *цифра*, *акация*;
- 2) буква *ы* в корнях исконно русских слов, а также в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных: *цыган*, *цыплёнок*, *цыкнуть*, *цыц*, *на цыпочках*; *близнецы*, *куций*, *сестрицын*;
- 3) буква *о* в окончаниях и суффиксах — под ударением: *крыльцо*, *околыцованный*;
- 4) буква *е* в окончаниях и суффиксах — в безударном положении: *дерево*, *танцевать*;

5) буквы *э, ю, я* только в иноязычных собственных словах: *Друзэ, Цюрих, Цяловский*.

Примечание. В написании собственных имён возможны варианты: *Цыбин* и *Цибин*.

.....

Задание 145. Образуйте ряды однокоренных слов. Обозначьте корень.

Желтеть, _____

Чернеть, _____

Чело, _____

Шерсть, _____

Челнок, _____

Пшено, _____

Щелчки, _____

Щеголять, _____

Печень, _____

Жернова, _____

Жена, _____

Бечева, _____

Жердь, _____

Шептать, _____

Решето, _____

Кошель, _____

Дёшево, _____

Чесать, _____

Щека, _____

Пчела, _____

Черепица, _____

Задание 146. Вставьте пропущенные буквы.

Обж____ра, ш____мпол, крыж____вник, ш____рох, ш____в, борж____ми,
капюш____н, ш____к, дж____нка, маж____р, чащ____ба, ш____рник,
ш____рты, трущ____бы, ш____у, прож____рливый, изж____га, ч____пор-
ный.

Задание 147. Составьте предложения с данными словами. Укажите часть речи.

Ожѐг (_____) _____

Ожог (_____) _____

Поджѐг (_____) _____

Поджог (_____) _____

Прожѐг (_____) _____

Прожог (_____) _____

Задание 148. Запишите существительные с суффиксом *-ѐр* после шипящих.

Задание 149. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте морфемы.

Реч____нка, медвеж____нок, береж____к, стиш____к, девч____нка, ру-
баш____нка, камыш____вый, клоч____к, ключ____м, парч____вый,
груш____вый, алыч____вый, грош____вый, собач____нка, общ____, рас-
паш____нка, еж____нок, горяч____, плеч____, луж____к, руч____нка, сур-
гуч____м, плюш____м, свеж____, нож____вка, ландыш____вый, эта-
ж____м, пастуш____к, чуж____й, плюш____вый, свеч____й, кума-
ч____вый, холщ____вый, роднич____к.

Задание 150. Образуйте от глаголов прилагательные (причастия) и существительные.

Завершить	_____	_____
Истощить	_____	_____
Коптить	_____	_____
Корчевать	_____	_____
Лишить	_____	_____
Огорчать	_____	_____
Печь	_____	_____
Тушить	_____	_____

Задание 151. Выпишите слова в два столбика: с буквой *ѣ* и с буквой *о* после шипящих.

Ноч..*вка*, деш..*вка*, туш..*нка*, сгущ..*нка*, пораж..*нный*, день-ж..*нки*, тыся..*нка*, смеш..*н*, стаж..*р*, моч..*ный*, печ..*шь*, печ..*нка*, княж..*н*, голыш..*м*, каланч..*й*, нагиш..*м*, пугач..*м*.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 152. Образуйте форму творительного падежа единственного числа. Расставьте ударения. Обозначьте окончания.

Баржа — _____, монтаж — _____, мираж — _____,
шалаш — _____, блиндаж — _____, паж — _____,
малыш — _____, чиж — _____, вожжа — _____,

паралич — _____, душа — _____, парча — _____,
 лихач — _____, ханжа — _____, камыш — _____,
 спаржа — _____, левша — _____, тираж — _____,
 ковш — _____, сургуч — _____, плюш — _____.

Задание 153. Впишите в таблицу свои примеры.

Гласные после ц				
и в корне	ы в корне	ы в суффиксе	и в суффиксе	ы в окончании
<i>цитата</i>	<i>цыган</i>	<i>Голицыи</i>	<i>медицина</i>	<i>птицы</i>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 154. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте морфемы.

Ц__ркуль, куц__й (хвост), ц__клон, ц__ферблат, ц__ганский,
 ц__вилизация, ц__кличность, ц__клоп, ц__стерна, ц__нк,
 бледнолиц__й, сестриц__н, гостиниц__ (мн. ч.), панц__рь,
 овац__я, нарц__сс, ц__тадель, ц__кнуть, дверц__ (мн. ч.),
 птиц__н, медиц__на, ц__рковой, ц__корий, нац__я,
 Цариц__но, ц__плёнок, границ__ (мн. ч.), нац__онализац__я,
 спец__и.

◆ Подчеркните слова-исключения.

Задание 155. Вставьте пропущенные буквы.

Ж____лищ____, ш____палыц____, ч____довищ____, имаж____низм,
ш____пение, жемч____г, ш____мпанзе, ч____деса, ш____вель, ч____ро-
дей, ож____дание, ч____жой, ш____ньон, ш____нель, ш____рота,
сч____стье, мыш____ный, ч____дак, щ____пленький, ш____ллинг,
ж____вопись, ч____жбина, ж____лка.

Задание 156. Образуйте форму творительного падежа единственного числа. Расставьте ударения. Обозначьте окончания.

Отец — _____, творец — _____, деревце — _____,
сердце — _____, кольцо — _____, дверца — _____,
птица — _____, палец — _____, овца — _____,
яйцо — _____, пловец — _____, лицо — _____.

Задание 157. Образуйте от существительных прилагательные с суффиксом *-ов-* или *-ев-*.

Образец — _____, свинец — _____, ситец — _____,
перец — _____, дворец — _____, боец — _____,
марганец — _____, борец — _____, глянец — _____.

Задание 158. Определите значения слов (письменно). В случае затруднений обращайтесь к толковому словарю.

Герцог — _____

Палаццо — _____

Скерцо — _____

Меццо-сопрано — _____

Задание 159. Вставьте пропущенные буквы.

Чтобы помнил не часоч____к, не годок —

Подарю тебе, друж____ч____к, гребеш____к.

Чтобы помнили подруж___к мил-дружки —
Есть на свете золотые гребешки.

Чтоб друж___чку не пилося без меня —
Гребень, гребень мой, расч___ска моя!

Нет на свете той расч___ски ч___дней:
Струны — зубья у расч___ски моей.

Чуть пр___тронеш___ся — пойдёт тр___скотня
Про меня одну, да всё про меня.

Чтоб друж___чку не спалось без меня —
Гребень, гребень мой, расч___ска моя!

Чтобы ч___дился в жару и в поту
От меня ему верш___ч___к — с версту,

Чтоб ко мне ему все вёрсты — с верш___к, —
Есть на свете золотой гребеш___к.

Чтоб друж___чку не ж___лось без меня —
Семиструнная расч___ска моя! (*М. Цветаева.*)

Задание 160. Вставьте пропущенные буквы.

1. Маленький ж___лтый человеч___к в очках, с узким лбом на мгновение отвлёкся от разговора... (*Л. Толстой.*) 2. Из зал нёсся стоявший в них равномерный, как в улье, ш___рох движенья... (*Л. Толстой.*) 3. Тогда щенок ударил лапой одного волч___нка по больш___й голове. (*А. Чехов.*) 4. Обреч___нный судьбой на настоящую праз___ность, я не делал решительно ничего. (*А. Чехов.*)

5. Шесть лет тому назад я получил пош____чину, и враг мой ещ____
 жив. (А. Пушкин.) 6. Не до смеху было ч____порной англичанке.
 (А. Пушкин.) 7. Конюхи его были одеты английскими ж____кеями.
 (А. Пушкин.) 8. Лиза тихонько нарядилась крестьянкою, ш____потом
 дала Насте свои наставления к____сательно мисс Жаксон, вышла
 на заднее крыльцо и через огород побежала в поле. (А. Пушкин.)
 9. Потом велит топить свои печи садовой реш____ткой или стары-
 ми парниковыми рамами. (А. Пушкин.) 10. Она знает толк в наря-
 дах, в книгах и в хорошей обстановке, и у себя дома не потерпела
 бы такой комнатки, как эта, где пахнет сапогами и деш____вою
 водкой. (А. Пушкин.)

❧ **Задание 161** (для самопроверки). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Ожесточ____нная борьба, модная прич____ска, парч____вый
 плащ____, ож____г руку, задел плеч____м, вкусная пш____нка, пуч____к
 лука, деш____вый товар, приш____л вовремя, сильный ож____г,
 обн____ж____нная натура, вещ____вой рынок, старательный ста-
 ж____р, талантл____вый д____р____ж____р, замёр____шая собач____нка,
 на улице свеж____, чугуна____ая реш____тка, кожан____ый ремеш____к,
 свин____ая туш____нка, клоч____к земли, подч____ркивать каранда-
 ш____м, кумач____вый стя____, ч____порный иностранец, с____мпатич-
 ная девч____нка, непроходимая ч____щ____ба, освещ____нная лес____-
 ница, жж____нный сахар, ч____рная щ____тка, несч____тные стада.

Задание 162 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Пог____рельцы, оз____рять, покл____нение, сопр____к____саться,
 предпол____гаемый, см____чить, пл____вец, р____внина, раз-

р____стись, заск____чить, натв____рить, подп____реть, соч____тать,
уд____ру, утв____рь, пром____кашка, пост____лить, ул____жение,
р____стовщик, р____стительность, з____ря.

2. Рул____вой, нул____вой, ра____чётл____вый, учас____л____вый,
пр____чудл____вый, син____ватый, врем____чко, берёз____нька,
ружь____цо, мороз____ц, луж____ца, душ____нька, горош____нка,
плать____це, пальт____цо, свидань____це, выражень____це,
кресл____це, издань____це.

3. Глинян____ый, ворон____ой, гостин____ая, глазирован____ый, ба-
шен____ый, тиснён____ый (переплёт), косвец____ый, истин____ый,
комис____ион____ый, коноплян____ый, стеклян____ый, пес-
чан____ый, рассеян____ый, варён____ый по особому р____цепту, по-
белён____ый, снижен____ы, проварен____ый, тушён____ый, организо-
ван____ый, желан____ый, смышлён____ый.

Т Е С Т Ы

8

I. От чего зависит написание пропущенных гласных после шипящих?

1. Щ____ка, ч____деса, ж____знь, сч____стье, ш____на, ж____раф.
2. Ж____рнов, кош____лка, пощ____чина, уч____ба, ч____рный, ш____в, крыж____в-
ник.
3. Песоч____к, крюч____к, пастуш____к, плач____м, камыш____вый.
4. Обреч____нность, туш____нка, корч____вка, копч____ности, размеж____вка.

☐ А От традиции.

☐ Б От наличия родственных слов с буквой *е* после шипящих.

☐ В От места ударения.

☐ Г От производящих основ.

II. От чего зависит написание пропущенных гласных после *ц*?

1. Ц____линдр, ц____ферблат, ц____плёнок, ц____ган.
2. Огурц____, молодц____, куц____й, бледнолиц____й, сестриц____н.

3. Кольц...м, лиц..., креслиц..., перц...вый, ситц...вый.

А ☐ От морфемы.

Б ☐ От происхождения (русское или иноязычное слово).

В ☐ От места ударения.

СЛИТНОЕ, ДЕФИСНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ

Сложные слова с соединительной гласной и без соединительной гласной

.....

I. В сложных словах после основы на твёрдый согласный пишется соединительная гласная *о*, после основы на мягкий согласный, шипящий, *ц* и гласный — соединительная гласная *е*: *домосед*, *грязелечение*, *птицелов*, *змеелов*.

Примечание. В некоторых сложных словах с основой на мягкий согласный пишется как соединительная гласная *е*, так и *о*: *кровеносный* — *кровосос*, *костедробильный* — *костномозговой*.

II. Сложные слова без соединительной гласной могут писаться слитно или через дефис.

I. Слитно пишутся:

- 1) сложные слова, первая часть которых является словом в начальной форме: *времяпрепровождение*, *семьядоля*;
- 2) сложные слова, первой частью которых является количественное числительное в род. п.: *пятизвёздный*, *двухмесячный*.

Примечания.

1. Числительные *девяносто* и *сто* входят в состав сложных слов в форме им. п.: *девяностолетие*, *стодневный*.
2. Числительные *два*, *три* в составе сложных слов могут иметь две формы: *двухлетний* и *двуногий*, *трёхколёсный* и *треугольник*.
3. Числительное *сорок* в составе сложных слов может употребляться с соединительной гласной и без неё: *сороконожка* и *сорокадневный*;
- 3) сложные слова с элементами *авто-*, *агро-*, *аэро-*, *био-*, *вело-*, *гелио-*, *гео-*, *гидро-*, *зоо-*, *изо-*, *кино-*, *макро-*, *метео-*, *микро-*, *моно-*, *мото-*, *нео-*, *палео-*, *радио-*, *стерео-*, *теле-*, *фото-*, *электро-* и др. независимо от числа названных элементов в слове: *автодело*, *автомотологонки*, *агротехника*; а также с приставками *архи-*, *анти-*, *инфра-*, *контр-*, *пан-*, *супер-*, *экстра-* и др.: *архиважно*, *инфракрасный*, *супербложка*, *экстразональный*;

- 4) сложные слова, начинающиеся с *полу-*: *полумера, полуденный, полупрозрачный*.
2. Через дефис пишутся сложные слова, начинающиеся с корня *пол-* (*половина*):
 - 1) если вторая часть слова начинается с гласной: *пол-окна, пол-арбуза*;
 - 2) если вторая часть слова начинается с согласной *л*: *пол-листа, пол-литровый*;
 - 3) если вторая часть слова — имя собственное: *пол-Волги, пол-Москвы*.

Примечания.

1. В остальных случаях слова с *пол-* пишутся слитно: *полстраны, полтретьего, полставки*.
2. Если между *пол* и вторым словом стоит прилагательное или местоимение, все слова пишутся раздельно: *пол чайной ложки, пол Чёрного моря, пол твоей квартиры*.

Задание 163. Образуйте из словосочетаний сложные существительные или прилагательные (причастия). Обозначьте корни.

1. Заготовка леса — _____, звуковая изоляция — _____, любовь к власти — _____, ловля зверей — _____, хранилище овощей — _____, лечение грязями — _____, дробить кукурузу — _____, строение самолётов — _____, варит паром — _____, мешалка краски — _____.
2. Непроницаемый для газа — _____, главный командующий — _____, штампующий листы — _____, по образу лиры — _____, восстановительный лес — _____, проводящий тепло — _____.

Задание 164. Образуйте сложные существительные.

Тот, кто варит кашу — _____; тот, кто ловит птиц — _____; тот, кто варит сталь — _____.

_____ ; тот, кто пишет басни — _____ ;
тот, кто возит воду — _____ ; тот, кто ловит
рыбу — _____ .

Задание 165. Вставьте пропущенные буквы.

Вод_____напорный, жизн_____описание, кон_____крадство, кров_____носный, кров_____пускание, камн_____дробилка, звер_____бой, песн_____пение, сорок_____ножка, ча_____питие, растени_____водство, птиц_____фабрика, газон_____косилка, кор_____ед, кров_____пийца, ови_____водство, огн_____мёт, москв_____рецкий, кров_____обращение, сорок_____уст, ст_____летний, сорок_____летие.

Задание 166. Из букв, входящих в слово *литературоведение*, составьте существительные. Обозначьте морфемы.

Правописание сложных существительных

.....

I. Слитно пишутся:

- 1) сложносокращённые слова: *госэкзамен, кастроительство*;
- 2) сложные существительные с первой глагольной частью на *-и*: *горюцвет, вертушка*. И с к л ю ч е н и е: *перекачивающее*;
- 3) сложные существительные, образованные от географических наименований, пишущихся через дефис: *ньюйоркцы (Нью-Йорк), ореховозуевцы (Орехово-Зуево)*.

II. Через дефис пишутся:

- 1) сложные существительные, обозначающие механизмы, а также наименования терминологического характера: *динамо-машина, вакуум-насос, кран-балка*;
- 2) составные названия общественных организаций, партий, общественно-политические термины, военные звания: *анархо-синдикализм, премьер-министр, лорд-канцлер, генерал-майор*;

3) сложные единицы измерения: *грамм-атом, тонно-километр*.

Примечание. Сложные слова с первой частью *борт-* и второй частью *-метр* пишутся слитно: *бортмеханик, амперметр*;

4) слова с иноязычными элементами *вице-, лейб-, обер-, унтер-, штаб-, экс-* в первой части: *вице-адмирал, лейб-гвардия, обер-кондуктор, унтер-офицер, штаб-лекарь, экс-чемпион, экс-вице-премьер*;

5) названия промежуточных стран света: *северо-запад, юго-восток, норд-ост*;

6) сложные названия растений, имеющие в своем составе глагол в личной форме или союз: *мать-и-мачеха, не-тронь-меня*;

7) сложные наименования, которые образуют слова-синонимы, или слова-антонимы, или слова с оценочным значением: *друзья-приятели, купля-продажа, чудо-дерево*.

Примечание. Некоторые слова, особенно с иноязычными корнями, допускают разное написание; ср.: *яхт-гавань — яхтсмен*.

Задание 167. Распределите слова по рубрикам таблицы.

(Авиа)почта, (экс)чемпион, (премьер)министр, (био)энергетика, (виц)мундир, (вице)премьер, (метео)сводка, (унтер)офицер, (кресло)кровать, (макро)экономика, (мини)юбка, (радио)комментатор, (вице)консул, (лейб)медик, (контр)адмирал, (микро)климат, (теле)интервью, (пресс)служба, (ретро)мода, (штаб)квартира, (стерео)система, (супер)обложка, (диск)жокей, (фото)съёмка, (пресс)атташе, (авто)пробег, (налео)ботаника, (гипер)функция, (агро)техника, (штабс)капитан, (радио)(теле)ателье, (вело)(мото)гонки, (авто)(мото)спорт.

Слитно	Через дефис

Слитно	Через дефис

Задание 168. Запишите сложные единицы измерения.

Тонно-километр, _____

Задание 169. Запишите сложные названия растений.

Иван-да-марья, _____

Задание 170. Запишите составные названия политических партий и движений.

Радикал'-социализм, _____

Задание 171. Запишите составные собственные существительные.

1. Орехово-Зуево, _____

2. Соколов-Микитов, _____

Задание 172. Впишите в таблицу свои примеры.

Слитно	Через дефис

Слитно	Через дефис

Задание 173. Прочитайте эпиграмму А. С. Пушкина на графа М. С. Воронцова. Является ли написание слов с *полу-* правильным в соответствии с современными нормами орфографии?

Полу-милорд, полу-купец,
Полу-мудрец, полу-невежда,
Полу-подлец, но есть надежда,
Что будет полным наконец.

- ◆ Запишите слова с *полу-* в современной орфографии. Попробуйте объяснить дефисное написание слов с *полу-* у А. С. Пушкина. _____

Задание 174. Определите значения слов (письменно). Составьте с ними предложения.

Низкопоклонник — _____

Панславизм — _____

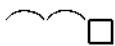
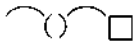
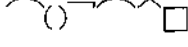
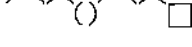
Антропология — _____

Монография — _____

Перифраза — _____

Мировоззрение — _____

Задание 177. Составьте слова по схемам. В скобках укажите часть речи.

1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____
5.  _____
6.  _____
7.  _____

Правописание сложных прилагательных

I. Слитно пишутся:

- 1) сложные прилагательные, образованные от слитно пишущихся существительных: *железобетонный (железобетон)*, *газосварочный (газосварка)*;
- 2) сложные прилагательные, которые употребляются как термины или в составе терминологических выражений. Первая часть таких прилагательных представлена наречным словом на *-о* или *-е* (*быстро-*, *вечно-*, *все-*, *высоко-*, *выше-*, *гладко-*, *глубоко-*, *густо-*, *давно-*, *долго-*, *дорого-*, *коротко-*, *легко-*, *мало-*, *мелко-*, *много-*, *ниже-*, *остро-*, *редко-*, *сильно-*, *трудно-*, *тяжело-*, *узко-*, *чисто-*, *широко-*), вторая — прилагательным или причастием: *быстродействующий*, *всемогущий*;
- 3) сложные прилагательные, образованные от подчинительного словосочетания: *вагоноремонтный (ремонт вагонов)*, *средневековый (средние века)*.

II. Через дефис пишутся:

- 1) сложные прилагательные, образованные от существительных, пишущихся через дефис: *юго-западный (юго-запад)*, *контр-адмиральский (контр-адмирал)*, *социал-демократический (социал-демократия)*;
- 2) сложные прилагательные, образованные от сочинительного словосочетания: *мясо-молочный (мясной и молочный)*, *плодово-ягодный (плодовый и ягодный)*, *отчётно-выборный (отчётный и выборный)*;
- 3) сложные прилагательные, обозначающие оттенки цвета: *тёмно-зелёный*, *ярко-жёлтый*, *бело-голубой*, *пепельно-серый*, *бутылочно-зелёный*;
- 4) сложные прилагательные — изобразительно-выразительные средства, часто индивидуально-авторские: *безгрешно-чистая красота*, *тревожно-грустные слова*; *А небо так нетленно-чисто...* (Ф. Тютчев.)

Примечание. Возможно и раздельное написание подобных сочетаний: *тревожно грустные слова*. Дефисное написание свидетельствует о равноправии двух признаков (*тревожные и грустные*), в случае раздельного написания признак *грустные* усилен наречием *тревожно*. Аналогично ср.: *общественно-политическая кампания* и *общественно полезная работа*.

.....

Задание 178. Образуйте от существительных прилагательные.

Юго-восток — _____, ультразвук — _____
_____, пешеход — _____, северо-
запад — _____, лейб-гвардия — _____
_____, социал-демократ — _____,
Нью-Йорк — _____, четвертьфинал — _____
_____, велоспорт — _____,
макроэкономика — _____, микроклимат —
_____, гидроавтоматика — _____
_____, авиасалон — _____, огнемёт —
_____.

Задание 179. Запишите сложные прилагательные, первой частью которых является наречное слово на -о или -е.

Образец: *густонаселённый, среднестатистический*.

Задание 180. Запишите сложные прилагательные, первой частью которых являются данные основы.

Древне-: _____

Восточно-: _____

Верхне-: _____

Нижне-: _____

Средне-: _____

Передне-: _____

Ближне-: _____

Ранне-: _____

Поздне-: _____

Задание 181. Запишите сложные прилагательные, передающие оттенки различных цветов:

■ красного:

■ жёлтого:

■ чёрного:

Задание 182. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Части сложных слов соедините, если они пишутся слитно, или поставьте между ними дефис. Подчеркните все сложные слова. Обозначьте в них корни.

1. О рьяный конь, о конь морской,

С бледно зелёной гривой,

То смирный, ласково ручной,

То бешено игривый! (Ф. Тютчев.)

2. Персиянин ввёл меня в бани: г____рячий, железо серный источник лился в глубокую ванну, ис____ечённую в скале. (А. Пушкин.)

3. Судя по пуговицам вашего виц мундира, вы должны служить по другому ведомству. (Л. Толстой.) 4. Француз____кий гусарский унтер офицер, в м____линовом мундир____ и м____хнатой шапк____, крикнул на под____езжавшего Балашёва, пр____казывая ему ост____новиться. (Л. Толстой.) 5. Разорва____ые сине лиловые тучи, краснея на восход____, быстро гнались ветром. (Л. Толстой.) 6. При начал____ мазурки Борис видел, что генерал адъютант Балашёв, одно из бл____жайших лиц к государю, подошёл к нему и непр____дворно ост____новился бли____ко от государя, говорившего с польской дамой. (Л. Толстой.) 7. По тёмно синему небу золотым узором звёзд написан____о нечто торжестве____ое, ч____рующее душу, смущающее ум сладким ож____данием какого-то откровения. (М. Горький.) 8. Из Германии, после запроса через Комис____ариат просв____щения, Персикову пр____слали три посылки, содержащие в себе зеркала, двойко выпуклые, двойко вогнутые и , даже какие-то выпукло вогнутые шлифова____ые стёкла. (М. Булгаков.) 9. Надо сказать, что вдова отца протоиерея Савватия Дроздова, ск____нчавшегося в 26-м году от анти рел____гиозных ог____рчений, не опустила рук, а основала замечательнейшее кур____водство. (М. Булгаков.) 10. Передо мной было лицо сорок____летнего, в свалывшейся бородке грязно пепельного цвета, с бойкими гла____ками, пр____крытыми напухшими веками. (М. Булгаков.)

Оч Задание 183 (для самопроверки). Вставьте пропущенные буквы. Соедините части сложных слов, если они пишутся слитно, или поставьте между ними дефис, или оставьте раздельное написание.

Атомно м____лекулярное строение, информацион____о рекламная передача, голубовато белые обл____ка, ближне восточный кризис, норд вестовый ветер, осенне зимний сезон, мало вместительный автомобиль, народно поэтическое творчество, выше изл____жен____ые факты, естествен____о научное направление, ни____ко качествен____ый товар, задне язычный звук, зелёно серые глаза, жаро понижающее средство, древне греческий театр, лимон____о жёлтая бабочка, морально устойчив____ый человек, безупречно вежливый ребёнок, быстро текущая речка, научно обоснованное решение, научно исследовательский отдел.

Правописание наречий

.....

1. С л и т н о пишутся наречия:

- 1) образованные соединением кратких или полных прилагательных с предлогами-приставками: *вкратце, заново, сослепу, впустую, зачастую*;
- 2) образованные соединением числительных с предлогами-приставками *в-* и *на-*: *вдвоём, натрое*;
- 3) образованные соединением местоимений с предлогами-приставками: *вничью, вовсе*;
- 4) образованные соединением наречий с предлогами-приставками: *заранее, отныне*;
- 5) образованные от существительных с предлогами, которые в современном литературном языке не употребляются: *восвояси, наискосок, спросонок*;
- 6) образованные от существительных с помощью предлогов-приставок, если между приставкой и бывшим существительным нельзя без изменения смысла вставить какое-либо определение (прилагательное, местоимение, порядковое числительное) или если к такому существительному невозможно поставить падежный вопрос: *ввалю, наголову, напоказ, поодиночке*;
- 7) образованные с помощью приставки *по-* (у наречий на *-о*): *поминутно, поштучно*;
- 8) в форме сравнительной степени, образованные с помощью приставки *по-*: *победнее, посмышлёнее*.

II. Р а з д е л ь н о пишутся наречия (наречные сочетания):

- 1) образованные из сочетаний существительных с предлогами, если предлог оканчивается на согласную, а существительное начинается с гласной: *в обмен, без отказа*; а также если существительные сохранили некоторые падежные формы (две или более): *в головах — под головами, в тупик — в тупике*;
- 2) состоящие из двух одинаковых существительных с предлогом между ними: *бок о бок, с глазу на глаз*. И с к л ю ч е н и е: *точь-в-точь*;
- 3) наречные сочетания с предлогами *без, в (во), до, за, на, от, по, под, с: без спроса, в рассрочку, во избежание, до зарезу, за глаза, на глаз, от силы, по старинке, под боком, с виду* и др.

III. Ч е р е з д е ф и с пишутся наречия:

- 1) образованные с помощью приставки *по-* и оканчивающиеся на *-ому, -ему, -и: по-новому, по-осеннему, по-русски*.

П р и м е ч а н и е. По аналогии пишется: *по-латыни*;

- 2) образованные от порядковых числительных с помощью приставки *в- (во-): во-первых, в-пятых*;
 - 3) образованные повторением одинаковых слов или однокоренных слов: *еле-еле, чуть-чуть, мало-помалу, видимо-невидимо*.
-

Задание 184. Образуйте от прилагательных наречия. Обозначьте приставки и суффиксы.

О б р а з е ц: *новый — по-новому, детский — по-детски*.

Старый — _____,

весенний — _____,

летний — _____,

видимый — _____,

хозяйский — _____,

молодецкий — _____,

дружеский — _____,

французский — _____,

утиный — _____,

пустой — _____,

прежний — _____,

Задание 187. Впишите в таблицу свои примеры.

Способ образования наречия	Слитное написание	Раздельное написание
Предлог + собирательное числительное		
Предлог + полное прилагательное		
Предлог + краткое прилагательное		
Предлог + существительное		

Задание 188. Дополните словосочетания подходящими по смыслу наречиями.

Сварить яйцо _____, окна открыты _____,
 разбежались _____, застать _____, сде-
 лать _____, попасть _____, принимать
 лекарство _____, знать поэму _____,
 береги честь _____, отправить письмо _____,
 уходите _____, матч закончился _____,
 держать градусник _____, плакать _____,
 танцевать _____, бегать _____,
 рубашка _____, глаза _____, ранение
 _____.

Слова для справок: наизусть, навывлет, вкрутую, наперегонки, нато-
 щак, до востребования, навывкате, подобру-поздорову, под мышкой, навыв-
 пуск, впрыскаду, впросак, настежь, врассыпную, врасплох, исподтишка,
 вничью, навзрыд, смолоду.

◆ Запишите свои примеры словосочетаний с зависимым наречием.

◆ Каким членом предложения может быть наречие? _____

Задание 189. Из букв, входящих в слово *напропалую*, составьте существительные. Обозначьте морфемы.

Задание 190. Выпишите наречия в два столбика: дефисное или раздельное написание.

Едва(*едва*), крест(*на*)крест, точь(*в*)точь, (с)бухты(*барахты*), туго(*на*)туго, мало(*по*)малу, бок(*о*)бок, (*по*)добру(*по*)здорову, (*из*)(*за*)границы, один(*на*)один, (с)верху(*в*)низ, строго(*на*)строго, еле(*еле*), двое(*на*)двое, крепко(*на*)крепко, тет(*а*)тет, неожиданно(*негаданно*), честь(*честью*), чуть(*чуть*).

Задание 191. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите дефисное или слитное написание наречий (вставьте дефис или соедините морфемы).

1. Я попр___сил воды сперв___ по русски, а потом по татарски. (А. Пушкин.) 2. Большая часть города выстроена по азиатски: дома ни___кие, кровли плоские. (А. Пушкин.) 3. Я требовал, во первых, комнаты, где бы мог ра___даться, во вторых, — стакана вина, в третьих, — база для моего пров___жатого. (А. Пушкин.) 4. Солнце припекало уже по весеннему... (А. Чехов.) 5. Сейчас во обще

ни чего не слышно. Тишина. (В. Некрасов.) 6. Я умею делать пельмени. По особому, по нашему. (В. Некрасов.) 7. Мяса такого нет. И приготовить его здесь по настоящему нельзя. (В. Некрасов.) 8. Потом мы по одиночке перебегаем к небольшому бугорку. (В. Некрасов.) 9. Впереди стоящая машина трогается. (В. Некрасов.) 10. В бездорожных горных районах слоны по прежнему трудятся на лесных разработках, и кое где считают: живой механизм обходит_____ся дешевле под_____ёмного крана. (В. Песков.)

Правописание местоимений

I. Местоимения с частицами *-то, -либо, -нибудь, кое-* пишутся через **д е ф и с**: *кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто* и др.

П р и м е ч а н и е. Если между частицей и местоимением стоит предлог, все слова пишутся **р а з д е л ь н о**: *кое с кем, кое у кого*.

II. Сочетания *не кто иной (другой), как и не что иное (другое), как* имеют значение противопоставления, поэтому в них используется отрицательная частица *не*: *Это не что иное, как высокая поэзия*.

III. Сочетания *никто иной (другой) и ничто иное (другое)* не имеют значения противопоставления и употребляются обычно в предложениях с отрицанием: *Никто иной не приходил*.

Задание 192. Запишите местоимения с частицами *кое-, -то, -либо, -нибудь*.

Что: _____

Кто: _____

Где: _____

Когда: _____

Чей: _____

Зачем: _____

Какой: _____

Почему: _____

Задание 193. Вставьте между частицей и местоимением различные предлоги. Запишите полученные сочетания.

Кое-кто: _____

Кое-какой: _____

Задание 194. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите дефисное написание местоимений.

1. Наконец он ост____новился, будто пр____слуш____ваясь к чему то, пр____сел на землю и пол____жил возле себя узел. 2. Под мышкой он нёс какой то узел и, повернув к пристан____, стал спускат____ся по у____кой и крутой тропинк____. 3. Вдруг что то похожее на песню пор____зило мой слух. 4. Вам хоч____тся знать какие нибудь подробности насчёт кого нибудь из пр____ехавших на воды, и я уж отгад____ваю, о ком вы это заботитесь, потому что об вас там уже спраш____вали. 5. Кн____гиня усадила доч____ за фортепьяно; все пр____сили её спеть что нибудь, — я молчал и, пользуясь суматохой, отош____л к окну с Верой, которая мне хотела ск____зать что то очень важное для нас обоих... 6. Грушницкий стоял возле кн____жны и что то говорил с большим жаром; она его рас____е-ян____о слушала, смотрела по сторонам, пр____ложив веер к губам: на лице её изобр____жалось нетерпение, глаза её искали кругом кого то, я т____хонько подош____л сзади, чтоб подслушать их разговор. 7. Между тем что то мне говорит, что её пре____сказание ____будет____ся; по крайней мере буду старат____ся, чтоб оно ____былось как можно по____же. 8. Вдруг мне пок____залось, что кто то

Задание 196 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите дефисное и слитное написание сложных слов. Раздельное написание оставьте без изменений.

1. Фруктово___ ягодный, химически___ чистый, хлеб___ соль, царь___ колокол, чёрно___ бурый, чисто___ шерстяной, широко___ доступный, быстро___ растворимый, ярко___ зелёный, ярко___ освещённый, школа___ интернат, экономико___ географический, экспрессивно___ эмоциональный.

2. Хлес___нуть, че___ствовать, гнус___ный, словес___ный, ужас___но, опас___но, радос___ный, праз___ный, ровес___ник, сверс___ник, кос___ный (мозг), звёз___ный, окрес___ность, я___ства, поз___ний, аген___ство.

3. Деревян___ый, воронён___ый (клинок), петушин___ый, журавлин___ый, полотнян___ый, подлин___ый, таможен___ый, цен___ый, машин___ый, серебрян___ый, руган___ый-переруган___ый, жёван___ый, стрижен___ый, посажён___ый (отец).

_____ Т Е С Т Ы _____

9

1. От чего зависит выбор соединительной гласной в сложных словах?

1. Овощ..хранилище, больш..глазый, зме..лов, овц..вод.
2. Дальн..бойщик, газ..сварка, магнит..фон, лес..полоса.

☐ А От твёрдости предшествующего согласного.

☐ Б От мягкости предшествующего согласного (шипящего, *ц* или гласного).

II. Как пишутся сложные слова?

1. (Пол)лимона, (пол)арбуза, (пол)яблока, (пол)Курска.
2. (Пол)банана, (пол)дома, (пол)города, (пол)книги.
3. (Полу)ботинки, (полу)улав, (полу)пустой, (полу)автомат.
4. (Теле)аудитория, (зоо)центр, (био)добавки, (микро)форум.
5. (Лейб)медик, (унтер)офицер, (вице)консул, (экс)чемпион.
6. (Социал)демократ, (киловатт)час, (юго)восток, (генерал)лейтенант.
7. Мать(и)мачеха, иван(да)марья, любишь(не)любишь.
8. (Тёмно)синий, (иссиня)чёрный, (медно)красный.
9. (Древне)русский, (западно)европейский, (латино)американский.
10. (Плодово)ягодный, (выпукло)вогнутый, (шахматно)шашечный.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Слитно.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Через дефис.

III. Как пишутся наречия?

1. (По)летнему, (по)нашему, (по)английски, (по)медвежьи.
2. (Еле)еле, (крест)накрест, (чуть)чуть, (видимо)невидимо.
3. (Без)удержу, (без)умолку, (с)разбегу, (без)толку.
4. (В)пустую, (в)присядку, (в)прикуску, (в)дребезги.

☐ ☐ Слитно. ☐ ☐ Раздельно. ☐ ☐ Через дефис.

IV. Какой частью речи являются выделенные слова? Как они пишутся?

1. Подняться (на) *верх* горы, смотреть (в) *даль* моря, опуститься (в) *глубь* океана.
2. Подняться (на) *верх*, смотреть (в) *даль*, опуститься (в) *глубь*.

☐ Наречие, пишется слитно.

☐ Существительное с предлогом, пишутся раздельно.

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ И НИ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

I. С л и т н о не пишется:

- 1) с существительными, глаголами, прилагательными, наречиями, словами состояния и др., которые без *не* не употребляются: *недоросль, ненавидеть, негодующий, невзрачный, невдомёк, нельзя*;

- 2) с существительными, прилагательными, наречиями, когда с *не* образуется новое слово, которое можно заменить близким по смыслу словом без *не*: *недруг* — *враг*, *несерьёзный* — *легкомысленный*, *немедленно* — *тотчас*;
- 3) с полными причастиями, если нет зависимых от них слов: *невспаханное поле*, *нерешённая задача*;
- 4) с существительными, которые обозначают лиц и выражают качественное, как правило противоположное, значение: *физики* и *нефизики*, *профессионалы* и *непрофессионалы*;
- 5) в отрицательных наречиях: *нёкуда*, *нёзачем*;
- 6) с местоимениями (приставки *не-* и *ни-*): *нёкто*, *никто́*, *нёкогда*, *никогда́* и др. (*не-* пишется под ударением, *ни-* — без ударения).

II. Раздельно *не* пишется:

- 1) с глаголами, деепричастиями, краткими причастиями (кроме тех, которые без *не* не употребляются), числительными, а также (чаще всего) со словами состояния: *не читал*, *не думая*, *не подумав*; *вопрос не изучен*; *не один*, *не сорок*; *здесь не жарко*;
- 2) с существительными, прилагательными, наречиями, если есть или под-разумевается противопоставление: *не друг, а враг*; *не высокий, а низкий*; *не далеко, а близко*;
- 3) с относительными прилагательными, а также с прилагательными, обозначающими цвет: *стол не деревянный*, *листья не жёлтые*;
- 4) с прилагательными, если в качестве пояснительного слова выступает отрицательное местоимение или наречие (начинающиеся с *ни*) или сочетания *далеко не*, *вовсе не*, *отнюдь не*: *ни в чём не повинные люди*, *далеко не простое решение*.

П р и м е ч а н и е. Если в качестве пояснительного слова выступает наречие меры и степени (*весьма*, *крайне*, *очень* и т. п.), то *не* с прилагательными пишется сл и т н о: *весьма некрасивый поступок*;

- 5) с полными причастиями, если есть зависимые от них слова: *ещё не вспаханное поле*;
- 6) с краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме или имеют в полной форме иное значение: *не готов*, *не должен*, *не намерен*, *не обязан*, *не рад*, *не склонен*, *не расположен*.

П р и м е ч а н и е. С краткими прилагательными *не* пишется так же, как и с полными: *потолки невысокие* — *потолки невысоки*; *роман не интересный*, *а скучный* — *роман не интересен*, *а скучен*;

- 7) с местоимениями, если между ними есть предлог: *ни у кого*, *не с кем*.

П р и м е ч а н и е. Необходимо различать сочетания: *ни один (никто)* — *не один (много)*; *ни разу (никогда)* — *не раз (часто)*;

- 8) с числительными: *не пять*, *не пятый*, *не пятисотый*.

Задание 197. Допишите к существительным и прилагательным *не* (слитно или раздельно). Подберите к ним синонимы без *не*.

- _____ правда — _____
- _____ приятель — _____
- _____ счастье — _____
- _____ верность — _____
- _____ равенство — _____
- _____ приятность — _____
- _____ одобрение — _____
- _____ прозрачный — _____
- _____ женатый — _____
- _____ естественный — _____
- _____ большой — _____
- _____ аккуратный — _____
- _____ дешёвый — _____
- _____ случайный — _____

Задание 198. Допишите к существительным, прилагательным и наречиям *не*. Подберите к ним синонимы.

- _____ далеко, а _____
- _____ сильный, а _____
- _____ острый, а _____
- _____ маленький, а _____
- _____ тепло, а _____
- _____ крупный, а _____
- _____ весёлый, а _____
- _____ богатый, а _____

_____ вежливо, а _____

_____ яркий, а _____

Задание 199. Образуйте словосочетания, подбирая подходящие по смыслу слова, не употребляемые без *не*.

Лютая _____, _____ погода,

сочинять _____, _____ почерк,

ударить _____, _____ соседа,

покупать _____, _____ ученик,

красивые _____, _____ порядок,

человек _____, _____ медведь.

Слова для справок: невзначай, небрежный, невзлюбить, ненастная, недвижимость, небылицы, ненависть, нерадивый, незыблемый, невидимка, неуклюжий, незабудки.

Задание 200. Замените словосочетания одним словом с *не*.

Легкомысленный паренёк — _____, враждебное

чувство — _____, грубый, плохо воспитанный

юноша — _____, малообразованный человек —

_____, серый, грустный пейзаж — _____

_____, не по силам терпеть — _____, жен-

щина в рабстве — _____, сильное недомога-

ние — _____, позвать с какой-то целью —

_____, малоплодородные земли — _____

_____, крепкий сон — _____.

Слова для справок: невзрачный, неприязнь, неспроста, непутёвый, неумогу, невольница, непробудный, недуг, невежа, невежда, нечернозёмные.

Задание 201. Подберите прилагательные, при которых возможно как противопоставление с союзом *а*, так и сопоставление с союзом *но*. Составьте словосочетания.

Образец: *Не тёплый, а холодный день.*
Нетёплый, но солнечный день.

Задание 202. Выпишите словосочетания в три столбика: с раздельным написанием прилагательных с *не*, слитным написанием, наконец, с теми, в которых возможно двойное написание.

Никому (не)известный адрес, совсем (не)разборчивый почерк, ни в чём (не)повинные люди, далеко (не)простое решение, совсем (не)нужная встреча, весьма (не)красивый поступок, ничуть (не)вредный напиток, очень (не)удачное выступление, отнюдь (не)новый сюжет, совсем (не)большие достижения, далеко (не)лёгкий выход, крайне (не)уместный выпад, никому (не)интересный факт.

Задание 203. Образуйте от прилагательных краткую форму. Составьте словосочетания.

Неспокойный — _____

Непонятный — _____

Невысокий — _____

Недействительный — _____

Несложный — _____

Неуверенный — _____

Неинтересный — _____

Незнакомый — _____

Невежливый — _____

Неглубокий — _____

Задание 204. Составьте предложения с краткими прилагательными *не рад, не готов, не должен, не намерен, не обязан*.

Задание 205. Образуйте словосочетания, подобрав к причастиям зависимые слова.

Образец: *нерешённая задача — не решённая мной задача.*

Непрочитанная книга — _____

Незамеченные ошибки — _____

Несданная рукопись — _____

Непроверенные данные — _____

Незаконченная работа — _____

Неисследованная область — _____

Неосвещённая площадь — _____

Непрекращающийся дождь — _____

Неасфальтированная дорога — _____

Неподготовленный доклад — _____

Нераспиленные дрова — _____

Незащищённые дома — _____

Невычищенная обувь — _____

Задание 206. Распределите слова по рубрикам таблицы.

Совсем (не)изученная тема, (не)решённая проблема, (не)обитаемый остров, (не)растворимое в воде вещество, болезнь (не)излечима, ни с чем (не)сравнимое впечатление, никем (не)победимая армия, (не)посещаемые студентами лекции, (не)любимый матерью дом, (не)исправимый лгун, ни от кого (не)зависимые страны, (не)зримые миру слёзы, (не)проходимая грязь, (не)подходящие условия, (не)подходящие под правила написания.

Прилагательные	Причастия

Задание 207. Запишите предложения с наречиями на -о, подтверждающие возможность двойного толкования текста и двойного написания слов с *не*.

Образец: *Отсюда до подземного перехода недалеко (= близко). — До ближайшей станции метро не далеко, метров сто.*

Нетрудно, небогато, неверно, непросто, неслучайно.

◆ В каких случаях слова на -о являются словами состояния? _____

Задание 208. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте ударение в отрицательных и неопределённых местоимениях.

Н____ к кому н____ обращался — н____ к кому обратиться, н____кто
н____ поможет — пришёл н____кто, н____где н____ гулял — н____где
гулять, н____ за чем н____ ходил — н____зачем ходить, н____кому
н____ должен — н____кому сказать, н____чего н____ забыл — н____чего
забывать, н____откуда н____ получал писем — н____откуда получать
письма, н____ от кого н____ жду помощи — н____ от кого ждать
помощи, н____ за кем н____ послал — н____ за кем послать, н____ во
что н____ верил — н____ во что верить.

Задание 209. Составьте предложения по образцу.

Образец: *Афоризм — это не что иное, как краткое выразительное изречение.*

Басня — _____

Диалог — _____

Синонимы — _____

Текст — _____

Персонаж — _____

Бард — _____

Задание 210. Вставьте пропущенные буквы.

1. Н____кто иной н____ сделает эту работу вовремя.
2. В дверь позвонил н____ кто иной, как сосед.
3. Н____кто другой н____ хочет ехать в командировку.
4. Н____ кто иной, как мой друг, прислал эту телеграмму.
5. Н____какое другое лекарство вам н____ поможет.
6. Н____чем иным, кроме чтения, заниматься н____ хотелось.
7. Н____ что иное, как это сообщение, послужило поводом для серьёзного разговора.
8. Н____кто иной н____ умеет так рассказывать анекдоты.
9. Н____ в каком другом городе я н____ бывал.
10. Н____что другое его не интересует.

Задание 211. Составьте предложения с данными сочетаниями.

Ни один — _____

Не один — _____

Ни разу — _____

Не раз — _____

Задание 212. Запишите устойчивые сочетания, в состав которых входит *ни*.

Ни жив ни мёртв, _____

Задание 213. Допишите предложения.

Куда он только *ни* обращался, _____

Чего только мать *ни* делала для сына, _____

Как ни пытались мне помочь, _____

Где бы вы ни были, _____

Когда бы ты ни пришёл к нам, _____

Что бы ни случилось, _____

Задание 214. Вставьте пропущенные буквы. Оформите правильное написание *не* со словами разных частей речи: соедините приставку *не* в случае слитного написания, оставьте интервал между ними в случае раздельного написания.

1. Не слыша, не видя, не внимая, он нёсся по лёгким следам прекрасных ножек... (*Н. Гоголь*.) 2. Здесь вы встретите такие талии, какие даже вам не снились н____когда: тоненькие, узенькие талии, н____как не толще бутылочной шейки, встретясь с которыми вы почтительно отойдёте к сторонке, чтобы как-нибудь не осторожно н____толкнуть не вежливым локтём. (*Н. Гоголь*.) 3. Один раз, когда попался ему [Пирогову] на улице какой-нибудь писарь, показавшийся ему не вежливым, он не медленно остановил его и в не многих, но резких словах дал заметить ему, что перед ним стоял поручик, а не другой какой офицер. (*Н. Гоголь*.) 4. У Степана Аркадьевича долгов было много, а денег решительно не доставало. (*Л. Толстой*.) 5. Английский обычай — совершенной свободы девушки — был тоже не принят и не возможен в русском обществе. (*Л. Толстой*.) 6. Но ему не судьба была уйти. (*Л. Толстой*.) 7. Жаловаться мне не на кого и не на что. (*Л. Толстой*.) 8. Скоро нашёлся вот этот самый Модест Алексеич, не молодой и не красивый, но с деньгами. (*А. Чехов*.) 9. Мы редко с ним разговариваем — он не разговорчив. (*В. Некрасов*.)

10. Поэт всемогущ, как стихия,
Не властен лишь в себе самом;
Не вольно кудри молодые
Он обожжёт своим венцом.
Вотще поносит или хвалит
Его бессмысленный народ...
Он не змиею сердце жалит,
Но, как пчела, его сосёт.
Твоей святыни не нарушит
Поэта чистая рука,
Но не нароком жизнь задушит
Иль унесёт за облака. (Ф. Тютчев.)

Задание 215. Вставьте пропущенные буквы. Оформите правильное написание *не* со словами разных частей речи.

1. Твой милый образ, не забвенный,
Он предо мной везде, всегда,
Не достижимый, не изменный,
Как ночью на небе звезда... (Ф. Тютчев.)
2. Мне не чего было возразить. У Валеги характер диктатора, и спорить с ним не мыслимо. А вообще — это замечательный па-
ренёк. Он н____когда н____чего не спрашивает и н____ одной ми-
нуты не сидит без дела. Куда бы мы н____ пришли — через пять
минут уже готова палатка... (В. Некрасов.) 3. Валега удивился, но
лицо его н____ на йоту не изменилось. (В. Некрасов.) 4. Про-
мокшая плащ-палатка н____сколько не согревала. (В. Некрасов.)

5. Тундра зимой не приветлива, безотрадна. (В. Песков.) 6. ...Видишь вдруг рядом с собой оленя, совсем не похожего на тех кра-
савцев и гордцов, что р_____стут по лесам осенью. (В. Песков.) 7. На
Севере всем живётся не сладко. (В. Песков.) 8. Рождается оленё-
нок в не тёплое время. (В. Песков.) 9. ...Этих зверей в тундре
не много, да и скорость бега с оленьим у них не сравнима.
(В. Песков.) 10. Не прихотливое животное олень! (В. Песков.)

● **Задание 216** (для самопроверки). Спишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(Н..)(с)кем поговорить, (н..)кого послушать, (н..)сколько (н..)помешал, стены (н..)побелен..ы, отнюдь (н..)весело, крайне (н..)осторожно, (н..)рад встреч.., (н..)скончаемый разговор, (н..)оконченный (во)время; (н..)ясный, а тусклый свет; (н..)кто иной, как связист; (н..)кто иной (н..)помог; (н..)большой, но уютный домик; (во)(что)(бы)(то)(н..)стало, давно (н..)был, (н..)(на)кого (н..)похожая птица, (н..)радос..ное событие, (н..)хожен..ые дороги, (н..)торопясь брести.

[illegible]

Задание 217 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите правильное написание сложных слов (соедините слова — в случае слитного написания, впишите дефис — в случае дефисного написания или оставьте раздельное написание).

1. Ар__стократ, гост__пр__имство, раз__ч__рование, обог__щение, в__льможа, м__лодия, в__негрет, кн__жение, к__мпозиция, предвыборная к__мпания, б__ч__вка, об__я__ние, б__хрома, б__рловый, к__л__рит, к__вычки, г__б__лен.

2. Прои__шествие, пре__рас__удки, инте__лигенция, бес__сел__ер, кол__екция, пр__мёр__ший, (мелкая) измо__ро__ь, рас__читать, тер__итория, ко__форка, конфет__и, гал__ер__ея, импрес__ионизм, бюл__етень, тен__ис, кот__едж.

3. Борт проводник, ванька встанька, вице пр__зидент, выставка продажа, гос ап__арат, держи морда, инфра звук, киловатт час, крем сода, культ товары, мини юбка, мото вело спорт, псевдо учение, сорви голова, тонно километр, траги комедия, царь колокол, четверть финал.

Т Е С Т Ы

10

1. От чего зависит слитное/раздельное написание *не/ни* со словами разных частей речи?

1. (*Не*) благополучие, (*не*) вежливо, (*не*) везение, (*не*) зависимый.
2. (*Не*) настье, (*не*) вежда, (*не*) годовать, (*не*) вдомёк, (*не*) брежно.
3. (*Ни*) (*в*) какую, (*ни*) (*в*) кого, (*ни*) (*за*) чем, (*ни*) (*к*) чему.
4. (*Не*) спалось, (*не*) смотря по сторонам, (*не*) более напёрстка.

А ☐ От принадлежности к определённой части речи.

Б ☐ От наличия предлога.

В ☐ От возможности замены синонимом без *не*.

Г ☐ От невозможности употребления без *не*.

II. От чего зависит слитное/раздельное написание *не/ни*?

1. (*не*) разобранные хозяином вещи, (*не*) написанная в срок статья, (*не*) возвращённая в библиотеку книга, (*не*) тронутая временем картина, (*не*) подготовившийся к уроку ученик, (*не*) решённый вопрос, (*не*) законченная работа.
2. Далеко (*не*) известный писатель, отнюдь (*не*) знакомая песня, абсолютно (*не*) верное решение, крайне (*не*) красивое поведение, никому (*не*) нужные сведения.

А От принадлежности пояснительного слова к определённой части речи.

Б От наличия/отсутствия зависимых от причастия слов.

ПРАВОПИСАНИЕ ОМОНИМИЧНЫХ ФОРМ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Переход слов из одной части речи в другую — один из активных способов словообразования. При таком переходе образуются **функциональные омонимы** — родственные слова, одинаково звучащие, но относящиеся к разным частям речи.

I. Необходимо различать написание:

- 1) наречий с приставками и существительных с предлогами — существительное имеет или может иметь зависимые слова, а наречие нет; ср.:

Все участники похода налицо.

*Снег падал на лицо (на моё лицо,
на красивое лицо, на лицо ребёнка и т. д.).*

Примечание. Правописание наречий вызывает особые затруднения тогда, когда существительное с предлогом по значению и употреблению уже стало наречием (или сближается с ним), а по традиции сохраняется раздельное написание: *на лету, на миг, с разбегу*;

- 2) союзов и местоимений с предлогами: союзы пишутся **слитно**, местоимения с предлогами — **раздельно**; ср.:

*Приют наш мал, зато (= но) спо-
коен. (М. Лермонтов.)*

Спрячься за то дерево.

(Местоимение *то* заменяет прилагательное или существительное.)

*Мы пошли дальше, потому что
(= так как) дождь кончился.*

Мы пошли по тому мосту.

Речка пересохла, оттого что не было дождей.

От того берега отчалила лодка.

Вы тоже (=и) отдыхали в деревне?

Ежедневно повторяется то же

Вы также отдыхали в деревне?

(самое).

Примечание. За сочетанием *то же* часто следует местоимение *что*: *Сегодня то же, что и вчера*; за сочетанием *так же* — местоимение *как*: *Пишу так же, как слышу*;

3) союза *чтобы* и местоимения *что* с частицей *бы*; ср.:

Тихонько я обошёл куст и стал против Ярика, чтобы птицы не улетели за куст... (М. Пришвин.)

Что бы такое ещё придумать?
(Частицу можно перенести в другое место предложения: *Что такое ещё бы придумать?*)

4) предлога *несмотря на* и деепричастия *не смотря на*; ср.:

Несмотря на грозу, мы отправились в путь.

Он шёл, не смотря (= не глядя) на окружающих.

II. Производные предлоги *вследствие* (в значении *из-за*), *ввиду* (в значении *из-за*), *на счёт* (в значении *о*), *вместо*, *наподобие* пишутся слитно: *вследствие отъезда, ввиду болезни, спросить на счёт экскурсии*. Выражение *иметь в виду* пишется в три слова.

III. Производные предлоги *в течение*, *в продолжение*, *по причине*, *в целях*, *со стороны* и др. пишутся раздельно: *в течение дня, в продолжение сезона, в целях повышения урожайности*.

Примечание. На конце предлогов *в течение*, *в продолжение*, *вследствие* пишется *е*. Существительные *течение*, *продолжение*, *следствие* в пр. п. ед. ч. имеют окончание *-и*: *в течении реки, в продолжении романа, в следствии по делу о хищении*.

Задание 218. Составьте предложения с функциональными омонимами (наречиями и существительными с предлогом).

Вверх: _____

Вверх: _____

Вдаль: _____

В даль: _____

Вначале: _____

В начале: _____

Вглубь: _____

В глубь: _____

Книзу: _____

К низу: _____

Наконец: _____

На конец: _____

Задание 219. Выпишите функциональные омонимы в два столбика в зависимости от их принадлежности к различным частям речи.

Перейти реку (е)брод — вступить (е)брод, разбить (на)голову — надеть (на)голову, действовать (е)тайне — хранить (е)тайне, склониться (на)бок — повернуться (на)бок, вернуться (на)утро — перенести встречу (на)утро, не видеть (от)роду — двадцать лет (от)роду, (с)лишком много — два метра (с)лишком, сделать (на)зло — жаловаться (на)зло и жестокость, стоять (на)смерть — идти (на)смерть, говорить (е)растяжку — отдать сапоги (е)растяжку, (с)боку припёка — (с)боку на бок.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 220. Составьте словосочетания или предложения с функциональными омонимами. Укажите часть речи.

Не смотря на _____

Несмотря на _____

Невзирая на _____

Не взирая на _____

Задание 221. Составьте словосочетания с существительными с предлогами — функциональными омонимами выделенных слов. Укажите часть речи.

Беседовать **насчёт** успеваемости — _____,

торопиться **ввиду** скорого отъезда — _____,

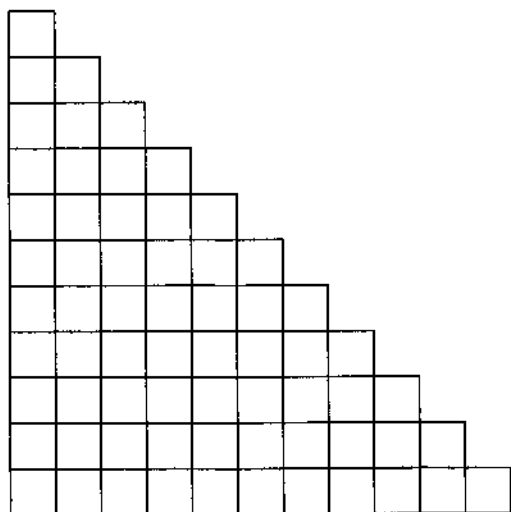
пропустить **вследствие** болезни — _____,

прийти **вместо** товарища — _____,

сделать **в течение** недели — _____,

нарисовать **наподобие** гриба — _____.

Задание 222. Впишите союзы (на пробел в составном союзе оставляйте свободную клетку).



Задание 223. Закончите предложения.

Что бы ты ни читал _____

Чтобы ты не читал _____

Что бы вы предложили _____

Чтобы вы предложили _____

Что бы мне подарить _____

Чтобы мне подарить _____

Задание 224. Составьте предложение с выражением *(во) (что) (бы) (то) (ни) (стало)*.

Задание 225. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные.

От того (какого?) _____ леса мы шли пешком.

По тому (какому?) _____ мосту ходить опасно.

◆ Составьте предложения с функциональными омонимами.

Оттого _____

Потому _____

Задание 226. Составьте предложения с сочетаниями.

То же, что _____

То же самое _____

Одно и то же _____

Точно так же _____

Так же, как _____

Всё так же _____

Всё то же _____

Задание 227. Вставьте пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис (раздельное написание слов оставьте с интервалом между ними).

1. На следующую ночь произошло то же. (*Л. Андреев.*) 2. Легче мне от этого не было, и мужикам то же. (*М. Горький.*) 3. У меня болит голова, да и спина не много болит, да и мысли то такие чудные, как будто и они то же болят. (*Ф. Достоевский.*) 4. Мы устали, лошади то же нуждались в отдыхе. (*В. Арсеньев.*) 5. Я был болен, и Николай то же чувствовал себя разбитым. (*В. Арсеньев.*) 6. На мишен покзался белый четырёхугольник, и в то же мгновение он почувствовал сильный удар в спину. (*А. Грин.*) 7. Служил он для меня обяснением бытия зла, но в то же время мешал мне... (*М. Горький.*) 8. Малинин испытывал то же чувство, что и многие люди, сражавшиеся в те дни под Москвой. (*К. Симонов.*) 9. Снегу было мало, снежных курганов то же. (*В. Арсеньев.*) 10. Я не против фантастических сказок, они — то же хорошее добротное человеческое творчество. (*М. Горький.*)

Задание 228. Вставьте пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно и через дефис. Укажите частеречную принадлежность функциональных омонимов.

1. Тут н одно воспоминанье,
Тут жизнь заговорила в новь, —
И то же в вас очарованье,
И та ж в душе моей любовью!.. (*Ф. Тютчев.*)
2. Метель не утхала; ветер дул на встречу, как будто силясь остновить молодую преступницу. (*А. Пушкин.*) 3. Тот же лекарь, который приезжал к гусару, лечил и его. (*А. Пушкин.*)

4. Ему было около тридцати пяти лет, и мы за то поч—тали его стариком. (А. Пушкин.) 5. Ущелье носит то же имя. (А. Пушкин.) 6. Не смотря на пр—вычку Балашёва к пр—дворной торжествен—ости, роскош— и пышность двора императора Наполеона пор—зили его. (Л. Толстой.) 7. В продолжени— всей недели, в которую она в—ла эту жизнь, чу—ство это р—сло с каждым днём. (Л. Толстой.) 8. Молчит опаловая даль моря, певуч— плещут волны на песок, и я молчу, глядя в даль моря. (М. Горький.) 9. Скатерть, не смотря на пушки и на всё это т—мление, тревогу и чепуху, бела и крахмальна. (М. Булгаков.) 10. Он всё так же попыхивал трубочкой и равномерно мешал кашу. (В. Некрасов.)

Задание 229 (для самопроверки). Выпишите словосочетания в два столбика, в зависимости от их слитного и раздельного написания.

Иметь (в)виду, то(же) самое, (не)смотря на жару, (не)смотря под ноги, увид..л (в)дали, с..яло (в)дали моря, (в)течени.. недели, узнай (на)счёт газет, пол..жить деньги (на)счёт, (в)следстви.. по делу, (в)течени.. реки, (в)следстви.. (не)погоды, (в)заклучени.. статьи, (не)смотря на болезнь, идти (на)встречу гостям, пришла (на)встречу с подругой, одно и то(же); так(же), как и всегда.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 230 (для повторения). Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Деш____вый, кош____лка, крыж____вник, отч____тливо, прич____м,
грош____вый, золоч____ный, каблuch____к, копч____ности, ч____боты,
ноч____вка, лавч____нка, ч____рточка, кумач____вый, щ____лоч____,
реч____нка, сгущ____нка, туш____ный, трущ____бы, ш____лк, ч____лоч____
ка, челноч____к.

2. Пр____амбула, пр____тязания, пр____валировать, пр____обретать,
пр____кословить, пр____людия, пр____смыкаться, пр____мерка,
пр____бегнуть, пр____тендент, пр____митивный, пр____стиж____,
пр____словутый, пр____лив, пр____обладать, пр____творить (в жизнь).

3. Ад____ютант, кур____ер, ар____ергард, батал____он, лос____он, ме-
дал____он, с____узить, трёх____ярусный, трёх____осный, об____екти-
визм, кон____юнктура, из____ять, необ____ятный, об____ектив,
ин____екция, жнив____ё, обез____яна, фельд____егерь, под____ячий,
дет____ясли.

Т Е С Т Ы

11

1. От чего зависит слитное/раздельное написание слов?

1. (На) встречу опасности, (на) встречу с другом, (на) счёт в банке, узнать (на) счёт погоды, (в) следствие непогоды, (в) след зверю.
2. (Не) смотря на заслуги, (не) смотря под ноги, (не) взирая на трудности.
3. Так (же), как всегда; то (же) приехал, то (же) мне помощник, так (же) прекрасна; то (же), что и вчера.
4. (При) чём здесь гости, ни (при) чём, (и) так каждый раз, (и) так и сяк; (и) так, я пошёл.
5. Что (бы) нам придумать; хочется, что (бы) получилось; (за) то умён, (за) то дерево, (за) чем дело стало.
6. (Не) годую, (не) доумевать, (не) навидящий.

А ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ От принадлежности слова к определённой части речи.

Б ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ От традиции.

II. Какой частью речи являются выделенные слова?

1. (В) дали голубой, (в) глубь веков, поместить (в) круг.
2. Мелькнуло (в) дали, распространиться (в) глубь, (в) круг всё ново.
3. Проиграть (в) чистую, скрыться (в) глухую.
4. Войти (в) чистую комнату, попасть (в) глухую тайгу.
5. Выступать *против*, идти (на) *встречу*, посмотреть (во) *круг*.
6. Выступать *против* друга, идти (на) *встречу* другу, посмотреть (во) *круг* себя.

А					
---	--	--	--	--	--

 Предлог.

Б					
---	--	--	--	--	--

 Существительное с предлогом.

В					
---	--	--	--	--	--

 Наречие.

Г					
---	--	--	--	--	--

 Прилагательное с предлогом.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

Задание 231. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис.

Созвуч_____я слова не случайны!

Пусть связь р_____чений далека,

В ней не разгада_____ые тайны

Всегда живого языка.

К словам от слов, от мысли к мысл_____

Сплетен_____е верных рифм в_____дёт;

И строфы, как г_____рлянды, свисли

Над глубиной прозрач_____ных вод.

В заветной правде отр_____жений

Удвое_____ы, углубле_____ы —

Все истин_____ы земных стр_____млений,

Все наши праведные сны.

Поэт, живи в волнах с_____звучий,

Лови их радость на лету,

Чтоб в звонких пес_____нях стих п_____вучий

Замкнул крылатую мечту.

Огр_____жде_____а двоякой гранью,

Бе_____смертью во_____вращё_____ый прах,

Она смущё_____ому сознан_____ю

С_____яет радугой в веках! (В. Брюсов.)

- ◆ Определите тему текста. _____
- ◆ Выпишите слова и словосочетания, заключающие в себе основную мысль текста.
- _____
- ◆ Кто ещё из поэтов обращался к этой теме в своём творчестве? Запишите названия стихотворений. _____
- _____
- ◆ Подберите синонимы к слову *поэт*. _____
- _____
- ◆ Определите стиль текста. _____
- Перечислите основные признаки этого стиля. _____
- _____
- ◆ Выпишите примеры изобразительно-выразительных средств:
- олицетворения: _____
- метафоры: _____
- эпитеты: _____
- сравнения: _____
- ◆ К какой части речи относятся слова *удвоенны, углублены*? _____
- Докажите. _____
- _____
- ◆ Выпишите из текста наречия. Определите их разряд по значению.
- _____
- _____
- ◆ Выпишите качественные прилагательные. Образуйте от них краткую форму. _____
- _____
- _____

Задание 232. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте морфемы, в которых пропущены буквы.

У пахаря была метафора,

Луну он называл серпом.

Словес_____ность у него

распаха_____а,

Засе_____на живым зерном.

Он лошадь называл —

лошадушка,

Овцу он величал —

овечушка,

Жену пр_____ветствовал:

— Душа моя,

Скажи мне доброе

словечушко!

Надел свой величал —

полосынька,

А травушку косил —

ш_____лковую.

К росе он обращался —

росынька,

Чтоб рыть, лопату брал

штыковую.

Мужик! Слова его

двужилые,

В них тяжесть, и они

не меч_____т_____ся.

Мужи_____кие слова

дружинами

Стояли за своё Отечество.

А ты, поэт, открыл ли

залежи

Руды, в которой слово

веское?

И много ли ты книг издал

уже,

Где слово с радугой

сосе_____ствует?! (В. Боков.)

- ◆ Выпишите существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обозначьте в них морфемы. _____

Задание 233. Вставьте пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис.

Я познакомился с Грибоедовым в 1817 году. Его м____л____нхо-
лический характер, его озлобле_____ый ум, его добро душе,
самые слабости и пороки, не избежные спутники человечества, —
всё в нём было не обыкнове_____о пр____влекательно. Рож-
дё_____ый с ч____столюбием, равным его д____рованиям, долго
был он опутан сетями мелочных нужд и не извес____ности. Спо-
собности человека государстве_____ого ост____вались без упо-
требления; талант поэта был не признан; даже его холодная и
бл____стящая храбрость ост____валась не которое время в подо-

зрени____. Не сколько друзей знали ему цену и вид____ли улыбку не доверч____вости, эту глупую, не сносную улыбку, когда случилось им говорить о нём как о человеке не обыкнове____ом. Люди верят только славе и не пон____мают, что между ними может находит____ся какой нибудь Наполеон, не предв____дительств____вавший н____ одною егерскою ротою, или другой Декарт, не напечатавший н____ одной строчки в «Московском телеграфе». Впрочем, уважение наше к славе прои____ходит, может быть, от само любия: в состав славы входит ведь и наш голос. (А. Пушкин.)

Задание 234. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформи́те пра-
вильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис. Обозначьте
морфемы, в которых пропущены буквы.

А Ольга Ивановна пр____слушивалась то к голосу Рябовского, то к тишин____ ночи и думала о том, что она бе____смертна и н____когда не умрёт. Б____рюзовый цвет воды, какого она раньше н____когда н____ видала, небо, берега, ч____рные тени и безотч____тная радость, наполнявшая её душу, говорили ей, что из неё выйдет великая художница и что где то там за далью, за лунной ночью, в бе____конечном пространств____ ожидают её успех, слава, любовь народа... Когда она не мигая долго смотрела в даль, ей чудились толпы людей, огни, т____ржестве____ые звуки музыки, крики в____сторга, сама она в белом платье и цветы, которые сыпались на неё со всех сторон. Думала она так же о том, что рядом с нею, обл____к____тившись о борт, стоит настоящий в____ликий человек, гений, божий избра____ик... Всё, что он создал до сих пор, пр____красно, ново и не обыкнове____о, а то,

что создаст он со врем_____нем, когда с возмужалостью окрепн_____т его ре_____кий талант, будет пор_____зительно, не _____измеримо высоко, и это видно по его лицу, по манере выр_____жаться и по его отношению к природе. О тенях, вечерних тонах, о лунном блеск_____ он говорит как _____то особе_____, о, своим языком, так что н_____вольноту_____ствуется об_____яние его власти над природой. Сам он очень красив, ор_____г_____нален, и жизнь его, н_____зависимая, свободная, чуждая всего житейского, похожа на жизнь птицы. (А. Чехов.)

Задание 235. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис. Обозначьте морфемы, в которых пропущены буквы.

И он поехал лапами по скольз_____кому п_____ркету, так и был пр_____везён в смотровую. В ней сразу пор_____зило не виданное осв_____щение. Белый шар под потолком с_____ял до того, что резало глаза. В белом с_____яни_____ стоял жрец и сквозь зубы нап_____вал про св_____щен_____ые берега Нила. Только по смутному зап_____ху можно было узнать, что это Фил_____ип_____ Фил_____ип_____ович. Подстриже_____ая его с_____дина скрывалась под белым к_____лпаком, нап_____ом_____нающ_____м п_____триарший куколь; божество было всё в белом, а по верх белого, как епитрахиль, был надет р_____зиновый у_____кий фартук. Руки — в ч_____рных перчатках.

В куколе ок_____зался и тяпнутый. Длин_____ый стол был р_____скинут, а сбоку пр_____двинули маленький четырёх_____угольный на бл_____стящей ноге.

Пёс здесь во_____ненавидел больше всего тяпнутого и больше всего за его сегодн_____шние глаза. Обычно смелые и пр_____мые,

ныне они бегали во все стороны от пёс___их глаз. Они были наст___роже___ые, фал___шивые, и в глубине их т___илось не хорошее, пакос___ное дело, если не целое пр___ступление. Пёс глянул на него т___жело и пасмурно и ушёл в угол. (М. Булгаков.)

Задание 236. Вставьте пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис. Обозначьте морфемы, в которых пропущены буквы.

Ещё когда мы в молчани___ курили, я, украдкой рас___матривая отца и сынишку, с уд___влением отметил про себя одно, стра___ое на мой взгляд, обстоятельство. Мальчик был одет просто, но добротно: и в том, как сидела на нём подбитая лёгкой, поноше___ой ц___гейкой дли___о полая курточка, и в том, что крохотные сапожки были сшиты с ра___чётом над___вать их на шерст___ной носок, и очень искус___ный ш___в на разорва___ом когда то рукаве курточки — всё выдавало женскую заботу, умелые материнские руки. А отец выгл___дел иначе: прож___ё___ый в не___скольких местах ватник был не___брежно и грубо заштопан, латка на выноше___ых защитных штанах не пришита как следует, а скорее наж___вле___а широкими мужскими сте___ками: на нём были почти новые солда___ские ботинки, но плотные шерстя___ые носки из___едены молью, их не к___снулась женская рука... Ещё тогда я подумал: «Или вдовец, или живёт не в ладах с женой». (М. Шолохов.)

- ◆ Озаглавьте текст.
- ◆ Определите тему текста. _____
- ◆ Подчеркните ключевые слова.
- ◆ К какому типу речи относится текст? _____

Докажите. _____

◆ Определите стиль текста. _____

◆ Выпишите относительные прилагательные. Обозначьте в них морфемы. _____

◆ Выпишите краткие причастия. Укажите залог и время. _____

◆ Выпишите паронимы. _____

◆ Составьте схему последнего предложения. _____

Задание 237. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис. Обозначьте морфемы, в которых пропущены буквы.

Морская душа — это решительность, находчивость, упрямая отвага и не кол_____бимая стойкость. Это весёлая удаль, пр_____зре-
ние к смерт_____, давняя м_____трос_____кая ярость, лютая не _____нависть
к врагу. Морская душа — это не _____лиц_____мерная боевая дружба,
готовность поддержать в бою товарища, спасти ранен_____ого,
грудью защитить к_____мандира и комис_____ара.

Морская душа — это высокое само _____любие людей, стр_____мя-
щихся везде быть первыми и лучшими. Это уд_____вительное
об_____яние весёлого, уверен_____ого в себе и удачливого человека,
не _____мно_____ко любующегося собой, не _____мно_____ко пр_____страстно-
го к эф_____ектности, к блеску, к красному словцу. Ни _____чего пло-
хого в этом «немно_____ко» нет. В этой пр_____поднятости, в слегка

нар_____читом блеске — одна причина, хорошая и простая: гордость за свою ленточку, за имя своего корабля, гордость за слово «красно флотец», ове_____н_____ое славой л_____г_____ндарных подвигов м_____трос_____ов Гражданской войны.

Морская душа — это огромная любовь к жизн_____. Трус не любит жизни: он только боит_____ся её потерять. Трус не бор_____т_____ся за свою жизнь: он только охр_____няет её. Трус всегда пас_____ивен — именно отсутствие действия и губит его жалкую, ни кому не нужную жизнь. Отважный, наоборот, любит жизнь стра_____сно и действен_____. Он бор_____тся за неё со всем мужеством, стойкостью и выдумкой человека, который отлично пон_____мает, что лучший способ остаться в бою живым — это быть смелее, хитрее и быстрее врага.

Морская душа — это стремление к победе. Сила моряков не удержима, настойчива, целеустремлён_____. Поэтому то враг и зовёт моряков на суше «ч_____рной тучей», «ч_____рными д_____яволами». (Л. Соболев.)

◆ Озаглавьте текст.

◆ К какому типу речи относится текст? _____

Докажите. _____

◆ Определите стиль текста. _____

◆ Выпишите слова и словосочетания, имеющие книжный характер.

◆ Подберите синонимы к словам: *отвага* _____

_____, *самолюбие* _____

- ◆ Укажите, к какой части речи относятся слова *смелее, хитрее, быстрее*.

Обозначьте в них морфемы. _____

- ◆ Выпишите слово с суффиксом *-ени-*. _____

- ◆ Выпишите по два примера разных типов сказуемого. _____
- _____
- _____

- ◆ Подчеркните грамматические основы первых предложений каждого абзаца.

- ◆ Какую роль играет повтор одной и той же синтаксической конструкции в тексте? _____

- ◆ Как называется такая риторическая фигура? _____

Задание 238. Вставьте пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис. Обозначьте морфемы, в которых пропущены буквы.

Слово «суф____икс» имело на лодке разно____образное и глубокое значение. Слово это перек____чевало на лодку с обще____образовательных курсов, где тайны родного языка пр____под____вала красно____флотцам сама жена к____мандира. Когда столкнулись с этим термином, решительно у всех учеников заело в понимани____странной силы двух-трёх букв. Суф____икс стал предметом горячих вечерних споров, и многие пр____знавались, что значительно легче понять процес____зарядки ак____умуляторов или причину пот____пления т____рпеды, чем разобрат____ся в этих суф____иксах, которые перев____рачивают весь смысл слова и которые надо в____добавок уметь находить где____то в самой корме слова, между корнем и окончанием. Теор____тическое изучение всем по-

нятного и родного языка на долго застопорилось, причиняя одинаковые мученья ученикам и пр____под____вательнице, которой дома по вечерам к____мандир строго ставил на вид не достаточную ч____ткость её определений и не умение раз____яснить показом.

По этому понятно, что суф____иксом стали называт____ся на лодке различные таинствен____ые не поладки в механизмах, требующие для своей ра____шифровки значительного напряжения мысли, а так же и затруднительные эпизоды личной жизни. Суф____икс мог случит____ся и в дизел____, и в антен____е, и в т____рпедном ап____арате, и в котле у кока, и при погружени____, и во взаимоотношениях со старшиной, с портом, а так же с женой или иной подругой жизни. (Л. Соболев.)

- ◆ Озаглавьте текст.
- ◆ Определите тему текста. _____
- ◆ Сформулируйте основную мысль текста. _____

- ◆ Подчеркните ключевые слова.
- ◆ Выпишите 5—6 слов, употреблённых в переносном значении.

- ◆ Выпишите термины. _____

К какой области знаний они относятся? _____ Признаком какого стиля является употребление терминов? _____

◆ Определите стиль текста. _____ Перечислите основные признаки этого стиля. _____

◆ Выпишите сложные слова. Обозначьте морфемы. _____

◆ Выпишите отвлечённые существительные. Обозначьте суффиксы. _____

◆ Составьте схему последнего предложения. _____

Задание 239. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис. Обозначьте морфемы, в которых пропущены буквы.

Бес_____он_____ица. Гомер. Тугие паруса.

Я список к_____раблей прочёл до _____середины:

Сей длин_____ый вывод_____к, сей поезд журавлин_____ый,

Что над Эл_____адою когда _____то поднялся.

Как журавлин_____ый клин в чужие руб_____жи, —

На головах царей божествен_____ая пена, —

Куда плывёте вы? Когда бы не _____Елена,

Что Троя вам дана, ахейские мужи?

И море, и Гомер — всё движ_____тся любовью.

Кого _____же слушать мне? И вот Гомер молчит.

И море ч_____рное, в_____тийствуя, шумит

И с тяжким грохотом подходит к и_____головью. (О. Мандельштам.)

Задание 240. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис. Обозначьте морфемы, в которых пропущены буквы.

Человек! Точ____но сол____це рожда____тся в груди моей, и в яр-
ком свете его медлен____о ше____ствует — в перёд! и — выше! —
трагически пр____красный Человек!

Я вижу его гордое ч____ло и смелые глубокие глаза, а в них —
лучи бес____трашной Мысли, той в____личавой силы, которая в
м____менты ут____мления тв____рит богов, в эпохи бодрости — их
ни____вергает.

Затерян____ый среди пустынь вселен____ой, один на маленьком
куске земли, несущ____мся с не уловимой быстротою куда то
в глубь бе____мерного пр____странства, терзаемый мучительным
вопросом — зачем, он сущ____ствует... — он мужествен____о
движ____тся — в перёд! и — выше! — по пути к победам над все-
ми тайнами земли и неба.

Идёт он, ор____шая кровью сер____ца свой трудный путь, и
созд____ёт из этой жгучей кров____ — поэзии не тлен____ые цветы;
т____скливый крик души своей м____тежной он в музыку ис-
кус____но пр____творяет, из опыта — науки созд____ёт и, каждым
шагом укр____шая жизнь, как сол____це землю щедрыми лучами, —
он движ____тся всё — выше! и — в перёд! звездой пут____водной
для земли... (М. Горький.)

- ◆ Озаглавьте текст.
- ◆ Сформулируйте основную тему текста. _____

- ◆ Определите стиль текста. _____ Докажите.

◆ Выпишите из текста эпитеты. _____

◆ Объясните использование прописной буквы в словах *Человек, Мысль*.

◆ Как называется риторическая фигура, используемая в начале текста?

_____ Какова её роль? _____

◆ Выпишите слова с безударными проверяемыми гласными в корне. Подберите к ним проверочные слова. _____

◆ Обозначьте морфемы в словах *величавый, утомленье, неуловимой, мужественно*.

◆ Выпишите деепричастия. Проведите морфологический разбор одного из них. _____

Задание 241. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Оформите правильное написание слов, пишущихся слитно или через дефис. Обозначьте морфемы, в которых пропущены буквы.

Мир эл_____ктрона

Быть может, эти эл_____ктроны —

Миры, где пять мат_____риков,

Искус_____тва, знания, войны, троны

И память сорока веков!

Ещ_____, быть может, каждый атом —

Вселен_____ая, где сто планет;

Там всё, что здесь, в об_____ёме _____жатом,

Но так же то, чего _____десь нет.

Их меры малы, но всё та же

Их бе_____конечность, как и _____десь;

Там скор_____ь и страсть, как _____десь, и даже

Там та же мировая спесь.

Их мудрецы, свой мир бе_____крайный

Поставив центром бытия,

Спешат проникнуть в искры тайны

И умствуют, как ныне я;

А в миг, когда из разрушенья

Творят_____ся токи новых сил,

Кричат, в мечтах само внушенья,

Что бог свой светоч_____ заг_____сил! (В. Брюсов.)



8. 1. *Искать*, *ищу*, *поискать*, *подыскать*.
2. *Иск*, *поиск*, *ищущий*, *искание*.
3. *Свергнуть*, *свергн*, *низвергнуть*, *повергнуть*.
4. *Помнить*, *помянуть*, *память*, *помяну*.
5. *Понять*, *пойм*, *понимать*, *понимать*.

(В морфемном составе некоторых слов наблюдаются исторические изменения. В современном русском языке приставка *на-* является непродуктивной, но встречается в таких словах, как *насынок*, *надчерица*, *наводок*. В составе *-мя-* в слове *память* некогда был носовой гласный, который в одних словах дал сочетание *-ин-*, в других — *-я*. В слове *помяну* носовой гласный преобразовался в *-им-*.)

29. Увядающие растения, расстилающаяся равнина, скрепя сердце, развешивающиеся знамена, загорелые пловцы, подровнять дорожку, копна сена, честолубивый юноша, очаровательный голос, опоздать на поезд, приклонить ветку, касательная линия, вымокнуть под дождём, обмакнуть в чернила, подскок от неожиданности, опираться на палку, пробираться сквозь заросли, умалять заслуги, образцовая чистота, спешите на вокзал, посветить свечой, молодая поросль, выберу костюм, сапоги промокают, равномерное биение сердца, сровнять с землёй, обмакнуть в сметану, наложить штраф, навивать локоны, развивающееся предприятие, разливается заря, местный старожил, вытачка на кофточке.

43. Трагическая развязка, замёрзший пруд, мелкая изморось, престижная профессия, далёкая канонада, талантливый продюсер, искусный мастер, туристическое агентство, костный мозг, устное изложение, поздний ужин, интересная новелла, уездный городишко, чудесные иллюстрации, областной драматический театр, явственно слышится, потеря чувствительности, мои сверстники, выпускник колледжа, крытая галерея, челюстно-лицевая хирургия, коррозия металла, параллельные прямые, подавать апелляцию, корыстный коммерсант, лестный отзыв, праздный образ жизни.

55. Отымённое прилагательное, старинное предание, точный расчёт, гнусный розыгрыш, продавать в розлив, преклонить колена, претворить в жизнь, воссоединённая семья, страстное воззвание, исчерпать чашу терпения, преемственность поколений, престранный преступник, взимать плату, бескорыстная помощь, ужасное происшествие, бесчисленные привилегии, безынициативный сотрудник, обыгранный партнёр, роскошное приданое, прижизненная слава, иметь преимущество, пребывать в городе, преломле-

ние лучей, присоединиться к товарищам, знаки препинания, возглавлять торговую компанию.

72. Изъявить желание, объединённая Европа, предъюбилейные приготовления, разъяснить теорему, сверхъестественные возможности, разрядить ружьё, пожилой фельдшер, новый павильон, разложить пасьянс, сверхинтересный фельетон, возьмёшь ключ, назначьте инъекции, дым пожарищ, намажь тоньше, ручной мяч, калач хорош, ландыш пахуч, бросишься прочь, выглянуло из-за туч, гарнир с шампиньонами, старый рантье, субъективный взгляд, купим трельяж, молодой адъютант, кавалерия в арьергарде, изъявительное наклонение.

83. Вкусный горошек, лёгкий морозец, зеница ока, ненавистный доносчик, прелестный ситчик, редкостная умничка, искусный красноречивчик, пожелать здоровьечка, доброе утречко, бедный зайныка, получить письмецо, примерять платице.

92. Гуттаперчевый мальчик, старушечий платок, непоседливый малыш, резкий запах, черепитчатая крыша, дерзкий ответ, завистливый юноша, коленчатый вал, азартный лотошник, интеллигентские привычки, декадентские взгляды, узбекский плов, ноздреватый снег, рыбацкий посёлок, молодецкий посвист, медвежья походка, извозничий оклик, полковничий китель, кошачий взгляд.

94. Глагол *брезжит* является разноспрягаемым. От него образуется причастие *брезжащий*.

96. Замешанный в преступлении, смешанные числа, стреляный воробей, подстреленная утка, расстрелянный революционер, перемешанные карты, засеянное поле, колеблемый ветром, борющийся за свободу, щебечущие птицы, колышущаяся рожь.

115. Брошенный камень, безветренный день, автоматизированное производство, купленный костюм, привилегированный класс, рваная рана, плетёная корзина, печёный картофель, гружённый кирпичом, маринованные огурцы, соломенная шляпа, незванный гость, званые на обед, оловянный солдатик, очарованный странник, раненый боец, платяной шкаф.

121. Командовать парадом, беседовать с другом, рассказывать сказки, опаздывать на урок, советовать дочери, клеил конверты, быстро выздороветь, сеял муку, лелеять мечту, видел фильм, обезвредить преступника, наша речушка обезводела, я обессилел, болезнь меня обессилила, потчевать яствами, взвешивать овощи, планировать отпуск, разрисовывать стену, сортировать вещи.

126. Повернуть налево, волноваться попусту, издавна известно, вытереть досуха, подолгу рассуждать, сделать запросто, накалить добела, начать заново, упасть замертво, наесться досыта, сначала подумай, проснуться засветло, глядеть искоса.

143. Думать о постановке пьесы в театре, сидеть на лекции, вспоминать о гении, спать на новой кровати, идти по отмели, погожим днём, серебристым

инеем, о прошлой осени, гонит облака, по дальней дороге, к родной деревне, о справедливом решении, отдохнуть на опушке, рисовать в тетради, дождик сеет, держишь равнение, видишь картину, терпишь несправедливость, колет дрова, вы всегда пишете чисто, вертит головой, тратишь силы.

161. Ожесточённая борьба, модная причёска, парчовый плащ, ожёг руку, задел плечом, вкусная пшёнка, пучок лука, дешёвый товар, пришёл вовремя, сильный ожог, обнажённая натура, вещевого рынок, старательный стажёр, талантливый дирижёр, замёрзшая собачонка, на улице свежо, чугунная решётка, кожаный ремешок, свиная тушёнка, клочок земли, подчёркивать карандашом, кумачовый стяг, чопорный иностранец, симпатичная девчонка, непроходимая чащоба, освещённая лестница, жжёный сахар, чёрная шётка, несчётные стада.

183. Атомно-молекулярное строение, информационно-рекламная передача, голубовато-белые облака, ближневосточный кризис, норд-вестовый ветер, осенне-зимний сезон, маловместительный автомобиль, народно-поэтическое творчество, вышеизложенные факты, естественнонаучное направление, низкокачественный товар, заднеязычный звук, зелёно-серые глаза, жаропонижающее средство, древнегреческий театр, лимонно-жёлтая бабочка, морально устойчивый человек, безупречно вежливый ребёнок, быстро текущая речка, научно обоснованное решение, научно-исследовательский отдел.

✓ **195.** Без оглядки, без устали, вблизи, вдобавок, вдогонку, в насмешку, в одиночку, воистину, в открытую, в рассрочку, всухомятку, до отвала, за границу, издалека, исподтишка, набекрень, навыворот, навывпуск, наголо, надвое, наискосок, на память, наудачу, на цыпочках, невдомёк, не попад, не к спеху, неспроста, нога в ногу, поблизости, по дешёвке, подчистую, поодиночке, по очереди, по трое, с боку на бок, сгоряча, спозаранку, с размаху, точь-в-точь, час от часу.

✓ **216.** Не с кем поговорить, некого послушать, нисколько не помешал, стены не побелены, отнюдь не весело, крайне неосторожно, не рад встрече, нескончаемый разговор, не оконченный вовремя, не ясный, а тусклый свет; не кто иной, как связист; никто иной не помог; небольшой, но уютный домик; во что бы то ни стало, давно не был, ни на кого не похожая птица, нерадостное событие, нехоженые дороги, не торопясь брести.

✓ **229.** Иметь в виду, то же самое, несмотря на жару, не смотря под ноги, увидел вдаль, сияло в дали моря, в течение недели, узнай насчёт газет, положить деньги на счёт, в следствии по делу, в течении реки, вследствие непогоды, в заключении статьи, несмотря на болезнь, идти навстречу гостям, пришла на встречу с подругой, одно и то же; так же, как и всегда.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

№ теста	Ответ
1	I: A2, Б1, B3 II: A1, Б2
2	I: A1, Б2 II: A2, Б1, B3 III: A2, Б3, B1, Г4, Д5 IV: 2
3	I: A1, Б3, B2 II: 1 III: A2, Б1
4	I: A1, Б2, B3 II: A1, Б2 III: A2, Б1 IV: A4, Б1, B3, Г5, Д2 V: 2
5	I: A1, Б1 II: 1 III: 3 IV: A1, Б2 V: A1, Б2
6	I: A5, Б1, B2, Г4, Д3, Е7, Ж6 II: A6, Б1, B3, Г7, Д2, Е4, Ж5, З8 III: A1, Б3, B2 IV: A4, Б2, B3, Г1 V: A1, Б2 VI: A3, Б1, B2

№ теста	Ответ
7	I: A4, Б1, B5, Г2, Д3 II: A1, Б2 III: A1, Б2
8	I: A1, Б2, B3, Г4 II: A2, Б1, B3
9	I: A2, Б1 II: A2, 3, 4, 9, Б1, 5, 6, 7, 8, 10 III: A4, Б3, B1, 2 IV: A2, Б1
10	I: A4, Б3, B1, Г2 II: A2, Б1
11	I: A1, 2, 3, 4, 5, Б6 II: A6, Б1, B2, 3, 5, Г4

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
МОРФЕМЫ И ЧАСТИ РЕЧИ	5
Тесты <1>	8
ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ	8
Безударные гласные, проверяемые ударением	8
Непроверяемые безударные гласные	11
Чередующиеся гласные	13
Тесты <2>	18
ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ	19
Звонкие и глухие согласные	19
Двойные согласные	21
Непроизносимые согласные	23
Тесты <3>	27
ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК	27
Приставки на -з/-с	27
Буквы <i>ы/и</i> после приставок	30
Приставки <i>пре-/при-</i>	31
Тесты <4>	35
ПРАВОПИСАНИЕ <i>ъ</i> И <i>ь</i>	36
Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>	36
<i>ь</i> после шипящих	38
Тесты <5>	43
ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ	44
Суффиксы имён существительных	44
Суффиксы имён прилагательных	49
Суффиксы причастий	54
Существительные, прилагательные, причастия с <i>ни</i> и <i>н</i> ..	57
Суффиксы глаголов	69
Суффиксы наречий	72
Тесты <6>	75

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ	76
Окончания имён существительных	76
Окончания имён прилагательных	80
Окончания глаголов	82
Тесты <7>	87
ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц	88
Тесты <8>	96
СЛИТНОЕ, ДЕФИСНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ	97
Сложные слова с соединительной гласной и без соединительной гласной	97
Правописание сложных существительных	99
Правописание сложных прилагательных	104
Правописание наречий	108
Правописание местоимений	113
Тесты <9>	116
ПРАВОПИСАНИЕ НЕ И НИ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	117
Тесты <10>	129
ПРАВОПИСАНИЕ ОМОНИМИЧНЫХ ФОРМ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	130
Тесты <11>	137
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ	139
ПОЯСНЕНИЯ К ЗАДАНИЯМ	154
ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ	157

В. В. Бабайцева — известный лингвист и педагог, автор нескольких монографий и учебников по современному русскому языку для студентов-филологов, автор популярных учебников и пособий по русскому языку для учащихся общеобразовательных школ и классов с углублённым изучением русского языка.

По учебным комплексам, созданным под руководством профессора Бабайцевой, изучают русский язык и успешно сдают вступительные экзамены в вузы тысячи школьников по всей России.

«Тренинг по орфографии» — оригинальное пособие, которое позволит абитуриентам не только повторить основные правила, но и выработать орфографическую грамотность, затратив при этом минимум времени.

ISBN 5-358-00338-X



9 785358 003385